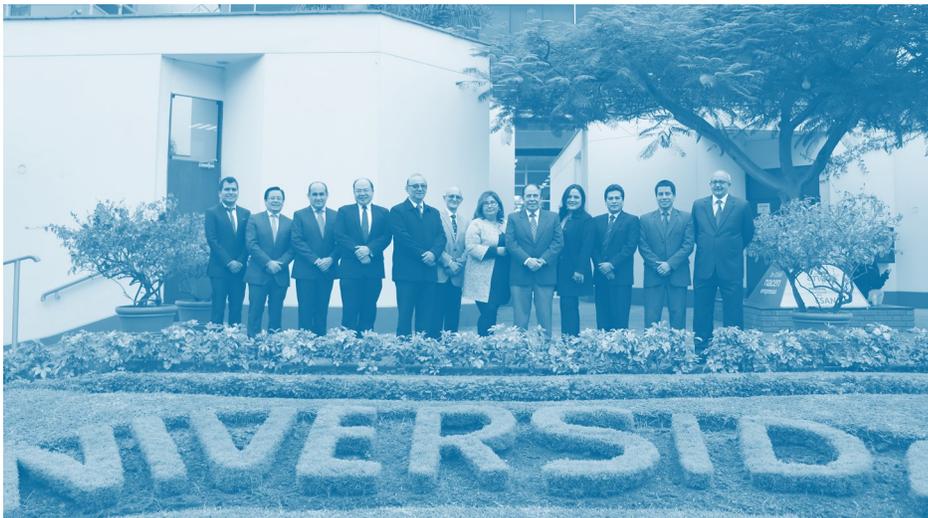


Boletín de la Facultad de Ingeniería



Contenido

Palabras del Decano.....	2
Entrevista a egresado	3
Entrevista a Judith Sotelo	4
Sustentación de tesis	6
Noticias de Educación Superior	7
Amenidades	8





Ing. Javier del Carpio
Decano de la Facultad de Ingeniería
Universidad ESAN

Autoevaluación: una herramienta metodológica para asegurar la calidad educativa

La autoevaluación es un proceso que deben llevar a cabo las universidades, para que de manera permanente se puedan identificar las fortalezas y debilidades de los procesos de enseñanza y aprendizaje; además, verificar si cada uno de los programas cuentan con recursos humanos, físicos y tecnológicos para lograr los resultados de aprendizaje que se ha fijado cada universidad.

El proceso de autoevaluación se debe realizar de manera objetiva, independiente y continua; también, adecuar-se a los estándares de los procesos de acreditación. Si la universidad ya ha pasado por el proceso de acredita-

ción, deberá tomarse en cuentas las recomendaciones y observaciones de los evaluadores externos, para de esta manera, cumplir con las exigencias de los estándares de acreditación.

Las autoridades de las universidades imbuidas en estos procesos, deben fomentar la cultura de autoevaluación, acreditación y mejora continua entre todos los integrantes de su comunidad académica; para que así, todos los estamentos sean conscientes que esta tarea es para un beneficio de la universidad para la sociedad.

Resultados del estudiante (RE) para la acreditación

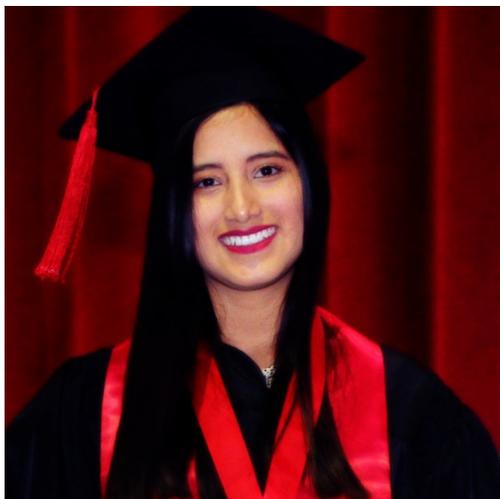
Los resultados del estudiante (RE) son los siguientes:

- A. Conocimientos de ingeniería
- B. Experimentación
- C. Diseño y desarrollo de soluciones
- D. Trabajo individual y en equipo
- E. Análisis de problemas
- F. Ética
- G. Comunicación
- H. Medio ambiente y sostenibilidad
- I. Aprendizaje permanente
- J. El ingeniero y la sociedad
- K. Uso de herramientas modernas
- L. Gestión de proyectos

El Decano y el Equipo Técnico de Acreditación y Mejora Continua



Alexandra Vilchez Roman: “... inculcan a los alumnos a desarrollarse profesionalmente en niveles académicos exigentes y tener siempre presente la ética.”



¿Qué competencias y capacidades te ayudó a desarrollar la U. ESAN?

La Universidad me ayudó a desarrollar competencias como el pensamiento crítico y alto grado de análisis para encontrar la mejor solución a los problemas; innovación para buscar nuevas formas de direccionar un proyecto y hacerlo competitivo; trabajo en equipo para lograr sinergias en diferentes situaciones, sobre todo en las de conflicto y presión; adaptación a los cambios y la orientación para servir siempre a la sociedad.

¿Qué retos tuviste durante tu formación universitaria y cómo los superaste?

Uno de los retos que más recuerdo fue el idioma ya que no sabía y no podía comunicarme fácilmente en inglés; sin embargo, logré superarlo con mucho esfuerzo y dedicación estudiando y leyendo todos los días el contenido de los cursos. También recuerdo que uno de los retos que tuve que superar fue tener que organizar mis tiempos para llegar a clases porque vivía en Mala y tenía que realizar largos viajes casi todos los días para llegar a la Universidad. Por último, si bien es cierto mi principal motivación era rendir bien los cursos para obtener buenos resultados y aprender cada día más; junto con ello también tenía asociada la responsabilidad de no repetir cursos por los escasos recursos económicos que tal vez pudieron haberme impedido seguir estudiando.

¿Cómo ha sido tu experiencia profesional hasta el momento?

He venido desempeñándome en el área de Recursos Humanos. Mi experiencia profesional hasta ahora ha sido retadora porque empecé en un área con mucha interacción social y relación de empresa privada - Estado. Además, consolidé inteligencia emocional, manejo de personas, a ser más empática debido a que trataba temas muy sensibles. También aprendí a gestionar información confidencial. Actualmente, me desempeño en funciones que requieren planificación y programación de recursos asegurando su disponibilidad en periodos cortos con alta rotación. Ello también implica el manejo de imprevistos durante la ejecución del programa, lo cual requiere ser tolerante y detallista para validar la información resultante del programa de movilización de recursos.

¿Recomendarías a otros jóvenes estudiar en la Universidad ESAN? ¿Por qué?

Sí, recomendaría a los jóvenes que estudien en la Universidad porque cuenta con un staff de profesores ingeniosos y con muy buenas metodologías de enseñanza. Además, inculcan a los alumnos a desarrollarse profesionalmente en niveles académicos exigentes y tener siempre presente la ética. También existen talleres de Responsabilidad Social que nos permiten aplicar y transmitir nuestros conocimientos a pequeños empresarios. De esta manera nos permite contribuir con el desarrollo económico nacional y el bienestar social.

¿Qué proyectos futuros tienes?

Mis principales proyectos a corto plazo son titularme y conseguir certificación del idioma inglés con validez internacional que me permita realizar una maestría en el exterior y ampliar mi red de contacto. A mediano y largo plazo, fundar una empresa que contribuya a la preservación del Ambiente; e implementar un proyecto similar, financiado a través del mecanismo de obras por impuestos por una empresa minera. Estoy investigando más sobre ello, ya que actualmente estoy desempeñando labores en ese rubro.

Datos adicionales

Nombre completo:

Alexandra Vilchez Roman

Carrera:

Ingeniería Industrial y Comercial

Año de egreso:

Empresa: Manpower Perú (Como Socio Estratégico de Antamina)

Puesto: Asistente de coordinación de recursos de movilización



Judith Sotelo

Profesora

Coordinadora de Acreditación Académica y Mejora Continua

Maestría en Administración Estratégica de Empresas

Autoevaluación: una herramienta metodológica para asegurar la calidad educativa



1. ¿Qué es la autoevaluación educativa?

Es un proceso en el cual nos hacemos conscientes del estado actual de nuestro proceso enseñanza-aprendizaje y con los recursos que contamos; ya sea vista desde el estudiante, docente, programas, laboratorios e institución.

Además, la autoevaluación complementa los procesos de evaluación y coevaluación, ya que implica autoanalizar nuestras fortalezas y oportunidades de mejora en función a estándares internacionales de la calidad educativa así como de buenas prácticas en gestión educativa, considerando nuestras propias limitaciones.

2. ¿Por qué es importante la autoevaluación educativa?

Es importante porque contribuye a mejorar la calidad y oferta educativa para la sociedad y sector empresarial. Esto a través de un análisis del desempeño de los egresados en la cual nos podríamos hacer una de estas preguntas ¿este es el

perfil de egresado que está necesitando la sociedad o la industria?, o ¿qué competencia nos falta desarrollar para lograr los objetivos del programa?

Asimismo, la autoevaluación es importante; en la gestión, porque es una etapa previa para fundamentar el presupuesto, ya que al implementarla se podrá obtener información objetiva para elaborar los planes de mejora de los programas, y con ello brindar argumentos válidos para solicitar el presupuesto.

Por último, posee un enfoque cultural en la que todos los miembros de la comunidad educativa están enfocados en autoevaluarse de forma individual o colectiva. Es un hecho que autoevaluarnos contribuye a enfocar el liderazgo para los cambios que se nos puede presentar en el futuro o como para formar carácter resiliente para completar un proyecto de mejora.

3. ¿Quiénes son los actores en la autoevaluación educativa en una universidad?

Usualmente, en la universidad privada, los actores y la relación entre ellos son: docentes, estudiantes, autoridades, los egresados, entidades acreditadora y organismos internacionales y nacionales de la calidad educativa; sin embargo, para universidades pública, además de lo anterior, está supeditada a un presupuesto público y una serie de actores adicionales como: los gobiernos regionales, el Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Educación y salvo algunas excepciones del sector empresarial que contribuyen económicamente para investigación e infraestructura de la región. Para ambos casos, lo positivo es que el ESTADO está poniendo los lineamientos y requisitos

mínimos de calidad educativa a través del licenciamiento con SUNEDU y estándares de calidad educativa con SINEACE, lo que significaría que el MEF tendría que asignar un presupuesto adicional para que esto se ejecute, esperemos que sea así.

Sin embargo, de todos los actores mencionados, independientemente de una universidad pública o privada, el actor principal es el estudiante que egresará y contribuirá con la sociedad, el docente es quien realiza esta transformación a través del proceso enseñanza-aprendizaje; y, por último, está

el liderazgo de las autoridades de la universidad quienes tomarán la decisión.

4. ¿Cómo la autoevaluación educativa logra una mejor calidad educativa?

Los líderes de programas podríamos auto-cuestionarnos, por ejemplo: pueden evaluar si los cursos y las competencias de formación son pertinentes a lo que el mercado o sector empresarial exige, cuáles serían los criterios de desempeño a medir, cuáles son los contenidos actualizados, qué calificaciones de docente se necesita para

“Es un hecho que autoevaluarnos contribuye a enfocar el liderazgo para los cambios que se nos puede presentar en el futuro o como para formar carácter resiliente para completar un proyecto de mejora”.

lograr esas competencias nuevas, cómo debo abordar los procesos de enseñanza en la era virtual, qué tipo de software o laboratorio se necesita, entre otras. Este paso es primordial para el siguiente paso: la mejora continua.

Considero que muchas instituciones educativas nos hemos visto forzadas en implementar medidas urgencia o correctiva por la coyuntura de la pandemia como: implementar una plataforma tecnológica para enseñanza virtual, desarrollo de habilidades del docente virtual, así como el seguimiento de los estudiantes a distancia. Pero que pasa, si ¿esto lo hubiéramos autoevaluado antes? Nadie se lo esperó, pero vivimos en la era de la tecnología y fuimos conscientes de ello cuando las actividades económicas fueron amenazadas. Por ello, es un hecho que todos los sectores debemos estar preparados para ello, incluso ahora podríamos hablar de la autoevaluación en entornos virtuales de tipo síncrona.

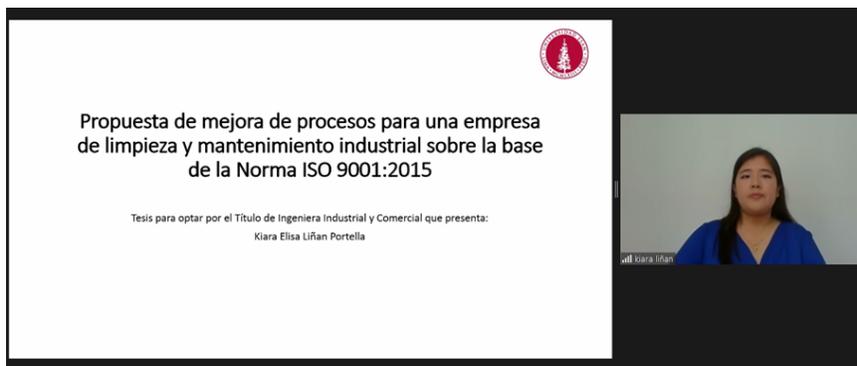
5. ¿Cómo beneficia al país la autoevaluación educativa?

Pienso que su principal beneficio es la contribución social y económica para el país, ya que formamos profesionales para ser agentes de cambio, no solo de un enfoque económico, sino siendo responsablemente con su entorno, considerando las limitaciones, problemáticas, fortalezas y oportunidades que el país tiene. Pero para realizar lo anterior, la universidad tiene que auto-evaluar qué competencias necesita y qué actividades debe realizar para mejorar el desempeño de los egresados. Además, de ser posible una relación universidad-empresa con los jefes directos para conocer el desempeño del egresado para encontrar las nuevas oportunidades de mejora y estos para la revisión y/o actualización de los planes de estudio si lo amerita.



Ingeniero en Ingeniería Industrial y Comercial en sustentar la tesis de grado

Kiara Elisa Liñan Portella, de la carrera de Ingeniería Industrial y Comercial, obtuvo el título profesional. El título de la Tesis: “Propuesta de mejora de procesos para una empresa de limpieza y mantenimiento industrial sobre la base de la Norma ISO 9001:2015”. Teniendo como asesora a la profesora Mónica Chávez. Tuvo como jurado a los profesores: Giannina Castro, Ciro Mejía y David Tinoco. Además, se tuvo la presencia del Decano de la Facultad de Ingeniería, Dr. Javier Del Carpio Gallegos y del Director de la carrera de Ingeniería Industrial y Comercial, Augusto Choy Pun.



Noticias de Educación Superior

Tecnología peruana que mide la calidad del aire es premiada en Corea del Sur

La startup peruana qAIRa sigue cosechando reconocimientos en su misión por salvaguardar el medioambiente. Con el desarrollo tecnológico de su proyecto "Módulo intercambiable para la medición de la calidad del aire en vehículos aéreos no tripulados (drones)" ganaron la medalla de oro en la Décimo Tercera Exhibición Internacional de Inventos de Corea del Sur (KIWIE 2020) y también se llevaron a casa el Premio Especial de la Asociación de Promoción de Inventiones de Corea del Sur (KIPA). [...]

[Andina](#)

[Startup peruana premiada por el MIT impulsa transformación digital en educación](#)

Este innovador sistema educativo, premiado por el Massachusetts Institute of Technology (MIT) en el 2013, involucra no solo a los estudiantes y docentes, sino también a los padres de familia y directores [...].

Fuente: Andina

[Biblioteca Nacional de Perú se reinventa a punto de cumplir 200 años](#)

Préstamos a domicilio, lecturas por teléfono a adultos mayores, atención en línea a escolares y conferencias y clubes de lectura virtuales, son algunas de las innovaciones que ha implementado la Biblioteca Nacional del Perú (BNP) para afianzar su vínculo con los lectores en medio de la pandemia del COVID-19 [...].

Fuente: *Gestión*

[Crónica: La historia de cuatro jóvenes emprendedores cuyos proyectos tienen impacto social](#)

En el mundo del emprendimiento, los jóvenes alzan su voz con proyectos cuyo impacto social se ha evidenciado, por ejemplo, en la reducción del uso de plástico en el medio ambiente. Este es el caso de Ayru, un emprendimiento a través del cual se elaboran sorbetes 100% orgánicos a partir de plantas que crecen en la sierra peruana [...].

Fuente: *El Comercio*

[Cinco cosas que la empresa debe saber antes de invertir en Inteligencia Artificial](#)

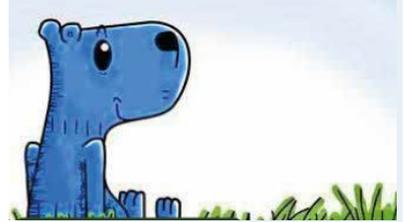
Los beneficios de la IA van desde mejorar la atención y experiencia del cliente, automatizar procesos, reducir costos y tiempos, incentivar la productividad, aumentar las ventas, diseñar y evaluar el alcance de las estrategias de marketing, mejorar la toma de decisiones, entre muchos otros [...].

Fuente: *Gestión*

Amenidades



Ronsoco Azul, es un webcomic, basado en las aventuras de un Ronsoco y sus amigos amazónicos. Creado por Carlos Cavero.



Ronsoco Azul, de Carlos Cavero



El equipo de la Facultad de Ingeniería

Misión de la Facultad de Ingeniería

“Formar líderes profesionales de ingeniería, humanistas, con criterio innovador y científico, con capacidad para el desarrollo y gestión de organizaciones; y promover la investigación para enfrentar los retos del mundo globalizado y, con ello, contribuir al desarrollo sostenible de una sociedad equitativa y justa”.



La Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN tiene las siguientes carreras:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas
- Ingeniería en Gestión Ambiental

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

jsotelo@esan.edu.pe

MBA Judith Sotelo
Coordinadora de Acreditación
Facultad de Ingeniería

Blog de Acreditación de la Facultad de Ingeniería:
<http://acreditacion.esan.edu.pe/>



- ⇒ Edición, corrección de estilo y entrevistas a cargo de Eduardo Soria.
- ⇒ Supervisión del boletín a cargo de Javier Del Carpio.

