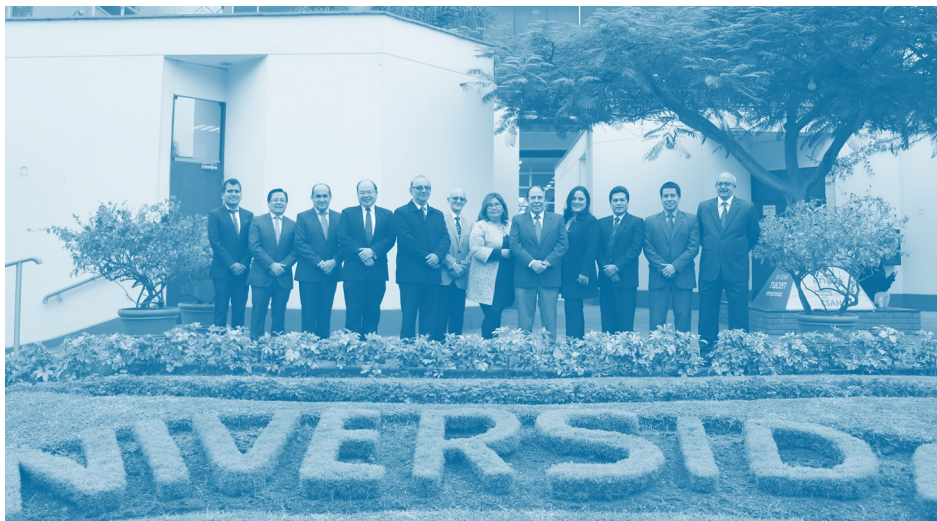


# Boletín de la Facultad de Ingeniería



## Contenido

Palabras del Decano.....	2
El Decano y el Equipo de	
Acreditación y Mejora Continua..	2
Acreditación.....	3
Entrevista a Mayra Arauco.....	4
Entrevista a Yuri Ccoicca .....	6
Entrevista a egresados .....	8
Entrevista a los delegados	
generales de la Facultad .....	10
Actividades de la Facultad.....	16
Noticias de Educación Superior... 18	
Amenidades .....	19





Ing. Javier del Carpio  
Decano de la Facultad de Ingeniería  
Universidad ESAN

## Palabras del Decano

En la semana siguiente a los exámenes parciales del segundo semestre de cada año, se llevan a cabo los Juegos Deportivos de la Universidad ESAN. Esta es la mejor oportunidad para que los cuatro equipos participantes, el equipo Azul, de Administración; el equipo Amarillo, de Derecho y Psicología; el equipo Rojo de Economía, y el equipo Verde, de Ingeniería, pongan a prueba todas sus capacidades.

La competencia es intensa, y los equipos se preparan con antelación para poder alcanzar el tan anhelado campeonato. La Universidad ESAN y, en particular, la Facultad de Ingeniería consideran que las actividades deportivas ayudan a mejorar la for-

mación de las habilidades de nuestros alumnos, pues se crean espacios para desarrollar el liderazgo, la integración de los alumnos de diferentes promociones, la capacidad de motivar a otros y la capacidad para saber organizarse.

Quisiera, como Decano de la Facultad de Ingeniería, hacer llegar mis felicitaciones a los delegados, a los alumnos participantes de las actividades deportivas y a los alumnos que brindaron su tiempo en las preparación de la inauguración o alentando al equipo de Los Vikingos por tan admirable desempeño, pues su dedicación y esfuerzo los llevó a alcanzar el campeonato una vez más.

\*\*\*

### Resultados del estudiante (RE) para la acreditación

Los resultados del estudiante (RE) son los siguientes:

- A. Conocimientos de ingeniería
- B. Experimentación
- C. Diseño y desarrollo de soluciones
- D. Trabajo individual y en equipo
- E. Análisis de problemas
- F. Ética
- G. Comunicación
- H. Medio ambiente y sostenibilidad
- I. Aprendizaje permanente
- J. El ingeniero y la sociedad
- K. Uso de herramientas modernas
- L. Gestión de proyectos

## El Decano y el Equipo Técnico de Acreditación y Mejora Continua



## Conceptos importantes sobre acreditación



### ¿Qué es Acreditación?

La acreditación es un proceso por el cual un programa o una institución son evaluadas para determinar si cumplen con determinados estándares o criterios de calidad. La condición de acreditado no es permanente, y tiene que ser renovada periódicamente.

### ¿Qué es la Acreditación ICACIT?

La acreditación ICACIT no es un Ranking; más bien, es una forma de asegurar la calidad, una declaración a la comunidad profesional y la sociedad en general que el programa cumple los estándares de calidad establecidos por la profesión.

La acreditación ICACIT aplica solo para programas profesionales, no para departamentos, facultades, instituciones o individuos. ICACIT como acreditadora especializada ofrece acreditación exclusivamente para programas de computación, ingeniería y tecnología en ingeniería.

### ¿Cómo un Programa Logra la Acreditación ICACIT?

Un programa logra la acreditación ICACIT cuando cumple con

los criterios, políticas, procedimientos los que se basa la evaluación de ICACIT. El proceso de acreditación de ICACIT típicamente toma 18 meses para completarse, comenzando con la solicitud formal para una visita de ICACIT.

### ¿Qué es el Informe de Autoestudio?

El informe de Autoestudio es el documento principal que cada programa usa para demostrar el cumplimiento de los criterios y políticas de ICACIT. Mientras que la mayor parte del Informe de Autoestudio está presentada mediante párrafos, un programa puede utilizar tablas y gráficos para demostrar el cumplimiento de los Criterios ICACIT. El Informe de Autoestudio aborda también la descripción de los cursos y el curriculum vitae de los profesores.

El proceso de preparación del Informe de Autoestudio toma aproximadamente un año y se espera que sea una evaluación cuantitativa y cualitativa de las fortalezas y limitaciones del programa en revisión. \*\*\*

Recuperado de <http://www.icacit.org.pe>





Bióloga Mayra Arauco Li-  
via

**Coordinadora del programa de  
Ingeniería en Gestión Ambiental de  
la Universidad ESAN**

La PhD. Arauco realizó sus estudios de Biología en la Universidad Nacional Agraria La Molina; luego, realizó su maestría y doctorado en la Universidad Federal de Santa Catalina, en Brasil.

## Bióloga Mayra Arauco: “La Universidad ESAN es, por excelencia, la cuna de los negocios”.

### **Cuéntenos sobre su experiencia profesional.**

Estudí Biología en la Universidad Agraria e hice la maestría y el doctorado, en Brasil, en la Universidad Federal de Santa Catalina. Ahí, me especialicé en tecnología limpia, que es la extracción con fluidos supercríticos, que busca no emitir gases que con-



*Ing. Mayra Arauco (Coordinadora del programa de Ingeniería en Gestión Ambiental)*

taminen el medio ambiente, así de manera sencilla para sintetizarlo.

### **¿Cuál es el perfil de ingeniero que la sociedad requiere?**

El ingeniero de Gestión Ambiental tiene que ser un profesional altruista que crea que su carrera no es solo para satisfacer su perfil personal, sino que debe dejar una huella. Creo que ese es el perfil del ingeniero que sale de ESAN porque, al final, aquí se cierran los dos ciclos: se cierra el enfoque de gestión y se cierra el enfoque de ingeniería ambiental. Entonces, se trata de juntar los dos y, cerrando este círculo, se puede tener toda la visión completa de lo que sería la Gestión y la Ingeniería Ambiental.

### **¿Cómo contribuye con este perfil la Universidad ESAN?**

La Universidad ESAN es, por excelencia, la cuna de los negocios. Tie-

ne todo el *know-how*, el conocimiento para hacer de los profesionales unos buenos administradores. Eso es lo que hemos querido aprovechar en esta carrera: juntar la parte administrativa con la parte de ingeniería, que es algo que siempre les ha faltado a los ingenieros. Les ha faltado una visión macro de cómo está el terreno y cómo podrían administrar los propios conocimientos que ellos tienen. Ese es el gran plus que le da ESAN a esta ingeniería, el otro es el enfoque de gestión.

### **¿Cuáles considera que son los sectores con mayor demanda de ingenieros ambientales?**

Las minas no pueden andar sin un ingeniero en Gestión Ambiental en general. La gran demanda comienza por ahí; pero, actualmente, hasta los bancos tienen un área de gestión ambiental. Entonces, cada vez más, la carrera está mejor difundida.

da; sin embargo, hay posiciones que las asumen otras carreras.

**¿Qué especializaciones debería seguir un ingeniero en Gestión Ambiental? ¿Por qué?**

El ingeniero en Gestión Ambiental ya no necesita un MBA, por lo que podría dedicarse a cualquier rama que ofrece la carrera; entre ellas, tenemos la gestión de residuos, hidrocarburos, monitoreo, y gestión de la calidad del agua y del aire. Después, tenemos el área de negocios ambientales y varias especialidades que se pueden cubrir dentro de la carrera. Tenemos, por ejemplo, también la

parte de ordenamiento territorial e hidrología ambiental junto con lo que es manejo de cuencas. Podrían desempeñarse en diferentes sectores, como ministerios y sectores públicos.

**¿Por qué deberían hacer ese tipo de especializaciones?**

Cualquier profesional que quiere ser reconocido en su área tiene que continuar nutriéndose, tiene que seguir estudiando.

**¿Qué retos debe enfrentar un ingeniero en Gestión Ambiental?**

Actualmente, vemos lo que ha pasado con el fenómeno de El Niño. Es nece-

---

*“Cualquier profesional que quiere ser reconocido en su área tiene que continuar nutriéndose, tiene que seguir estudiando”.*

---

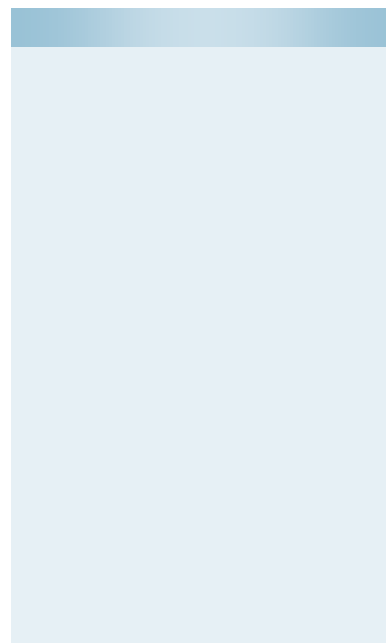
sario el ordenamiento territorial. Además del cambio climático, en nuestro país, existe la problemática de la falta de normativas o, si las hay, no hay quien las ejecute, ya que no hay quien aplique una punición monetaria si la infringes. Ahora, las normas ya están centralizadas en el Ministerio del Ambiente, pero no hay todavía un órgano ejecutor que las haga cumplir: ese es un gran desafío. Eso se tiene que ordenar y confiar en que más adelante va a ser así; inclusive, ellos pueden ser protagonistas de esos cambios.

**¿Qué recomendaciones les daría a los estudiantes que recién están empezando la carrera y a los que ya están por egresar?**

Deben seguir estudiando, que busquen cursos de especialización —su maestría de todas maneras y que continúen con el doctorado—, que traten de salir del país y que vuelvan con el conocimiento adquirido, que no tengan miedo porque al final to-

dos estamos para aprender: deben lanzarse a otros escenarios entonces van aprendiendo y van preguntando. Siempre, siempre pregunten, y respeten a las persona que tienen más experiencia, ya que ellos son los que realmente han recorrido un camino; por lo tanto, se han equivocado y saben por dónde ir y por dónde no deben ir. Entonces, les sugeriría que siempre estén en contacto con personas que ya tienen experiencia y pregunten. A los que están dentro de la carrera, les diría que estudien, que aprovechen todas las oportunidades. Tienen que ser curiosos, tienen que estar cultivándose, leyendo siempre periódicos y artículos científicos en internet, que son los que tienen los últimos adelantos. Con eso, se pueden dar cuenta de en qué pueden contribuir.

\*\*\*



## Ing. Yuri Ccoicca Pacasi

Es profesor de la Facultad de Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas de la Universidad ESAN.

Hizo estudios de doctorado en Ciencias con mención en Ingeniería de Sistemas (D.Sc.) en la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).

Se ha especializado en desarrollo de aplicaciones web, de escritorio y dispositivos móviles, bases de datos, sistemas de colaboración, con marcado interés en áreas de inteligencia artificial como planeamiento, sistemas expertos y análisis inteligente de datos: Machine Learning, Deep Learning y Big Data Analytics.

## Ing. Yuri Ccoicca: “Recuerden que las empresas más innovadoras han salido de los garajes”.

### ¿Desde cuándo trabaja en la universidad ESAN? Cuéntenos sobre sus inicios.

Ingresé a la Universidad ESAN en el 2014-1. Presenté mi currículum y, de ahí, lo derivaron a la Facultad de Ingeniería. Tuve la suerte de que el coordinador de la carrera de Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas, el profesor Ballón, ya me conociera porque, muchos años atrás, yo había sido asistente de un curso de posgrado de la Universidad Nacional de Ingeniería, en donde él hizo su maestría también. El primer curso que dicté en la Facultad fue Inteligencia Artificial Aplicado a los Negocios, que se dictaba por primera vez. Después, un ciclo enseñé Desarrollo de Aplicaciones Web y, ahora, estoy en el curso de Teoría General de Sistemas.

### Cuéntenos sobre su trayectoria profesional y cómo nace su interés en la docencia universitaria.

Mi carrera “nativa” no es Ingeniería de Sistemas, sino Ingeniería de Petróleo; pero llevé una maestría en Ingeniería de Sistemas. Estuve en la universidad Cayetano siete u ocho meses en la Oficina de Transferencia Tecnológica; después, un buen número de años, en el Instituto Peruano de Energía Nuclear gestionando algunos sistemas para el Área de Administración. Luego, estuve en Sedapal construyendo sistemas de información que ellos necesitaban. También en el Reniec, la ONPE y, ahora, estoy en la Conferencia Episcopal Peruana de la Informática. Siempre he estado involucrado en lo



Ing. Yuri Ccoicca (profesor de la Facultad de Ingeniería)

que es desarrollo de sistemas de información, pero la inteligencia artificial siempre me ha apasionado y me apasiona. ¿Cómo nace mi interés por la enseñanza? El que enseña aprende dos o tres veces. No me gusta aprender algo y guardármelo: me gusta compartirlo y que mejor que con la gente joven.

### En relación con su experiencia en la Universidad ESAN, ¿cuál considera la más significativa?

Trabajar como profesor de tiempo parcial en la Universidad ha sido una gran experiencia porque se encuentra mucha calidez, mucho respeto, que no he encontrado en otras instituciones. Tú notas que tanto el señor de limpieza, el ascensorista, personal administrativo como los profesores crean un ambiente de cordialidad. Soy una persona extremadamente apasionada. Cuando me gusta un tema, lo comparto con mucha pasión. Siempre les recomiendo ver

tema, lo comparto con mucha pasión. Siempre les recomiendo ver películas de ciencia ficción. Siempre les digo: “Nadie piensa que un elefante es color rosado hasta que se lo dicen”. Es decir, basta con que inserten esa idea en la mente y ya comienzan a crear. Siempre les digo que no hay nada imposible para ellos: tienen futuro, tienen inteligencia y pueden dar más de lo que están dando.

**¿Qué características considera que un ingeniero debe tener para el logro de sus objetivos?**

Soñador e innovador (Si tú no sientes pasión por lo que haces, mejor dedícate a otra cosa). También, debe

tener mucha paciencia, una mente estructurada, una perspectiva sistémica, que abarque todo: el todo es más que la suma de las partes. En resumen, un ingeniero debe ser apasionado, soñador, innovador y siempre estar en la búsqueda de conocimientos que aplique.

**¿De qué manera aportan los contenidos del curso que dicta en la formación del estudiante de ingeniería?**

Como el curso que dicto tiene que ver con el enfoque sistémico, por ejemplo, hoy les voy a tomar un control de lectura sobre innovación. La lectura es sobre Google, un artículo del 2011 y otro del 2017. La idea es

*“Nadie piensa que un elefante es color rosado hasta que se lo dicen”.*

que los jóvenes no aprendan de memoria el contenido, sino que lo digieran. El contenido importa mucho porque te da una visión holística de lo que es Ingeniería de Sistemas. Este curso lo que hace es mostrarles las diferentes tecnologías emergentes, no solo las tecnologías en general.

**¿Qué proyectos a corto y a largo plazo tiene en el ámbito profesional?**

Bueno, no solamente profesional, sino académico. Ahora, estoy haciendo una maestría en Ingeniería Informática en la Universidad de Castilla-La Mancha, en España. En el aspecto profesional, mi idea es armar una consultora relacionada con ciencia de datos, que es lo que a mí me interesa. Yo quiero explorar el conocimiento y compartirlo con la gente joven. Ellos son los que tienes que aprovechar. Nosotros somos como los evangelizadores o los agitadores.

**¿Qué recomendaciones les daría a los estudiantes que recién están empezando la carrera y a los que están por egresar?**

A los que están empezando la carrera, les diría que se esfuercen en los cursos generales, como matemáticas, estadísticas y lenguajes de programación. A los que están por egresar, les digo que mantengan las matemáticas como *hobby*, que lean *papers* para actualizarse y que piensen que no solamente salen de la universidad para trabajar para otros, sino que también pueden hacer sus empresas con ayuda de las *starups*, por ejemplo. Recuerden que las empresas más innovadoras han salido de los garajes. Te han preparado y te han formado para crear tu empresa. La otra recomendación sería que, si quieren desarrollar el aspecto académico, piensen en una maestría y en un doctorado. \*\*\*





## Datos adicionales

**Nombre completo:** Anibal Alejandro Quispilaya Flores

**Carrera:** Ingeniería Industrial y Comercial

**Año de egreso:** 2016-2

**Empresa y cargo:** Ejecutivo asociado en la Dirección de Planeamiento Comercial, en Telefónica del Perú

## Ing. Quispilaya Flores: “la Universidad ESAN, a diferencia de otras universidades, crea una sinergia con sus carreras y lo comercial”



*Ing. Anibal Alejandro Quispilaya Flores*

### ¿Qué competencias y capacidades consideras que te ayudó a desarrollar la Universidad ESAN?

Liderazgo y análisis.

### ¿Qué retos tuviste durante tu formación universitaria y cómo los superaste?

Los horarios de la universidad no me permitían continuar con mis prácticas; por ello, dejé de llevar algunos cursos para mantener mi empleo y poder conseguir que me contraten antes de terminar la Universidad.

### ¿Cuál fue tu primer trabajo en el que te desempeñaste cuando egresaste de la Universidad ESAN? ¿Cómo fue tu experiencia?

Seis meses antes de egresar, me ascendieron de mi puesto de practicante a analista de Negocios en Everis Perú. Luego de eso, conseguí el puesto que actualmente desempeño

en Telefónica del Perú como Ejecutivo Asociado.

Recién, tengo algunas semanas en este nuevo puesto y en una nueva área; pero algunos de los conocimientos que me enseñó la universidad, mis trabajos anteriores y el Programa de Especialización para Ejecutivos (PEE), que actualmente llevo, me permiten superar los inconvenientes que se van presentando o los vacíos teóricos que todavía puedo tener.

### Actualmente, ¿dónde trabajas y cuáles han sido tus principales aportes hasta el momento?

Trabajo en Telefónica del Perú. Soy Ejecutivo Asociado en la Dirección de Planeamiento Comercial. Mis aportes básicamente, hasta el momento, son a nivel metodológico: analizamos las mejores prácticas que usamos en otras empresas y, a través de este, puedo dar una opinión distinta sobre temas y estrategias comerciales.

### ¿Qué proyectos, a corto y a largo plazo, tienes?

A corto plazo, tengo como objetivo obtener mi especialización en Gerencia de Proyectos (5 PEE ESAN), desarrollar una idea de negocio que tengo desde que llevé el curso de Entrepreneurship y avanzar con mi tesis de titulación. A largo plazo, espero iniciar una maestría de proyectos en principios de mayo del 2018, luego de culminar mi especialización.

### ¿Qué recomendaciones les darías a los estudiantes que recién están empezando la carrera y a los que





*“Les diría que traten de buscar prácticas lo más pronto posible, ya que es necesario aplicar toda la teoría que recibimos en la universidad”.*

#### **están por egresar?**

Les diría que traten de buscar prácticas lo más pronto posible, ya que es necesario aplicar toda la teoría que recibimos en la universidad. Además, practicar te permite conocer el trabajo de muchas empresas, te brinda una base sólida para conseguir un puesto más rápido y te permite crecer laboralmente.

#### **¿Recomendarías a otros jóvenes estudiar en la Universidad ESAN? ¿Por qué?**

Sí, porque la Universidad ESAN, a diferencia de otras universidades, crea una sinergia con sus carreras y lo comercial, lo cual en este momento permite a las empresas tener una ventaja y mantenerse en la pelea con sus competidores. Estas habilidades blandas ganadas en ESAN te permiten, además, ingresar a empre-

sas y sectores competitivos en los cuales muchas veces usas las experiencias que los profesores comparten durante sus clases.

\*\*\*

*Telefonica*



**MOVISTAR**



## Datos adicionales

**Nombre completo:** Paolo César Herrera Vizcarra

**Carrera:** Ingeniería Industrial y Comercial

**Función:** Delegado general de la Facultad de Ingeniería

## Paolo Herrera: “La Facultad de Ingeniería es una familia”.

### ¿Por qué decidiste estudiar tu carrera?

Para empezar, yo siempre me moví en un ambiente de ingenieros por mi familia, pero estaba indeciso. Mi mamá es ingeniera industrial y mi papá tiene una maestría en Administración, pero veía muchos temas de logística: era un ejecutivo. Entonces, a mí me interesó mucho desde pequeño y, cuando relacioné todas esas actividades de dirección, de gestionar, de tratar de sacarlo lo mejor posible, optimizar las cosas la carrera, era la carrera de Ingeniería Industrial.

### ¿Desde cuándo eres delegado de la Facultad?

Desde inicios de este año. Generalmente, la Facultad tiene procesos de cambios de delegados y fue así. El año pasado, fueron otros chicos los que lideraron la Facultad y, a inicios de año, se hicieron las votaciones y salimos delegados Cecilia y yo.

### Como delegado de la Facultad, ¿en qué actividades participas y cómo contribuyes con ellas?

Nosotros, Cecilia y yo, y todo el equipo de ingeniería, dividimos las funciones en dos grandes aspectos: uno deportivo y otro administrativo. El tema deportivo es netamente Las Olimpiadas, los juegos interfacultades; y el tema administrativo es, por ejemplo, reclutar a cachimbos para apoyarlos con información: nos pre-

guntan dónde está ese salón, qué profesores les conviene, etc. Este año, estuvimos apoyando en acreditación, en familiarizar a los mismos alumnos con el tema de la acreditación, porque hubo algunos cambios en las mallas, cambios en horarios y cursos. Nosotros queríamos que nuestra Facultad esté enterada y familiarizada.

### ¿Cuáles son los canales de comunicación que utilizas como delegado para informar e integrar a toda la facultad?

Tenemos varios canales. Pedimos la lista y la relación de correos de los nuevos ingresantes y les enviamos un correo de bienvenida. Luego, los invitamos a formar parte del grupo en FB de la Facultad. Tenemos grupos en Whatsapp de la Facultad, Whatsapp de las diferentes áreas que tenemos en la Facultad y también pasamos a los salones de los primeros ciclos, en los que vemos que hay presencia de alumnos de Ingeniería, para informarles de lo que se hace en la Facultad, lo que es la Facultad y cómo pueden integrarse porque la Facultad es abierta y cualquiera de estas áreas acepta a cualquier nuevo integrante.

### ¿Cómo fue la organización para la participación de los alumnos de la Facultad en Las Olimpiadas 2017?

Nosotros, este año, decidimos tener tres áreas: finanzas, marketing y

logísticas. Cada una de estas áreas era conformada por alrededor de 7 alumnos y delegamos ciertas funciones, pero, a su vez, pusimos la propuesta de que podía haber proyectos para integrar alumnos y que cualquier alumno podía liderar ese proyecto, con el respaldo tanto de esas tres áreas como de nosotros. También, tuvimos un delegado de deportes para Las Olimpiadas. Cada disciplina tenía un delegado y una delegada, tanto para la disciplina de varones y damas. Tuvimos la coordinación, entrenamientos y la Facultad apoyó. Estuvimos en constante comunicación con todos para poder dar un *feedback* sobre la asistencia y

participación de alumnos nuevos.

### **¿Cuáles eran sus expectativas para estas olimpiadas?**

Al inicio de año, las expectativas eran bien altas: campeonar y quedar en el primer puesto. Sabemos que las otras facultades tienen muy buenos equipos en todas las disciplinas, pero también conocemos nuestras ventajas y hemos visto, a lo largo de todo el año, el esfuerzo y compromiso de cada uno de los delegados, los equipos. La meta era que cada uno diera lo mejor de sí y se dieron los resultados.

*“Esto es un vikingo. Esto es un ingeniero, que, a pesar de las adversidades, sale adelante”.*

### **¿Cuál consideras que fue el resultado más significativo para los estudiantes de ingeniería durante Las Olimpiadas 2017?**

La Facultad de Ingeniería es una familia. Todos nos apoyamos. Si bien han surgido problemas, siempre hemos tratado de sacar el problema adelante y poder hacerlo lo mejor posible. Por ejemplo, una de las escenas que más llamo la atención a todos fue el primer día que hubo la disciplina de gimnasia rítmica. Un chico que hacía piruetas se cayó en la misma presentación. Entonces, yo pensé: “Posiblemente, nos descalifiquen”. Sin embargo, el chico se paró, se fue al medio y dio otra vuelta y le salió. Toda la gente vio eso, incluso quedó grabado, y pusieron en las redes: “Esto es un vikingo. Esto es un ingeniero, que, a pesar de las adver-

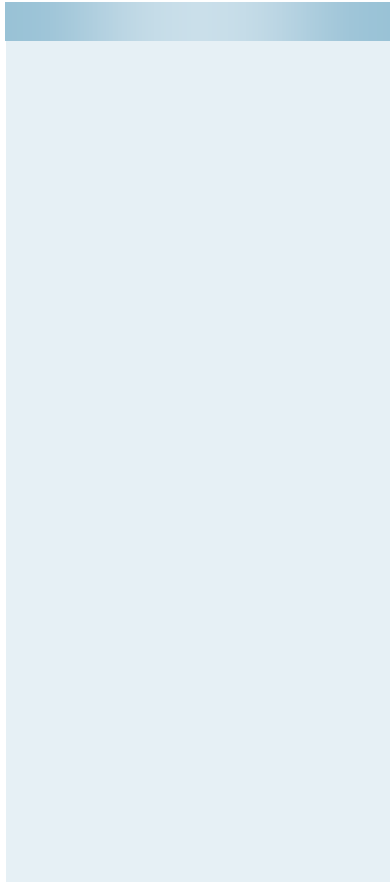
sidades, sale adelante”.

### **¿Qué valores son los más resaltantes del equipo de ingeniería?**

La Facultad de Ingeniería se caracteriza por ser una familia por el apoyo, compromiso y responsabilidad que hay. Entonces, sobre todo el compromiso es el valor que más se destaca porque nosotros, como delegados, estamos ahí metidos, pues queríamos que muchos alumnos estén con nosotros y recibimos una respuesta que no esperábamos. Si encargábamos algo, lo cumplían, no solamente lo que se les decía, sino que trataban de ayudar más, terminaban y seguían pidiendo más cosas en las que podían ayudar. Eso dice mucho del compromiso y la responsabilidad de cada uno.







**¿Qué pueden mejorar como equipo de Ingeniería?**

Yo creo que podríamos organizarnos mejor en el tema de tiempos y podría haber un poco más de comunicación. Creo que siempre hay cosas que mejorar y, a veces, tratamos de organizarnos bien y creo que podríamos planear bien a inicios de año las actividades que va a haber y hacer un cronograma.

**¿Consideras que las olimpiadas favorecen la integración de los estudiantes de la universidad ESAN?**

Yo creo que sí por todas las disciplinas que hay en Las Olimpiadas. Por ejemplo, cuando ingresé, no sabía que había olimpiadas, no sabía que habían juegos; pero, de la nada, un amigo me dijo que hay un amigo que juega fútbol. Entonces, por el amor al fútbol, yo fui y vi que Ingeniería participaba, que todos estaban unidos y me gustó. Me llamó la atención y me integré yo solo. Luego, mis amigos fueron delegados y así yo terminé como delegado también. Creo que uno, cuando ingresa, tiene pocos amigos o los amigos de tu salón, pero, como Facultad, como familia, eso lo logras en Las Olimpia-

das. Entonces, creo que sí favorece muchísimo porque los alumnos van viendo que hay gente que está unida por un fin o si no los delegados o subdelegados van y los integran al grupo.

**¿Cuál consideras que es la frase que debe reunir las experiencias de estas olimpiadas?**

Más que una frase, yo creo que podría ser la palabra *familia* porque creo que, sin menospreciar otras facultades, en nuestra Facultad, somos pocos, pero hay cariño, hay compromiso y hay experiencia, tanto así que uno ve que hay otro amigo que está dando todo su tiempo y esfuerzo para hacer las cosas bien y uno no es indiferente. Eso es porque creamos un ambiente en el que se apoya a todos. Uno puede hacer las cosas bien porque siente que no es uno solo el que está trabajando: es una familia. Todos nos apoyamos, nos queremos y participamos a pesar de que haya errores y defectos, tanto grupales e individuales. Tratamos de hacer bien las cosas y salir lo mejor posible.

\*\*\*



A la izquierda: Equipo de Ingeniería.  
A la derecha: Cecilia Abarca y Paolo Herrera. Delegados de la Facultad de Ingeniería



## Datos adicionales

**Nombre completo:** Cecilia Alessandra Abarca Tenorio

**Carrera:** Ingeniería Industrial y Comercial

**Función:** Delegada general de la Facultad de Ingeniería

## Cecilia Abarca: “...nosotros solo somos representantes de todos”.

### ¿Por qué decidiste estudiar tu carrera?

Estoy estudiando Ingeniería Industrial y Comercial. Cuando recién postulé, no estaba segura de lo que quería. Sin embargo, después, me pareció que era la mejor opción para poder postular porque es la carrera que te permite emprender.

### ¿Desde cuando eres delegada de la Facultad?

En abril, empezamos a trabajar con Paolo; pero Ingeniería trabaja con un grupo de voluntarios. Como cachimba, solo jugaba futsal. Con los años, me empecé a involucrar: entré al tema de finanzas, empecé a conocer más a la gente y me dijeron para ser delegada este año.

### Como delegada de la Facultad, ¿en qué actividades participas y cómo contribuyes con ellos?

La primera gran actividad fue el *Full day*, que era celebrar el Día del Ingeniero. El año pasado, hicimos el primero en Chorrillos: armamos un *full day*, que tenía deportes, competencias, juegos, bailetón, almuerzo, deportes todo el día. Este año lo quisimos volver hacer, pero mejorado. Este año, incluimos la *gymkhana*, juegos inflables, alquilamos una sala con mesas de billar, fútbol de mesa para la gente que no hace mucho deporte e invitamos a los profesores: muchos profesores nos compraron entradas. Esa fue la actividad más grande que tuvimos el ciclo anterior. Como estaban con la acreditación, nos pidieron que reunamos

chicos para sus entrevistas. Este ciclo, hemos organizado las olimpiadas, desde comienzo de ciclo más o menos.

### ¿Cuáles eran las expectativas para estas olimpiadas?

Queríamos ganar, pero también nos propusimos no quedar cuartos en ninguna disciplina, lo cual ayudó a que quedáramos primeros al final. Fuera de eso, esperábamos la integración porque la Facultad tiene tres carreras, pero Ambiental es nueva y los chicos de Sistemas son bastante herméticos. Ellos tienen sus propios grupos, sus propias formas de juntarse, que no siempre coordinan con los de Industrial.

### ¿Cuál crees que fue el momento más significativo para los estudiantes de ingeniería durante las olimpiadas?

De repente, no fue un gran triunfo de ese momento, pero el equipo de futsal damas siempre ha sido uno de los más débiles de la Universidad porque las chicas de Administración practican desde hace años y juegan muy bien, las de Economía y Psicología también. Desde el año pasado, este equipo empezó a mejorar bastante y, este año, tuvimos una nueva delegada, que se dedicó a entrenar a sus chicas desde el inicio: practicaban todos los sábados y se metieron al taller de la Universidad. En el sorteo, nuestro primer partido fue contra Administración, que es el equipo campeón desde hace miles de años. Las chicas entraron bastante asusta-



das y, sin embargo, aguantaron muy bien. En los últimos minutos, sin embargo, por temas de cambios y de mala coordinación, les metieron un gol y perdieron el partido. Con eso, perdimos la oportunidad de quedar primeros o segundos. Las chicas se “bajonearon” y les tocaba el otro partido para quedar terceros o cuartos. Paolo habló con ellas y la delegada. La delegada les dijo: “Hemos entrenado más de dos meses para esto. No vamos a tirarnos al piso por un partido. Ya esté hecho, pero no podemos quedar cuartas. Es una diferencia de 10 puntos; pero, para nosotros, es importante”. Las chicas salieron y jugaron un partidazo y

quedamos tercer lugar.

#### **¿Qué valores son los más resaltantes que rescatas del equipo de ingeniería?**

Siempre hemos dicho que somos bastante unidos; sin embargo, se sigue sumando gente, lo cual es un buen indicador de que hacemos las cosas bien. Yo rescato mucho el compromiso, las ganas que ellos tienen, el amor que tienen por la Facultad. Dedicamos mucho tiempo a esto, mucho esfuerzo; entonces, el compromiso es uno de los valores que más resalta. También tolerancia porque, cuando hacemos reuniones de grupo, siempre hemos llegado a

*“Yo rescato mucho el compromiso, las ganas que ellos tienen, el amor que tienen por la Facultad”.*

un acuerdo. Creo que es un valor importante también que nos consultamos todo: por lo menos, Paolo y yo no hemos tomado ninguna decisión solos, siempre hemos reunido al equipo y hemos consultado porque, al final, nosotros solo somos representantes de todos.

#### **¿Considera que las olimpiadas favorecen a la integración de los estudiantes de la universidad ESAN?**

Yo creo que sí. Creo que, si no fuera por los juegos, no tendría la oportunidad de conocer mejor a los de otros ciclos, a otros delegados, etc. Hemos hecho buena amistad tanto con Fernanda, de Economía; con Karim, de Derecho. Nos llevamos muy bien. Entonces, yo creo que sí aporta mucho a la integración de los estudiantes.

#### **¿Cuál consideras que es la frase que pueda resumir la experiencia de estas olimpiadas?**

Creo que ha habido mucha integración porque no hemos tenido ninguna pelea, ningún problema, que generalmente por competencias suelen ocurrir. Incluso, el día de la premiación, nos acercamos entre los delegados a felicitarnos, a decirnos que buen trabajo hiciste. La frase que siempre nos ha caracterizado es que somos una familia; incluso, el día del balletón, nos juntamos todos, y les cantamos a los tres cumpleaños de esa semana. Son esos pequeños momentos que hacen que, de verdad, nos unamos más en los juegos de la competencia.

\*\*\*



## Las Olimpiadas 2017

Las olimpiadas es una actividad en la que participan las carreras de todas las Facultad de la Universidad ESAN. Se realiza todos los meses de octubre. Su objetivo es fortalecer los lazos de fraternidad entre los estudiantes de la comunidad educativa y reforzar la identidad de su facultad. Además, a través de las actividades deportivas, se busca que los estudiantes desarrollen valores, como la responsabilidad, trabajo en equipo y compañerismo, pues todos se enfocan en alcanzar un objetivo.

Este año, se llevaron a cabo entre el 26 y el 20 de octubre. Se contó con la participación de todas las Facultades.

Después de una ardua competencia, este año, obtuvo el primer puesto el equipo de la Facultad de Ingeniería, a cual felicitamos por su organización, dedicación y desempeño.



## Las Olimpiadas 2017



*La Facultad de Ingeniería obtuvo el primer lugar en las Olimpiadas 2017*



*Equipo de Natación de la Facultad de Ingeniería*

*Equipo de Ajedrez de la Facultad de Ingeniería*







*Porque la victoria no es de unos cuantos, sino de toda la Facultad de Ingeniería.*

*Equipo de Fútbol de la Facultad de Ingeniería*



*El Bailetón*

## Delegados de deportes de la Facultad de Ingeniería

Las Olimpiadas no serían posible sin la organización y participación de los estudiantes. Además de los delegados generales, se comprometieron los delegados de diferentes disciplinas. A continuación, se presenta la relación:

- Delegado de Inauguración: Lucero Murrieta y Óscar Atanacio
- Delegado de Bailetón: Carol Mejía y Yeltsin García
- Delegado de Fútbol Varones: César Salazar
- Delegada de Fútbol Damas: Gisela Hernández
- Delegado de Judo: Daniel Ortiz
- Delegado de Gimnasia Rítmica: Jeffer
- Delegado de Natación: Jonathan Faustino
- Delegado de Vóley Varones: Patrick Juárez
- Delegado de Vóley Damas: Lucero Valle
- Delegado de Mesa: Mauricio Moncada
- Delegado de Básquet Varones: Óscar Valladolid
- Delegado de Ajedrez: Ronald Ccoycosi





## El futuro del trabajo podría no ser tan desolador

¿Cuál es el futuro del trabajo? ¿Reemplazarán los trabajos independientes al empleado asalariado? ¿Los robots dejarán finalmente a los humanos sin nada que hacer?

La tecnología hace que el trabajo independiente sea mucho más fácil. Pone a los trabajadores en contacto con los clientes y les ayuda a gestionar una oficina administrativa. Muchos trabajos implican tareas rutinarias (y, por lo tanto, codificables): las transacciones bancarias se digitalizan, los cheques son procesados por lectores ópticos, los centros de llamadas usan software para acortar la duración de las conversaciones entre el cliente y el empleado, o incluso reemplazan humanos con robots.

Por otro lado, el cerebro humano es más flexible: un niño de cinco años puede manejar algunos problemas mejor que cualquier computadora. Por lo tanto, las personas mejor equipadas para tener éxito en el nuevo mundo serán aquellas que hayan adquirido conocimiento abstracto que las ayude a adaptarse a su entorno, mientras que aquellas que solo tengan conocimientos simples que las preparen para tareas rutinarias corren el mayor peligro de ser reemplazadas

Fuente: [Gestión.pe](#)

## Noticias de Educación Superior

### [Ponte en Carrera 3.0: ¿Cuánto ganan en promedio los egresados de carreras técnicas y universitarias?](#)

Ponte en Carrera se renueva con datos de oferta laboral e ingreso promedio. Además, se podrá revisar información sobre becas, créditos educativos y sus tasas. “Ahora hemos agregado un quinto módulo en Ponte en Carrera donde se les puede ayudar a los chicos a ver cómo pueden acceder a becas o apoyo económico para estudiar en distintas universidades o instituciones técnicas”, indicó el titular del Ministerio de Trabajo.

También, señaló que los jóvenes tendrán la posibilidad de enterarse sobre la remuneración promedio que generan las diversas profesiones. Es así que el portal informa que el ingreso promedio de los jóvenes egresados de carreras técnicas es S/ 1890 mientras que los de carreras universitarias reciben S/ 2951 en promedio.

Fuente: [Gestión](#)

### [El 70 % de egresados de educación superior necesita hasta nueve meses para ser productivos](#)

Sigrid Arnaiz de Inlog explica cómo la modalidad de formación profesional dual ayudará a reducir esta brecha que hay entre la capacidad que tiene los egresados de universidades e institutos con lo que necesitan las empresas.

“Según una encuesta de la Cámara de Comercio de Lima, para lograr que el egresado de una universidad o un instituto llegue a una empresa y logre una competitividad o una productividad importante, el 70 % necesita como nueve meses de capacitación”.

Fuente: [Gestión](#)

### [Sigue estas recomendaciones para financiar un estudio de posgrado](#)

Si deseas realizar una maestría o doctorado, puedes tomar en cuenta estas cuatro alternativas que te ayudarán a lograr tu objetivo de realizar un estudio posgrado: financiamiento del Estado (las universidades cuentan con programas de pago como descuento por pago adelantado), apoyo del Estado (iniciativa estatal que ha beneficiado a miles de peruanos es el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo conocido como Pronabec), préstamos (las instituciones bancarias ofrecen préstamos educativos) y becas.

Fuente: [Perú21](#)

## Amenidades



Ronsoco Azul, de Carlos Cavero



## Misión de la Facultad de Ingeniería

“Formar líderes profesionales de ingeniería, humanistas, con criterio innovador y científico, con capacidad para el desarrollo y gestión de organizaciones; y promover la investigación para enfrentar los retos del mundo globalizado y, con ello, contribuir al desarrollo sostenible de una sociedad equitativa y justa”.

## El equipo de la Facultad de Ingeniería



La Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN tiene las siguientes carreras:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas
- Ingeniería en Gestión Ambiental

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

[jsotelo@esan.edu.pe](mailto:jsotelo@esan.edu.pe)

MBA Judith Sotelo  
Coordinadora de Acreditación  
Facultad de Ingeniería

Blog de Acreditación de la Facultad de Ingeniería:  
<http://acreditacion.esan.edu.pe/>



### Edición especial

- ⇒ Edición y corrección de estilo a cargo de Yeni Minaya
- ⇒ Entrevistas a cargo de Vanessa Vásquez y César Terrones
- ⇒ Supervisión del boletín a cargo de Javier Del Carpio

