

BOLETÍN FACULTAD DE INGENIERÍA



Contenido

Palabras del decano.....	1
Reunión Docente.....	1
Fab Lab Esan.....	2
Ciclo de Acreditación.....	3
Experiencia UEsan.....	4
Noticias de Educación Superior	5
Misceláneas/Amenidades	6



Estamos llevando a cabo un conjunto de actividades que nos permitan empezar el primer semestre del 2015 de manera satisfactoria

Se ha planificado la asignación de la carga académica y los trabajos de coordinación con los docentes a tiempo completo y a tiempo parcial. Se está enfatizando en las reuniones de coordinación con los docentes y entre docentes que dictan cursos de temas relacionados.

En lo que respecta a nuestros alumnos, se llevará a cabo el seguimiento a las prácticas preprofesionales. Además, se fomentará entre nuestros bachilleres el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional en Ingeniería.

DR. JAVIER DEL CARPIO GALLEGOS | Decano de la Facultad de Ingeniería

La Universidad ESAN ha decidido someter a proceso de Acreditación a los programas de:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

jsotelo@esan.edu.pe

Ing. Judith Sotelo
Coordinadora de Acreditación
Facultad de Ingeniería

Reunión de docente 2015-1

Faculty Qualifications

Faculty Name	Highest Degree Earned-Field and Year	Full Time or Part Time	Years of Experience			Level of Activity (High, Medium, Low)		
			Govt / Ind. Practice	Teaching	This Institution	Professional Organizations	Professional Development	Consulting/Summer Work in industry

Faculty Name	Full Time or Part Time	Program Activity Distribution (*)			% of Time Devoted to the Program (***)
		Teaching	Research or Scholarship	Other(**)	

El 27 de febrero, en la Universidad Esan, se realizó una reunión de acreditación para los docentes de la carrera de Ingeniería Industrial y Comercial e Ingeniería de Tecnología de Información y Sistemas. Dicho encuentro tuvo por objetivo los siguientes puntos:

- ✓ Informar sobre la importancia de la acreditación a los profesores nuevos
- ✓ Informar el avance de los trabajos realizados en la primera mitad del año 2014-2.
- ✓ Definir el porcentaje de contribución del curso en los componentes de matemáticas o ciencias, ingeniería, educación general y otros.
- ✓ Relevar la información de la distribución horaria por curso y de las Tablas de Faculty Qualifications

Cabe resaltar que mantendremos comunicación con los docentes vía presencial y virtual para lograr las mejoras pertinentes para el programa.

FAB LAB de Universidad ESAN presenta servicio de I+D+I



Fab Lab ESAN, el único laboratorio de fabricación digital del país en una universidad privada, presenta servicio de I+D+I para empresas con el fin de brindar innovación y creatividad que facilite el pleno desarrollo en los negocios.

El servicio del Fab Lab ESAN busca producir, asimilar y explotar de manera exitosa una invención para la mejora de procesos o introducción de nuevos productos o servicios que cumplan con las nuevas situaciones y exigencias del mercado en el cual compete una empresa.

A nivel mundial, la red de Fab Lab ha ideado objetos, técnicas y procesos que poseen características novedosas y transformadoras, tal como los sensores creados en la India, cuya aplicación creativa puede indicar la cantidad de agua presente en la leche que se distribuye de forma artesanal en medios rurales, ayudando a mejorar las condiciones de vida de una población en forma concreta. Del mismo modo, una empresa de diseño y fabricación de aviones firmó un acuerdo de investigación con el Centro de Bits y Átomos para explorar la forma en cómo la manufactura digital puede disminuir los costos de fabricación de aeronaves.

El Fab Lab de la Universidad ESAN apuesta por la innovación, ya que utiliza el sentido de la creación, desarrollo e implementación de nuevas ideas y propuestas, anticipándose a las necesidades de los clientes y potenciando las capacidades de la organización al ir en búsqueda de la mejora continua.

José Forero, director del Fab Lab ESAN, afirma: “En el Fab Lab de la Universidad ESAN, contamos con equipos de tecnología de vanguardia, infraestructura y personal especializado que posee los conocimientos de la red Fab Lab a nivel mundial, donde las empresas de cualquier tipo y tamaño podrán desarrollar sus prototipos en forma más rápida y sin invertir en equipos propios.”

Fuente: Blog Universidad Esan

El ciclo de la acreditación y su línea de tiempo



El ciclo de acreditación dura regularmente 20 meses. Empieza en enero del primer año con la presentación de la solicitud de evaluación y termina en agosto del segundo año con la entrega de la declaración final a la institución.

Los programas considerados para una revisión con fines de acreditación son aquellos que han remitido una solicitud formal y expresa dentro del plazo establecido.

- a. Una institución que desea que sus programas sean considerados para una revisión con fines de acreditación o reacreditación debe presentar a Icacit una solicitud de evaluación antes del 31 de enero del año 1 del ciclo de acreditación. La solicitud de evaluación debe estar firmada por el rector o la más alta autoridad administrativa de la institución. Se requiere que la institución presente una solicitud diferente por cada comité técnico de acreditación involucrado en la revisión de sus programas.
- b. Si más de un comité técnico de acreditación está involucrado en la revisión de algún programa durante el mismo ciclo de acreditación, las revisiones en el campus se realizarán simultáneamente.
- c. Las solicitudes de evaluación que requieran alguna corrección serán devueltas a la institución para la corrección respectiva.

La factura por el concepto de membresía institucional será emitida en el mes de enero del año 1 y la factura por el concepto de evaluación de programas será emitida en el mes de febrero del año 1 del ciclo de acreditación. El pago de estas facturas deberá hacerse en un plazo máximo de 60 días a partir de la fecha de emisión de las mismas. El incumplimiento de los plazos de pago de estas facturas ocasionará la cancelación de la revisión del programa.

Antes de la designación oficial de cada miembro del equipo evaluador, la institución tendrá la oportunidad de expresar su conformidad según la política de conflicto de intereses de Icacit (Sección II.C.) dentro de los siguientes 5 días útiles a la recepción de la notificación.

Fuente: Icacit

Anasofía Gonzales Calderón**Ingeniería Industrial y Comercial****Asistente de Administración de Ventas - UCP Backus & Johnston**

El mundo globalizado de hoy exige y necesita profesionales versátiles que puedan desempeñarse en diferentes áreas enfrenten y resuelvan problemas, innoven, socialicen y aprendan continuamente. La universidad ESAN con su enfoque en negocios no solo me dio las herramientas y la formación profesional necesarias para competir en este mundo laboral tan exigente, sino también me dio la oportunidad de conocer otras culturas e interactuar con ellas y así desarrollar habilidades interpersonales. Además, el enfoque que le da ESAN a mi carrera me permite desenvolverme en cualquier área, ya que cuento con las bases y conocimientos que me ayudan a desarrollarme y adaptarme fácilmente.

Recuerdo que uno de los momentos más difíciles que pasé en ESAN fue a finales de segundo ciclo con el curso Método de Estudio e Investigación, donde tenía que entregar un trabajo final que pesaba 35 % de la nota. Teníamos fecha y hora límite de entrega y un par de horas antes que se cumpla el tiempo, por problemas con mi computadora, perdí el 70 % de lo que ya tenía casi terminado. En ese momento, tuve que hacer todo el trabajo de días en solo 2 horas, ayudándome de apuntes, borradores y mi memoria. Aunque me frustré en un inicio, logré entregarlo a tiempo con la presentación adecuada (formato APA, anillado, etc) y con una muy buena nota final. El esfuerzo valió la pena y sobre todo aprendí a no rendirme y dar todo de mí hasta el final para lograr mi objetivo.

ESAN me dio la oportunidad de empezar mis prácticas preprofesionales en el área de Consultoría de la universidad donde aprendí a interactuar con instituciones externas, desenvolverme sola frente a nuevos retos y a entablar mejores relaciones interpersonales en el área laboral. Luego pasé a practicar en el área comercial en Interbank. Esta fue una experiencia increíble por el ambiente en el que se trabaja y por todos los conocimientos que pude absorber. Finalmente, me fui al área comercial de Backus, una de las empresas de consumo masivo más grandes en el Perú y mundo por el respaldo de SABMiller. Aquí empecé como practicante de *trade marketing* donde me capacitaron y me permitieron desenvolverme en el área comercial a nivel nacional. Actualmente, sigo en Backus, contratada hace casi un año en un área que me permite desarrollar más mis habilidades analíticas y numéricas. Además, día a día aprendo con los nuevos proyectos y apporto en ellos.



1. **Mundo**  : **[Reforming education the key, says new government](#)** 

Greek Prime Minister Alexis Tsipras placed emphasis on education reforms as he presented the newly elected left-wing government's inaugural statement in parliament.

True to his pre-election promises, Tsipras reiterated his decision on the one hand to seek a better financial deal for the country that would take it out of austerity and recession; and on the other to reform all levels of education necessary for development and prosperity.

Fuente: The University World News (20/02/2015)

2. **Mundo**  : **[New global network for research in citizenship education](#)** 

An International Network for Research in Citizenship Education has been launched at a conference held in Marrakech, Morocco, earlier this month. The network's aim is to advance the contributions of higher education to democracy on campuses and in wider society.

The second International Conference on Education for Democratic Citizenship took place from 4-8 February and was hosted by the Moroccan Center for Civic Education in partnership with Canada's University of Ottawa and Bishop's University, and America's Merryville University in Saint Louis and the Center for Civic Education.

Fuente: The University World News (20/02/2015)

3. **América Latina**  : **[Challenges for UK researchers of Latin America](#)** 

Changes in higher education and funding cuts have contributed to challenges for British researchers of Latin American and Caribbean countries, according to a new report.

Despite Latin America and the Caribbean being one of the fastest-developing regions in the world, with a growth market that is commanding the attention of politicians worldwide – and with more researchers than ever wanting to focus on the region – the report says many institutions are either closing or rationalising their specialist centres.

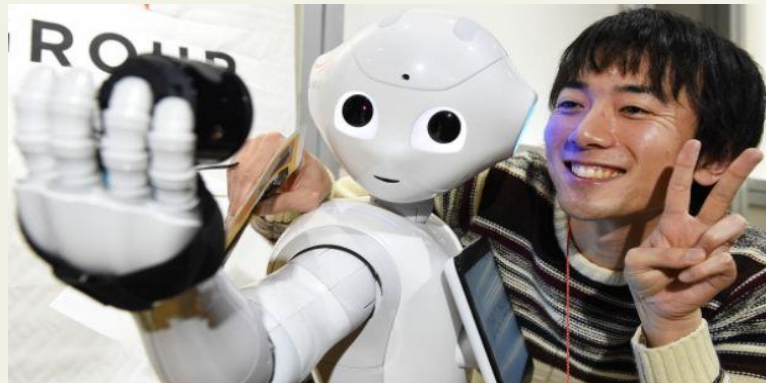
Fuente: The University World News (30/01/2015)

4. **Mundo**  : **[What role for higher education in sustainable development?](#)**

Following the Decade of Education for Sustainable Development it is now incumbent on higher education institutions to integrate sustainable development in all their teaching, research, community engagement and campus activities.

Fuente: The University World News (20/01/2015)

Crean en Japón un *software* destinado a pacientes con demencia



Tokio. Un equipo de investigadores japoneses ha creado un *software* para androides destinado a programar robots que monitoricen y ayuden a pacientes con demencia en su vida cotidiana, informaron hoy medios nipones.

La aplicación fue la ganadora en el primer concurso para desarrolladores organizado por la empresa japonesa de telefonía SoftBank, pocos días de comenzar a vender entre desarrolladores tecnológicos a Pepper, el primer androide capaz de reconocer e interpretar la voz, gestos y lenguaje corporal del ser humano.

El Project Team Dementia resultó ganador entre los más de 100 aspirantes que participaron en el concurso celebrado el domingo en Tokio.

Con el *software*, Pepper puede mantener conversaciones sencillas con pacientes de demencia, instarlos a que realicen acciones como levantarse o tomarse sus medicinas e incluso informar al doctor de cuántas pastillas ha tomado a través de su conexión a internet.

El robot también puede avisar al paciente cuando reciba un correo electrónico y hacerle preguntas como cuántos años tienen sus nietos para comprobar si recuerdan correctamente datos sobre su familia.

El equipo ganador fue premiado por su propuesta con un millón de yenes (unos US\$8 400).

La compañía japonesa Softbank, que retrasó hasta el verano la salida al mercado de Pepper por el exceso de demanda de los desarrolladores tecnológicos, comercializará 300 unidades de su popular androide a partir del viernes entre los desarrolladores a un precio de 198 000 yenes (unos US\$1 700).

A este precio se le añadirá una tarifa mensual que oscilará en torno a los 24 600 yenes (US\$200) para un contrato de tres años.

Estos gastos mensuales incluyen una tarifa básica de 14 800 yenes (unos US\$150), que ofrecerá servicios en la nube utilizando la red móvil del gigante de la telefonía nipón.

Además de un seguro por 9 800 yenes (US\$ 82) al mes que ofrecerá servicio de mantenimiento y descuentos en reparaciones.

Empresas prefieren a profesionales de TI con conocimientos de negocio.



Una encuesta de Logicalis revela que el 83 % de los gerentes de Información (CIO) planean introducir *software* en sus estrategias generales.

Más de tres cuartos (83 %) de los CIO y líderes de TI alrededor del mundo planean introducir soluciones definidas por *software* en sus estrategias generales de TIC, según un estudio realizado por Logicalis.

De igual forma, el sondeo muestra que el 61% espera que las soluciones definidas por *software* (SDx) impacten en sus servicios de TI y en las estrategias de entrega en los próximos tres años. El 34 % espera que esto suceda en los próximos dos años.

Con respecto a estos resultados, Mark Rogers, de Logicalis, afirmó: “Innovaciones como SDN (redes definidas por software, por sus siglas en inglés) y SDDC (centros de datos definidos por software) tienen capacidad de programación basada en políticas, de modo que resulte más fácil para la nueva generación de proveedores de servicios internos responder a las necesidades del negocio”.

Profesionales de TI

El mismo estudio apunta que los CIO ansían contratar una nueva generación de profesionales en TI orientados al negocio con los conocimientos necesarios para plasmar las necesidades del negocio en un marco de políticas que puedan respaldar una amplia automatización de TI.

Así, solo el 34 % de los CIO menciona ‘habilidades técnicas’ como la máxima prioridad cuando contratan nuevos empleados y los otros dos tercios priorizan competencias empresariales como la comunicación, gestión de servicios y análisis de negocios.

Todos los datos son de una encuesta de 177 CIO y directores de TI de organizaciones de tamaño medio entre 24 países en Europa, América del Norte, América Latina y Asia-Pacífico.

Fuente: *Diario Gestión* (03/02/2015)

Hungría: arquitecto diseña 'casa de agua' para ahorrar energía



Un arquitecto húngaro está probando una casa con paredes llenas de agua con la esperanza de que algún día su invento contribuya a reducir las necesidades energéticas de la humanidad.

"Imagínense un edificio sin aislamiento, pero con un equilibrio térmico ideal en el interior gracias a las propiedades del agua", resume Matyas Gutai, de 34 años, quien desarrolla su proyecto y lo patenta paso a paso desde hace una década.

En su ciudad natal de Kecskemet, al sur de Budapest, el inventor ya puso en marcha un pequeño prototipo. La mayoría de las paredes del edificio son paneles de vidrio doble, con los huecos llenos de agua que, al verse expuesta al sol, va absorbiendo el calor como lo haría una batería de coche.

El agua restituye el calor cuando el tiempo se enfría como si fuese un convector. De esta manera, se limita la necesidad de fuentes de calor externas y, por lo tanto, el consumo energético.

La concepción de la "casa de agua" también permite un aislamiento perfecto, aunque las paredes no midan más que cinco centímetros de espesor, con lo que además se ahorra en materiales de construcción.

Japón, fuente de inspiración

"No existe ninguna otra estructura en la que se esté completamente rodeado de volúmenes de agua conectados entre ellos", asegura Matyas Gutai. "Y el agua, utilizando sus propiedades naturales, es capaz de desplazar la energía allí donde hace falta. Absorbe, almacena, calienta, enfría y equilibra la temperatura interior", afirma.

Matyas Gutai, que consiguió una subvención de la Unión Europea, afirma que su proyecto suscita el interés de arquitectos y promotores del mundo entero.

Hungría es célebre por sus baños termales. Pero el arquitecto no se inspiró en las termas de Budapest, sino en un onsen, las aguas termales al aire libre en Japón. Fue en el 2003, cuando estudiaba arquitectura sostenible en Tokio.

[...]

Fuente: *El comercio* (15/02/2015)