

BOLETÍN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA



UNIVERSIDAD
esan

Contenido:

Palabras del Decano	02
Entrevista a Egresada	04
Entrevista a Giannina María Castro Gamarra	05
Noticias de Educación Superior	08





Ing. Javier del Carpio

DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIVERSIDAD ESAN

BIOSEGURIDAD EN LAS EMPRESAS

La pandemia ha obligado a las empresas a implementar programas de bioseguridad, que reduzcan el riesgo de la exposición a bacterias o virus que pongan en peligro la salud de sus colaboradores. Las normas de distanciamiento social, uso de equipos de protección, así como la fijación de límites de aforo en ambientes cerrados, se ha convertido en una práctica común.

En ese sentido, las empresas deben presentar sus planes de protección a sus trabajadores ante la autoridad competente, y ser sometidos a supervisión inopinada, para garantizar que se están cumpliendo las normas de bioseguridad. También, las empresas deben capacitar a sus trabajadores en la observancia de los reglamentos de bioseguridad. Asimismo, proporcionar todos los elementos de bioseguridad como son mandiles, lentes, mascarillas, protectores faciales, y/o guantes.

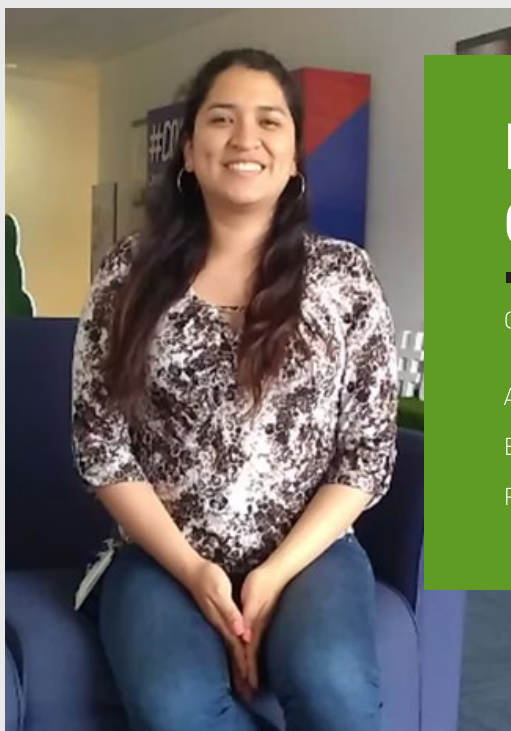
Los cambios en el entorno exigen observar las normas de bioseguridad, que garanticen la salud de sus trabajadores mientras realizan las tareas propias de su puesto de trabajo. Ya no solamente es necesario cumplir con las normas de seguridad que permiten evitar las acciones que causan lesiones, sino que ahora se tiene que enfrentar un enemigo invisible, que incrementa los riesgos de bioseguridad. La tarea es ardua, pero no se debe bajar la guardia.



RESULTADOS DEL ESTUDIANTE (RE) PARA LA ACREDITACIÓN

Los resultados del estudiante (RE) son los siguientes:

- > Conocimientos de ingeniería
- > Experimentación
- > Diseño y desarrollo de soluciones
- > Trabajo individual y en equipo
- > Análisis de problemas
- > Ética
- > Comunicación
- > Medio ambiente y sostenibilidad
- > Aprendizaje permanente
- > El ingeniero y la sociedad
- > Uso de herramientas modernas
- > Gestión de proyectos



PIERINA GALVEZ

Carrera: Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas

Año de egreso: 2019

Empresa: BCP

Puesto: Analista de proyectos de educación financiera

“En ESAN siempre nos orientan e impulsan a emprender en los proyectos que realizamos en cada curso”

¿Qué competencias y capacidades te ayudó a desarrollar la Universidad ESAN?

Una de las competencias que ESAN me ayudó a desarrollar es mi capacidad de análisis y la competencia de soluciones innovadoras, porque durante la carrera recibimos conocimientos actualizados y los profesores nos comparten sus experiencias laborales.

¿Qué retos tuviste durante tu formación universitaria y cómo los superaste?

Durante mi formación universitaria me costó mucho poder organizarme mientras trabajaba y estudiaba, pero aprendí a hacerme un horario y ceñirme a él con disciplina, para cumplir con todos mis pendientes y responsabilidades con éxito.

¿Cómo ha sido tu experiencia profesional hasta el momento?

Hasta el momento siento que he sido muy afortunada de ocupar puestos en áreas comerciales para generar reportes y mostrar evolución de indicadores. Además, ocupé puestos de asesoría a usuarios internos con respecto a análisis de indicadores de experiencia del cliente, donde puse en práctica muchas habilidades blandas y conocimientos adquiridos en mis anteriores puestos de trabajo. Toda mi experiencia laboral ha sido desde practicante en el BCP.

¿Recomendarías a otros jóvenes estudiar en la Universidad ESAN? ¿Por qué?

Por supuesto que sí. En ESAN exploras muchas áreas en las que puedes desarrollar tu carrera, ya sea desde la aplicación directa de los conocimientos técnicos, como el conjunto de habilidades y capacidades analíticas que adquieres en los cursos que llevas. No hay que olvidar que siempre nos orientan e impulsan a emprender en los proyectos que realizamos en cada curso.

¿Qué proyectos futuros tienes?

En el futuro me veo haciendo una maestría. Aún no decido si iré por un MBA o una de marketing porque ambas me interesan. También quiero seguir aplicando mis conocimientos en gestión de proyectos para contribuir con los planes que tiene la organización y que tienen un gran impacto social.



GIANNINA MARÍA CASTRO GAMARRA

Docente a Tiempo Parcial en ESAN

MBA por ESAN

Máster en Prevención de Riesgos Laborales por
Universidad Alcalá de Henares en España

Ingeniería Industrial por la PUCP

BIOSEGURIDAD EN LAS EMPRESAS

1. Las empresas, como actores clave de la economía, ¿cómo materializan la gestión estratégica para garantizar la salud de sus empleados en pandemia?

Actualmente, las empresas se han visto obligadas a redefinirse desde el punto de vista estratégico, considerando que el marco de desarrollo de sus actividades se ha visto afectado. El escenario en el cual se desenvuelven es atípico y como se ha podido apreciar a lo largo de la historia, quienes no se adaptan no sobreviven. Son nuevos retos y desafíos; en este sentido, muchas organizaciones, ya sean de producción y/o de servicios han considerado de manera oportuna y más bien, como una exigencia prioritaria, salvaguardar la salud de sus colaboradores; lo cual, les permitirá la oportunidad de continuar con sus operaciones, así como ofrecer a sus clientes la garantía de productos y/o servicios que también acrediten la inocuidad que les permita su adquisición, y finalmente brindará la oportunidad de sobrepasar este período.

Nunca tan precisa la afirmación de Charles Darwin: "Las especies que sobreviven no son las más fuertes ni las más inteligentes, sino aquellas que se adaptan mejor al cambio".

2. Con planes de continuidad del negocio es probable que tengan identificados sus servicios críticos y las estrategias de respuesta en caso de indisponibilidad de sus empleados, ¿cómo prevenir que se mantengan los procesos internos?

Uno de los aspectos cruciales en el éxito de una organización consiste en identificar los procesos y actividades críticas, cuyas no conformidades pueden resultar bastante perjudiciales para la institución.

De acuerdo con la normativa legal, las organizaciones deben contar con un plan de contingencias, las cuales se refieren a la probable ocurrencia de eventos adversos sobre el ambiente por situaciones no previstas, dado las pocas posibilidades que sucedan; sin embargo, las probabilidades que los trabajadores puedan contraer el COVID-19, dejaron de ser "pocas posibilidades". Esto exige que se cuente con trabajadores polifuncionales, que les permita la rotación de puestos, en caso de inasistencia de algún trabajador, hasta su retorno a las labores. Es importante y necesario asegurar la continuidad de la operación, en beneficio de todos los miembros de la organización. El reto organizacional se encuentra en no solamente sobrevivir; sino más bien, en reinventarse, lo que implica la reformulación de procesos, formas de trabajo, políticas; así como, el compromiso de los trabajadores y sobre todo el pacto tácito de la dirección en mantener la continuidad de las operaciones.

3. ¿Qué políticas de seguridad, higiene y bioseguridad ocupacional se deben establecer para asegurar la capacidad técnica del personal por incremento de contagios?

La modalidad de trabajo a distancia o teletrabajo hay sido adoptada por diversos sectores económicos y empresas, en respuesta a las medidas de aislamiento establecidas por el gobierno. Sin embargo, numerosas actividades productivas requieren ser realizadas de manera presencial, lo que expone a sus trabajadores al contagio.

Por ello, establecer políticas de seguridad, higiene y bioseguridad ocupacional en las que se consideren medidas de prevención y control orientados a reducir la exposición al virus se ha convertido en una exigencia prioritaria y, el éxito dependerá de su adecuación a la realidad de la empresa.

Posterior a la evaluación del riesgo, se determinará la adopción de las medidas de prevención y protección más adecuadas para cada organización como son la aplicación de estrictos protocolos de trabajo, que incluyan medidas higiénicas y de sanitización, el uso de equipos de protección personal idóneos (y en cantidad suficiente), el rediseño de los puestos de trabajos, un replanteamiento de la organización del trabajo, formación preventiva adecuada para cada organización; así como, la vigilancia de la salud de los trabajadores.

Las medidas de prevención y control deben de ser prioritarias para proteger a los miembros de la organización de la exposición a este riesgo biológico y evitar nuevos contagios.

4. Para tomar las mejores decisiones se debe analizar las fuentes de información oficiales y seguir las directrices de las autoridades, ¿qué mejoras se debe transmitir en los protocolos de atención frente al coronavirus?

Las directrices de las autoridades tienen como objetivo brindar una base sobre la cual se puedan establecer los niveles mínimos de protección de los miembros de la población en general. Estos corresponden a medidas de prevención, que principalmente se encuentren alineadas a la forma del contagio del virus COVID 19. Por ejemplo, un error común es utilizar el protector facial únicamente sin mascarilla. El Equipo de Protección Personal (EPP) fue diseñado para protección contra la proyección de partículas, no protege contra virus en el aire. La mascarilla si no cubre completamente nariz y boca, no sirve. Adicionalmente, es importante señalar que se debe de seguir las fuentes de información oficiales, no especulativas porque pueden generar otras complicaciones físicas; además, de incrementar el nivel de estrés e incertidumbre.

Entre las mejoras que puede realizar cada organización se encuentra la personalización de las medidas hacia el interior de cada una de éstas. Es decir, fortalecer el desarrollo, adecuación y adopción de medidas individuales, que fortalecerán el sentido de pertenencia de sus miembros y, sobre todo incrementarán el valor de su adopción, buscándose el compromiso y cumplimiento general.

Las mejoras se fortalecerán al considerar los riesgos inherentes a cada actividad, lo que se desprenderá de la evaluación inicial de riesgos.

5. ¿Cómo abordar los temas de capacitación sobre autoprotección de los empleados y la conciencia sobre la seguridad y la prevención de riesgos frente al coronavirus?

Realizar el monitoreo permanente de los resultados de manera periódica, permitirá evaluar la efectividad de la gestión, de las políticas y de la organización del trabajo.

De esta manera, se podrá dar a conocer la efectividad de las medidas adoptadas.

Las actividades de capacitación se encuentran orientadas a realizar modificaciones de conducta, por lo que al poner en evidencia los aciertos y/o deficiencias en el cumplimiento de las medidas preventivas, se fortalecerá la justificación del rumbo que se tome en los lineamientos de actualización del personal.

La mejor manera de abordarlos es dando a conocer los riesgos laborales, los niveles de exposición, el impacto en la salud de los trabajadores y en sus familias y finalmente en la organización. La prioridad debe de encontrarse en lograr la concientización de los miembros de la organización en lograr la adopción de las medidas preventivas adecuadas.



NOTICIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Día Mundial de la niña y la mujer en la ciencia

El pasado jueves 11 de febrero se celebró el Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia. La invisibilidad de las científicas y los estereotipos explican por qué las menores estudian menos STEM: "no se trata de forzar a las niñas a estudiar una carrera científica, sino de que sepan que pueden cursarla"

► Fuente: El País



Sunedu: ¿qué universidades españolas son reconocidas en el Perú?

Durante agosto de 2020, la Sunedu renovó su reglamento para el reconocimiento de grados y títulos otorgados en el extranjero. Solo algunas universidades de España cumplen con el estándar, aquí te dejamos todos los detalles.

► Fuente: El Comercio



¿Clases presenciales en 2021?: Esto respondió el ministro de Educación, Ricardo Cuenca

La nueva ola de contagios por COVID-19 ha modificado lo planificado inicialmente por los diversos sectores, entre ellos, el académico.

► Fuente: El Correo



Facultad de Ingeniería registra su primera patente en INDECOPI

Los alumnos Luis Huanay, Keico Heredia y Adams Pérez lograron registrar la primera patente de la facultad de Ingeniería ante INDECOPI, titulada Ortesis de mano con actuadores externos, un exoesqueleto de mano que facilita la movilidad en pacientes con artritis y artrosis.

► Fuente: ue.edu.pe

EL EQUIPO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA



Misión de la Facultad de Ingeniería

“Formar líderes profesionales de ingeniería, humanistas, con criterio innovador y científico, con capacidad para el desarrollo y gestión de organizaciones; y promover la investigación para enfrentar los retos del mundo globalizado y, con ello, contribuir al desarrollo sostenible de una sociedad equitativa y justa”.

LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD ESAN TIENE LAS SIGUIENTES CARRERAS:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas
- Ingeniería en Gestión Ambiental

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

jsotelo@esan.edu.pe

MBA Judith Sotelo
Coordinadora de Acreditación
Facultad de Ingeniería



UNIVERSIDAD
esan

Blog de Acreditación de la Facultad de Ingeniería:
<http://acreditacion.esan.edu.pe/>



*Edición, corrección de estilo y entrevistas a cargo de **Eduardo Soria**.*

*Supervisión del boletín a cargo de **Javier Del Carpio**.*