

# BOLETÍN FACULTAD DE INGENIERÍA



## Contenido

---

Palabras del decano.....	1
Lineamiento de exámenes.....	1
Fab Lab Esan.....	2
Ciclo de Acreditación.....	3
Experiencia UEsan.....	4
Noticias de Educación Superior .....	5
Misceláneas.....	7
Amenidades.....	10

## Cooperación entre la Facultad de Ingeniería y la Oficina de Permanencia Estudiantil



La Universidad ESAN ha decidido someter a proceso de Acreditación a los programas de:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

[jsotelo@esan.edu.pe](mailto:jsotelo@esan.edu.pe)

Ing. Judith Sotelo  
Coordinadora de Acreditación  
Facultad de Ingeniería

Blog de Acreditación de la Facultad de Ingeniería:

<http://acreditacion.esan.edu.pe/>

En la Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN no solamente mostramos mucha preocupación y dedicación sobre los temas de acreditación y mejora continua, sino también nos hemos fijado metas muy ambiciosas relacionadas con el programa de retención de nuestros alumnos que no presentan un desempeño adecuado en su rendimiento académico.

Mediante un análisis estadístico, hemos identificado el número de alumnos que están repitiendo un curso por segunda vez y en algunos casos por tercera vez, por cada curso, docente y coordinación académica.

En ese sentido, hemos acordado con los coordinadores académicos, desarrollar un conjunto de actividades de manera coordinada con la Oficina de Permanencia Estudiantil. Entre las estrategias acordadas tenemos: proporcionar clases adicionales, asesorías, material didáctico complementario, entre otros; para que nuestros alumnos puedan mejorar su rendimiento académico. Por tal motivo invocamos a nuestros docentes nos den su apoyo y así podamos cumplir con nuestras metas de mejora del rendimiento académico

**DR. JAVIER DEL CARPIO GALLEGOS | Decano de la Facultad de Ingeniería**

## Lineamientos para exámenes parciales y finales

En la Facultad Ingeniería en el ciclo 2016-1 estamos implementando mejoras en las evaluaciones escritas con el fin de hacer un examen más fiable, centrada en el desarrollo de las competencias y conocimientos de los estudiantes en las diferentes materias impartidas en los programas de ingeniería.

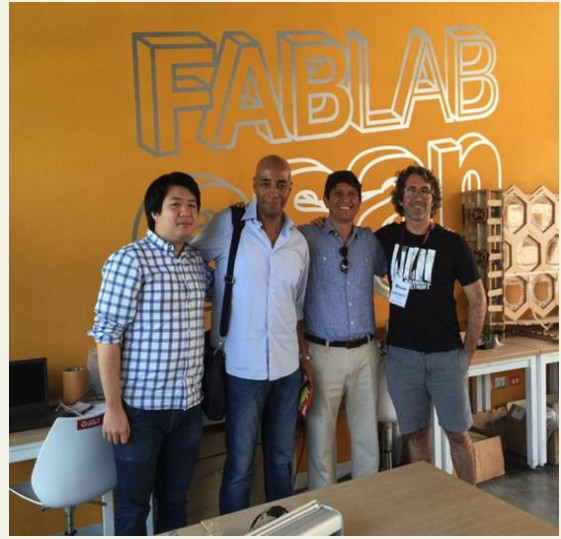
Lo que se desea reflejar en estas pruebas es el desarrollo de capacidades y conocimientos, tales como:

- Capacidad analítica
- Desarrollo del juicio crítico
- Capacidad argumentativa
- Manejo de temas especializados que le sirvan en su carrera profesional.

A través de estas pruebas; así como en las prácticas, exposiciones y/o presentación de trabajos, buscamos que nuestros estudiantes estén dotados de competencias, capacidades, conocimientos capaces de asumir roles importantes en su vida profesional. Por ello es importante asumir que la cátedra universitaria tenga una metodología con un enfoque al aprendizaje por competencias.

**Oficina de Acreditación y Mejora Continua**

## FAB LAB de la Universidad ESAN



### Fab Academy Recitations

Durante el mes de abril, el Fab Lab ESAN ha estado difundiendo una serie de monólogos de reconocidos expertos del Fab Academy, acerca de las últimas tendencias de la ingeniería moderna.

#### FABACADEMY Recitations

lunes, 11 de abril de 9:00 a 10:00  
Hangouts en vivo: transmisión gratuita  
<https://plus.google.com/events/cjdpb1d3gi7a84bj2ak0qk3qspk>

### Jessi Baker

As production became massive we have lost the track of where the things we consume come from. Tracking files are stored in cabinets or protected websites only accessible by few. The Provenance proposes to give free and transparent access to the world supply chain, starting now.

FAB FOUNDATION



Jessi Baker, Provenance co-founder. Photograph: Estrella Bor

#### FABACADEMY Recitations

lunes, 25 de abril de 8:00 a 9:00  
Hangouts en vivo: transmisión gratuita  
<https://plus.google.com/events/c2mvqr5635vu27488iv9ardb70c>

### Gian Paolo Bassi

SOLIDWORKS is a tool of choice of many makers and innovators all over the world, today we talk about the future of design and the trends that inspire our development strategy.

FAB FOUNDATION



Gian Paolo Bassi, the new CEO of SolidWorks.

#### FABACADEMY Recitations

lunes, 18 de abril de 9:00 a 10:00  
Hangouts en vivo: transmisión gratuita  
<https://plus.google.com/events/c0rak5b1f27i2p2p9j16etedvfo?hi=en>

### Carl Bass

Join Carl Bass, CEO of 3D design and engineering software leader Autodesk, to talk about the future of making things. Carl will share a bit about Autodesk, his own background as a maker, and show his favorite Autodesk tools, which are now available for free to all Fab Academy members worldwide and will be made more widely available in the coming months.

FAB FOUNDATION



Autodesk, Inc. president and chief executive officer: Carl Bass. David Paul Harris/Bloomberg

Invitamos a la comunidad a seguir la página de Facebook del Fab Lab ESAN ya que aún se seguirán llevando a cabo muchos más monólogos con importantes contenidos de interés.

**Fuente: Fablab Esan**

## Programas de universidades acreditadas con el programa ICACIT en el Perú



Actualmente, se encuentran acreditados 24 programas de 9 entidades de educación superior en el Perú. El detalle a continuación:

Pontificia Universidad Católica del Perú	
Comité Técnico de Acreditación	Programa
Ingeniería	Ingeniería Civil
Ingeniería	Ingeniería Electrónica
Ingeniería	Ingeniería Industrial
Ingeniería	Ingeniería Informática
Ingeniería	Ingeniería Mecánica

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	
Comité Técnico de Acreditación	Programa
Ingeniería	Ingeniería de Software
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas de Información
Ingeniería	Ingeniería Civil
Ingeniería	Ingeniería Industrial

Universidad Privada de Tacna	
Comité Técnico de Acreditación	Programa
Ingeniería	Ingeniería Civil
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas

TECSUP	
Comité Técnico de Acreditación	Programa
Tecnología	Electrotecnia Industrial
Tecnología	Redes y Comunicaciones de Datos

Universidad de San Martín de Porres	
Comité Técnico de Acreditación	Programa
Computación	Ingeniería de Computación y de Sistemas
Ingeniería	Ingeniería Industrial

Universidad Ricardo Palma	
Comité Técnico de Acreditación	Programa
Ingeniería	Ingeniería Civil
Ingeniería	Ingeniería Electrónica
Ingeniería	Ingeniería Industrial
Ingeniería	Ingeniería Informática

Universidad Privada del Norte	
Comité Técnico de Acreditación	Programa
Ingeniería	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Ingeniería	Ingeniería Industrial

CIBERTEC	
Comité Técnico de Acreditación	Programa
Computación	Computación e Informática

Fuente: ICACIT

## Daniel Augusto Vargas Vallejos

Egresado en Ingeniería Tecnologías de Información y de Sistemas – Universidad ESAN  
Analista y Programador de Software – Baella Consulting



### - ¿Cómo aportó la U. Esan en tu formación profesional?

La U. Esan aportó mucho en mi formación profesional. Desde los principios teóricos necesarios para ser competitivo en el mercado laboral hasta separar lo personal de lo profesional. La universidad tiene una formación muy retadora que implica evaluar mucho nuestras capacidades y cuanto podemos lograr y mejorar con estas.

### - ¿Cuál fue el momento más difícil durante tu formación universitaria y cómo lo superaste?

Me cuesta afirmar que existió un momento difícil durante mi formación universitaria ahora que la he terminado. Siento que son retos minúsculos a lo que vivo hoy. Y creo que ese el mejor aprendizaje que me llevo de mi formación universitaria, entender que la dificultad son más que problemas sin definición, ya que es solo

cuestión de canalizar mis capacidades para entenderlo en su totalidad, plantear soluciones y escoger a criterio individual o colectivo, la mejor.

### - ¿Cómo ha sido tu experiencia profesional hasta el momento?

Mi experiencia empieza con mis prácticas pre-profesionales en el área de sistemas de la Universidad ESAN donde tuve la oportunidad de desarrollar desde la bolsa de trabajo hasta el aplicativo móvil para Android. Experiencia muy gratificante y que me ayudo a tener una base sólida para conseguir los puestos laborales en donde he estado. Primero estuve en ACME-TIC una pequeña empresa donde pude implementar sistemas para monitorear y ordenar la información que maneja. Luego estuve en Tgestiona del grupo Telefónica donde logré llegar a ser líder del equipo de analistas para un proyecto de desarrollo de un sistema que permitiría gestionar la información de toda un área y emitir reportes en tiempo real.

Actualmente, me encuentro en Baella Consulting, reconocida agencia de *Marketing* Digital en la cual llevo poco tiempo pero con mucho interés de aprender en este rubro para así definir en qué especializarme en un futuro cercano.

1. **Mundo**  : **[España entre los diez países europeos con las carreras más caras](#)** 

Desde 2012, la matrícula del grado ha subido un 32 % y la del máster, un 75 %, según CCOO, que denuncia también las diferencias entre CCAA.

**Fuente:** *La Opinión de Murcia* (15/04/2016)

2. **Mundo**  : **[Asia es la cuna de las instituciones de educación superior con más alto potencial](#)** 

Los establecimientos jóvenes más exitosos coinciden en su perfil autónomo, en potenciar el inglés para atraer talento internacional y en sus mallas multidisciplinares. Latinoamérica queda al debe por culpa de los pocos recursos que destina a la investigación.

**Fuente:** *Economía y Negocios Online* (18/04/2016)

3. **Mundo**  : **[Comienza la 17ª Feria de Posgrados de Calidad 2016 del Conacyt](#)** 



124 universidades y centros de investigación de México y el mundo integran la 17ª Feria de Posgrados de Calidad 2016.

**Fuente:** *Noticias MVS* (22/04/2016)

4. **Mundo**  : **[Colombia entre los países latinos con más progreso en educación](#)** 

Aunque la Oede reconoce fuerte transformación en el sector, asegura que no es suficiente. Gobierno destinará \$3.38 billones en construcción de aulas.

**Fuente:** *El Heraldo* (22/04/2016)

5. **Mundo**  : **[Autoridades educativas de la República Checa se interesan en Granada por el modelo inclusivo andaluz](#)** 

Representantes de distintas regiones y especialidades del país centroeuropeo visitan estos días distintos centros granadinos para conocer prácticas de éxito.

**Fuente:** *El Faro Motril* (28/04/2016)

6. Perú 🇵🇪 : [Certus: Aumenta la demanda de técnicos profesionales en el Perú](#) 🖱

Según estadísticas de IFB Certus, indicó que las matriculas en institutos técnicos creció en 20 %.

**Fuente:** *Gestión* (01/04/2016)

7. Perú 🇵🇪 : [Hacia un plan educativo al 2021](#) 🖱

Las propuestas educativas expuestas por los partidos políticos que aspiran a ser gobierno son interesantes, pero sería bueno que se articulen en una perspectiva holística y estratégica teniendo presente que la calidad e inclusión educativa se juegan en las instituciones de enseñanza del sistema educativo nacional

**Fuente:** *La República* (17/04/2016)

8. Perú 🇵🇪 : ["Hay ministerios que consideran que no los podemos convocar"](#) 🖱

El Concytec dice que próximo gobierno debe reforzar el empoderamiento de la institución y no desdeña la idea de un ministerio.

**Fuente:** *El Comercio* (16/04/2016)

9. Perú 🇵🇪 : [Universidades peruanas vs universidades de Brasil](#) 🖱

El Perú es el segundo país sudamericano con más universidades después de Brasil, con más de 140 universidades entre nacionales y privadas, para una población de 30 millones.

**Fuente:** *Los Andes* (24/04/2016)

10. Perú 🇵🇪 : [Universidad, autonomía y responsabilidad](#) 🖱

Mejorar nuestro sistema de educación superior es una de las mayores prioridades del país. Toda posibilidad real de un desarrollo sostenible, integrador, generador de bienestar verdadero depende en gran medida de la formación profesional –y dentro de ello, humana y cívica– de las nuevas generaciones.

**Fuente:** *La República* (29/04/2016)

11. Perú 🇵🇪 : [Amplían hasta el 15 de junio la vigencia del carné universitario](#) 🖱

Los entregados el 2014 y el 2015. Universidades no cumplen con requerimientos. Exigen a transportistas que respeten medida.

**Fuente:** *La República* (30/04/2016)

## Se crearon 1.05 millones de empleos en último quinquenio



Con motivo del Día Internacional de los Trabajadores [...] – Aníbal Sánchez, jefe del INEI – refirió que en 2015 el empleo urbano creció en 1.4 % (162 200 personas).

Agregó que en el período 2010-2015 la población ocupada en el área rural disminuyó en 5.5 % (225 000 personas) y en 2015 se redujo en 1 % (40 200 personas) [...]

Sánchez también indicó que 15 millones 918 900 peruanos celebrarán su día de acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) [...]

Por otro lado, en el último quinquenio la población ocupada del área urbana de 25 y más años de edad ingresó en mayor proporción en el mercado de trabajo.

Así, en el grupo de 25 a 44 años de edad el empleo se incrementó en 8.5 % (465 700 personas); de 45 a 64 años, en 20.3 % (579 500 personas), y en el de los que tienen de 65 a más años de edad, en 30 % (135 500 personas). En tanto, el INEI reportó que disminuyó la población ocupada menor de 25 años de edad en 5.8 % (126 600 personas), debido a que retornaron al sistema educativo para adquirir mayores conocimientos.

La población ocupada con educación superior universitaria del área urbana se incrementó en 18.6 % (383 100 personas), seguida de la población con estudios secundarios en 12.5 % (612 400), y de la población con primaria o

sin nivel, en 3.1 % (61 900 personas). En tanto, el empleo en las personas con educación superior no universitaria no mostró variación.

### TRABAJOS ADECUADOS

El jefe del INEI informó que en el último quinquenio la población con empleo adecuado se incrementó en 26.1 %, lo que equivale a un millón 734,500 personas; mientras que la población subempleada disminuyó en 10.7 % (905 400 personas).

En 2015, comparado con el 2014, el empleo adecuado creció en 2.2 % (184 100 personas).

En el área urbana, el empleo adecuado se elevó en 28.6 % (un millón 656 800 personas) en el último quinquenio, y en el área rural, en 9.1 % (77 600 personas).

En el área urbana, la población femenina adecuadamente empleada aumentó en 41.8 % (769 700 personas), en tanto que la masculina con empleo adecuado creció en 22.4 %.

En el grupo de 25 a 44 años de edad el empleo creció 8.5 % (465 700 personas), y en el de 45 a 64 años, en 20.3 % (579 500).

**Fuente: *El Peruano* (30/04/2016)**



## Colombia se apunta a la revolución nanotecnológica



El país apenas está dando sus primeros pasos en este campo. Pero cuenta con grupos científicos que pueden potenciar la investigación.

Un marcapasos del tamaño de un grano de arroz, fármacos que viajan por el torrente sanguíneo y que solo se activan cuando encuentran las células cancerígenas, un cargador que llena toda la batería del celular en segundos. Todos esos inventos podrían pertenecer a una película de ciencia ficción. Pero ahora hacen parte de la realidad gracias a la nanotecnología, ciencia que se encarga de manipular la materia en escalas cercanas al átomo [...]

Y es que la nanotecnología ha causado una nueva revolución industrial, ya que en pocos años ha comenzado a solucionar problemas que aquejan a la humanidad. De acuerdo con Édgar González, coordinador de la RedNano Colombia, asociación creada en 2013 para fortalecer esta área a partir de la sinergia entre la academia, el gobierno y la industria, “cuando trabajamos en esas escalas la materia presenta comportamientos muy diferentes a los ya conocidos, los cuales resultan muy novedosos e interesantes, pues pueden generar nuevos usos”.

Según el artículo ‘Nanotecnología para Colombia’, publicado en la revista Nano Ciencia y Tecnología (2014), en el país el tema empezó a cobrar importancia en 2004, cuando el gobierno decidió que la nanotecnología sería un área estratégica.

Por su parte, las universidades colombianas empezaron a introducir esta ciencia a sus

programas académicos. Incluso durante 2010, el Ministerio de Educación y Colciencias buscaron fomentar la formación de doctores en nanotecnología y biotecnología, mediante un acuerdo con la Universidad de Purdue en Estados Unidos.

Actualmente, en el país un importante número de grupos de investigación e instituciones de educación superior adelantan actividades enfocadas en la nanotecnología. Uno de ellos está en la Facultad de Ciencias de la Universidad Javeriana, que en su línea de salud desarrolla fármacos que viajan por el organismo para atacar enfermedades de manera eficiente y localizada.

En la Universidad de Pamplona, investigadores trabajan en el diseño de biosensores que detectan virus en el agua. Y en el Tecnoparque, nodo Medellín, se lleva a cabo una investigación para crear un apósito que ayuda a curar rápidamente las quemaduras.

Para buena parte de los expertos, la nanotecnología podría traer mayores efectos al desarrollo del país que la propia revolución digital. Por eso, varios sectores, instituciones académicas y gubernamentales buscan no quedarse atrás en el tema e intentan fortalecer la nanotecnología para producir una verdadera revolución económica en el país [...]

**Fuente: *Semana* (16/04/2016)**

## Invento espera revolucionar la industria petrolera



Así lo entendió el físico Roberto Zysler, presidente de Lizys, una empresa barilochense dedicada a la nanotecnología, y responsable de un desarrollo que puede cambiar la relación entre la industria petrolera y el medioambiente.

“Creamos un compuesto capaz de fijar los hidrocarburos para ser retirados magnéticamente”, detalló el investigador acerca de un proceso capaz de separar el petróleo del agua y luego reutilizarla para devolverla a ríos o lagos, destinarla al riego e incluso al consumo humano.

En la actualidad la separación de hidrocarburos se produce mediante decantación a través de piletones en un proceso que puede tardar horas y hasta días. Pero Zysler apuesta a reducir tiempos, y mejorar la eficiencia del método, a través del uso de nanopartículas que podrían hacer el mismo trabajo en cuestión de minutos [...]

Para darse una idea, esta innovación requiere de la manipulación de partículas equivalentes a la millonésima parte de un milímetro. Algo microscópico.

El agua que se separa del petróleo se reinyecta en la actualidad a las formaciones para una recuperación secundaria de los hidrocarburos o para su disposición final.

Nanopymes petroleras De tanto vincular partículas, esta empresa, que estaba orientada a la industria farmacéutica, terminó por encontrarse con una firma especializada en

remediación ambiental.

La contraparte de esta historia es BC, una compañía que trabajaba en forma estándar y que limpiaba las piletas que se utilizaban para la decantación, entre otras funciones.

El encuentro lo facilitó el secretario de Ciencia y Tecnología de Río Negro, Hugo Josserme, ante el requerimiento de nuevos desarrollos para mejorar el desempeño en zonas petroleras.

“Ayudó tener una mente flexible”, opinó Zysler sobre los buenos resultados que surgieron al aplicar una ciencia dura a un uso concreto, y destacó la posibilidad de unir dos propuestas, en apariencia, lejanas.

De hecho, el desarrollo continuará a través de una “unión transitoria” entre las empresas para vincular inversiones, cartera de clientes, y conocimiento técnico.

De hecho, el desarrollo continuará a través de una “unión transitoria” entre las empresas para vincular inversiones, cartera de clientes, y conocimiento técnico.

**Fuente: Río Negro (24/04/2016)**

AMENIDADES

Ronsocaturas: DERRAME DE PETRÓLEO



Fuente: Facebook Ronsoco Azul

¡Feliz Día de la Madre!  
Para las queridas madres de la Universidad Esan

