

BOLETÍN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA



UNIVERSIDAD
esan

Contenido:

Palabras de Mayra Arauco	02
Entrevista a: María Rosalía Sedano Ruiz Egresada de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental.	04
Entrevista a Juan Martín Angulo Escudero	05
Noticias de educación superior	07





Palabras de Mayra Arauco

Energías limpias en Perú

Si bien la legislación en el Perú no facilita al desarrollo de energías limpias en el Perú, es importante poner en conocimiento a la sociedad de todos los beneficios que significaría para nuestro país.

Actualmente, nuestras emisiones de CO₂ nos han colocado en el puesto número 129 del ranking de países por emisiones de CO₂, formado por 184 países, este ranking se ordena de menos a más contaminantes. Esta posición nos indica que debemos hacer algo.

La inserción de energías limpias en el Perú no solo ayudaría a disminuir conflictos sociales generados por actividades extractivas, por ejemplo, el desastre ambiental generado por el derrame de Petróleo en Ventanilla (Lima), si no

que también existen compromisos que el Perú ha adquirido como el Acuerdo de París que, nos compromete desde la XIX Conferencia Internacional sobre Cambio Climático (COP19), a disminuir el 30% de las emisiones de gases de efecto invernadero.

Saber de la importancia de las energías limpias nos debe hacer reflexionar e interesarnos en presionar a que exista un avance sustancial en materia legal que impulse el desarrollo de las energías limpias en el Perú para que poco a poco dejemos de lado las de origen fósil, de lo contrario estaremos atrasados frente a nuestros vecinos que ya llegan a casi 20% de diversificación energética, como es el caso de Chile.



EL DECANO Y EL EQUIPO TÉCNICO
DE ACREDITACIÓN Y MEJORA CONTINUA

RESULTADOS DEL ESTUDIANTE (RE) PARA LA ACREDITACIÓN

Los resultados del estudiante (RE) son los siguientes:

- > [RE-I01] Conocimientos de Ingeniería
- > [RE-I02] Análisis de Problemas
- > [RE-I03] Diseño o Desarrollo de Soluciones
- > [RE-I04] Indagación
- > [RE-I05] Uso de Herramientas Modernas
- > [RE-I06] Ingeniería y Sociedad
- > [RE-I07] Medio Ambiente y Sostenibilidad
- > [RE-I08] Ética
- > [RE-I09] Trabajo Individual y en Equipo
- > [RE-I10] Comunicación
- > [RE-I11] Gestión de Proyectos
- > [RE-I12] Aprendizaje Permanente

MARÍA ROSALÍA SEDANO RUIZ

Carrera: Ingeniería en Gestión Ambiental

Año de egreso: 2020-1

Empresa: SGS DEL PERÚ S.A.C.

Puesto: Auditor Junior de Segunda Parte



¿Qué competencias y capacidades te ayudó a desarrollar la U. ESAN?

Definitivamente, la mayor competencia que desarrollé en ESAN fue el liderazgo y trabajo en equipo; ya que desde mi primer ciclo en la universidad cada maestro nos recalca que al trabajar en equipo uno puede generar sinergia, que significa que un todo es más que simplemente la suma de sus partes.

¿Qué retos tuviste durante tu formación universitaria y cómo los superaste?

El mayor reto que tuve en mi etapa de estudiante fue adaptarme al enfoque en gestión que tiene Esan en cada una de sus materias, más allá de simplemente brindar los conocimientos teóricos en estos. Representó un reto para mí, ya que, si bien en mi educación previa me brindaron los conocimientos teóricos y un enfoque más individual; pero no potenciaban mis habilidades blandas, que son tan necesarias actualmente.

¿Cómo ha sido tu experiencia profesional hasta momento?

Cada empresa en la que he trabajado hasta el momento ha aportado mucho en mi crecimiento profesional. Hubo momentos que fueron un desafío laboral, y en los que gracias a la formación que recibí en Esan pude sobrellevarlos de manera exitosa y salir fortalecida de cada una de estas experiencias. Gracias a las cuales, el día

de hoy puedo trabajar en una gran empresa trasnacional como lo es SGS.

¿Recomendarías a otros jóvenes estudiar en la Universidad ESAN? ¿Por qué?

A aquellas personas que busquen formarse profesionalmente en carreras con un enfoque empresarial, recomiendo 100% ESAN, ya que tiene un enfoque en gestión en cada una de sus carreras, más allá de simplemente brindar los conocimientos teóricos de estos. Además, los maestros son profesionales que tienen amplios conocimientos en sus respectivas áreas y la infraestructura y ambientes de estudio son cómodos para estudiar.

¿Qué proyectos futuros tienes?

Uno de mis proyectos profesionales es seguir formándome en los Sistemas Integrados de Gestión, ya que estos ayudan a las organizaciones a tener una mejora permanente en la calidad de sus productos y servicios ofrecidos, a reducir sus impactos ambientales y a cuidar a sus colaboradores. Son temas que me interesan bastante ya que considero que, a través de la mejora en los procesos de las organizaciones, se puede lograr un impacto positivo en la sociedad.



JUAN MARTÍN ANGULO ESCUDERO

Grados académicos logrados:

Ingeniero Agrícola, MBA, Renewable Energy Systems and the Environment.

Cargo actual:

Docente a tiempo parcial

ENERGÍAS LIMPIAS EN PERÚ

1. ¿Qué se entiende por energía limpia?

Se entiende por energía limpia a las obtenidas a partir de fuentes que generan un mínimo impacto en el ambiente, en comparación a aquellas obtenidas a partir de fuentes convencionales, como los hidrocarburos.

El concepto además de considerar la fuente de generación, también deberá considerar darle un uso apropiado y eficiente a la energía, buscando optimizar su uso. A fin de reducir pérdidas y por ende el desperdicio de la misma. En conclusión, debe ser responsable con el ambiente.

2. ¿Qué energías limpias serían aprovechables en el Perú?

Las energías limpias serán las que utilicen fuentes que son renovadas permanentemente de manera natural y que generan un mínimo impacto al momento de transformarla en otro tipo de energía, tal como la electricidad. En ese sentido, el Perú cuenta con un gran potencial, dado que nuestra ubicación geográfica nos provee de diversas fuentes. Por un lado, tendremos al Sol, donde nuestra ubicación cercana al ecuador permitirá recibir radiación solar de manera

sostenida durante todo el año. Por otro lado, tenemos al viento, el mismo que se concentra con mayor intensidad cerca de la costa. En la sierra, tendremos también altas precipitaciones, y sumados a la diferencia de altura generado por la cordillera de los Andes, dará las condiciones propicias para utilizar la energía hidroeléctrica. Adicionalmente, deberíamos mejorar el uso a la biomasa como fuente de energía.

Sumadas a las fuentes indicadas, el Perú cuenta con fuentes geotérmicas y el mar, las mismas que podrían ser utilizadas como fuente de energía. Estas últimas aún no son utilizadas, principalmente por falta de estudios que determinen de manera precisa sus posibilidades de uso.

3. ¿Qué beneficios traería el uso de energías limpias en el Perú?

Viendo a la energía como la capacidad de realizar trabajo, el primer beneficio de utilizar energías limpias será el poder trabajar de manera responsable con el ambiente. Además, al ser fuentes que se renuevan naturalmente, el uso de energías limpias sería ser una fuente sostenible y

de bajo costo para hacer del Perú un país más competitivo.

Adicionalmente, el mundo de hoy está viviendo bajo los efectos producidos por el uso de hidrocarburos como fuente de generación eléctrica. El uso de energías limpias podría reemplazar a los combustibles fósiles, reduciendo de esa manera la generación de emisiones que impacten en el ambiente. El Perú y el mundo necesita energía para poder trabajar y desarrollarse, y esa energía debe de obtenerse de fuentes sostenibles.

Entre los beneficios mencionados, podría haber muchos más, que dependerán de la industria en la que nos vayamos a desenvolver, asimismo, hay que también resaltar el beneficio en el desarrollo científico debido a la incorporación de tecnologías modernas y limpias.

4. ¿Cuánto se va avanzando en el Perú con la concientización de las energías limpias?

En los últimos años, se ha visto un incremento en las noticias referentes a las energías limpias, nuevos cursos en la materia y la ejecución de nuevos proyectos, entre otras muestras que señalan que el tema de las energías limpias está generando conciencia en la población.

Si bien la matriz energética nacional sigue teniendo a los hidrocarburos como protagonista importante, es claro que los nuevos proyectos de generación eléctrica apuntan a priorizar el uso de fuentes renovables. Asimismo, se observa un incremento en el uso de vehículos eléctricos, lo cual suma a la reducción de combustibles fósiles como fuente de energía.

Si bien se aprecia un avance en la concientización de las energías limpias, hace falta actualizar el marco legal de la promoción y uso de las energías limpias. Las leyes deben seguir a las necesidades de generación eléctrica y promover el uso de la energía de manera sostenible.

5. ¿Qué acuerdos internacionales comprometen al Perú en las energías limpias?

Al respecto, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas hacen especial énfasis en el tema de energía, al señalar el ODS 7, como Energía asequible y no contaminante. Adicionalmente, a este objetivo, se puede observar que la gran mayoría de ODS's van a requerir de fuentes de energía sostenible, por lo que la energía es de suma importancia.

Adicionalmente, en el marco del acuerdo de Paris (2015) se establecieron una serie de compromisos que se materializaron en las Contribuciones Nacionalmente Determinadas (NDC en inglés) que contemplan reducciones en las emisiones de los gases de efecto invernadero. También comprometen al Perú una serie de acuerdos adicionales, que forman parte de las líneas de trabajo de las Naciones Unidas, donde enmarcan sus actividades a favor del desarrollo en el uso de fuentes sostenibles de energía, tal es el caso de la Agencia Internacional de Energías Renovables o diversas fuentes de financiamiento para países que cumplan con la implementación de este tipo de energías.

NOTICIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Boston Dynamics y otros fabricantes de robots se comprometen a no convertir sus creaciones en armas

Pese a que aún pueden formar parte de las fuerzas del orden.

[Ver Noticia >](#)



La tecnología 5G y los nuevos desafíos de sostenibilidad

5G genera importantes ahorros energéticos para extender la banda ancha

[Ver Noticia >](#)



MTC presenta infografía sobre contaminación ambiental que genera parque automotor

En coordinación con el MINAM muestran calidad del aire en sector transportes en últimos 30 años.

[Ver Noticia >](#)



La fábrica inteligente, la solución para el futuro de la industria

Decálogo para ayudar a las empresas a afrontar la crisis.

[Ver Noticia >](#)



Parque Nacional Huascarán: eligen a comisión ejecutiva del comité de gestión

Participaron representantes de organizaciones comunales, instituciones públicas y privadas, y de la sociedad civil

[Ver Noticia >](#)

EL EQUIPO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA



Misión de la Facultad de Ingeniería

“Formar profesionales líderes en ingeniería, con sentido humanista, ético, socialmente responsable, y conocimiento científico; capaces de gestionar y responder a las exigencias de los entornos globales de las organizaciones; y promover la investigación de la comunidad universitaria para contribuir al desarrollo tecnológico y sostenible de una sociedad equitativa y justa”.

Visión de la Facultad de Ingeniería

“Al 2029, ser una facultad reconocida internacionalmente por la innovación en sus programas, desarrollo docente y formación de profesionales en ingeniería, quienes aplicando principios éticos y criterios de gestión, innovación y científicos, que contribuyan al desarrollo tecnológico y sostenible, aporten propuestas de generación de valor para la transformación de las organizaciones y garanticen el bienestar y la equidad de la sociedad”.

LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD ESAN TIENE LAS SIGUIENTES CARRERAS:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas
- Ingeniería en Gestión Ambiental

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

jsotelo@esan.edu.pe

MBA Judith Sotelo
Coordinadora de Acreditación
Facultad de Ingeniería



UNIVERSIDAD
esan

Blog de Acreditación de la Facultad de Ingeniería:
<http://acreditacion.esan.edu.pe/>



Edición, corrección de estilo y entrevistas a cargo de **Eduardo Soria**.

Supervisión del boletín a cargo de **Javier Del Carpio**.