

BOLETÍN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA



UNIVERSIDAD
esan

Contenido:

Palabras del Decano	02
Entrevista a egresado	04
Entrevista a Wayne Menary	05
Noticias de Educación Superior	07





Ing. Javier del Carpio

DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIVERSIDAD ESAN

CAMBIO CLIMÁTICO Y RESTAURACIÓN DE HECTÁREAS DEGRADADAS

El Perú está realizando grandes esfuerzos para restaurar las hectáreas degradadas, en ese sentido, estas actividades se encuentran enmarcadas dentro de los objetivos del "Decenio de las Naciones Unidas sobre la Restauración de los Ecosistemas", y estaríamos contribuyendo a contrarrestar los efectos del cambio climático.

Como podemos apreciar, muchas actividades industriales, entre ellas la minería formal e informal, están degradando las tierras de nuestro país. Esta situación se debe controlar, tomando en cuenta que la restauración de los ecosistemas traería muchos beneficios a la agricultura, principal fuente de nuestros alimentos y, en algunos, de la agro exportación, la cual genera puestos de trabajo y divisas mediante la exportación.

Contribuyamos con nuestro granito de arena para apoyar decididamente con los esfuerzos de las organizaciones públicas y privadas y crear conciencia de la importancia de la restauración de nuestros ecosistemas. Nuestro país tiene una rica biodiversidad, ayudemos a fortalecerla.



RESULTADOS DEL ESTUDIANTE (RE) PARA LA ACREDITACIÓN

Los resultados del estudiante (RE) son los siguientes:

- > Conocimientos de ingeniería
- > Experimentación
- > Diseño y desarrollo de soluciones
- > Trabajo individual y en equipo
- > Análisis de problemas
- > Ética
- > Comunicación
- > Medio ambiente y sostenibilidad
- > Aprendizaje permanente
- > El ingeniero y la sociedad
- > Uso de herramientas modernas
- > Gestión de proyectos

JEAN FRANCOIS CABRERA ROTTIERS

Carrera: Ingeniería Industrial y Comercial

Año de egreso: 2018-2

Empresa: Industria Química CYMN S.A.

Puesto: Analista de Operaciones

¿Qué competencias y capacidades te ayudó a desarrollar la Universidad ESAN?

Considero que la universidad me brindó muchas herramientas de gestión que, actualmente, estoy aplicando en el ámbito laboral y académico, además de las competencias blandas, las cuales actualmente marcan mucha diferencia.

¿Qué retos tuviste durante tu formación universitaria y cómo los superaste?

Muchos retos, sobre todo en los cursos de ingeniería propiamente, además de los trabajos grupales; sin embargo, fueron experiencias que me ayudaron a mejorar como persona y profesional en desarrollo al poner a prueba las competencias duras y blandas como persona.

¿Cómo ha sido tu experiencia profesional hasta el momento?

Gratificante hasta el momento, aunque debido a la pandemia hubo mucha incertidumbre acerca de mi futuro laboral, pero pude mantenerlo activo. Siempre estoy en búsqueda de una mejora continua como profesional y persona, por ello es que considero el hecho de cambiar de trabajo actualmente.

¿Recomendarías a otros jóvenes estudiar en la Universidad ESAN? ¿Por qué?

Definitivamente, es un centro de estudio de prestigio, la calidad de los profesores es incomparable, el ambiente universitario es único y las experiencias que se viven en la universidad son inigualables.

¿Qué proyectos futuros tienes?

Hace poco terminé una Maestría en la Universidad Nacional de Ingeniería. Actualmente, estoy preparando mi tesis de maestría para poder sustentarlo en unos meses. Respecto al trabajo, estoy considerando cambiarlo debido a que quiero afrontar más y mejores retos profesionales, quiero crecer mucho más en capacidad y ahora cuento con más herramientas para poder hacerlo.



WAYNE MENARY

PhD MSc BA Hons
Profesor, Cambio Climático y Sistemas de
Información Geográficas.

CAMBIO CLIMÁTICO Y RESTAURACIÓN DE HECTÁREAS DEGRADADAS

1. Es importante la conexión entre las personas, la tierra y el clima en un mundo que se calienta, ¿cómo la civilización ha llegado a contribuir de forma perjudicial con el cambio climático?

Existe un vínculo fundamental que une a la humanidad con la tierra que habita. La tierra es la base sostenible de los medios de vida y el bienestar humano, ya que proporciona alimento, fibra, madera y energía. Además, la tierra proporciona múltiples servicios y funciones eco sistémicas que son esenciales para la humanidad, como el suministro y la purificación del aire que respiramos y el agua que bebemos. La biodiversidad aumenta la eficiencia y la productividad de los ecosistemas, estabiliza su funcionamiento general y los hace más resistentes a las perturbaciones. Las alteraciones de estos sistemas y de sus ciclos pueden provocar problemas medioambientales, tales como el cambio climático.

En la actualidad, existen abundantes pruebas que el crecimiento de la población mundial y el aumento del consumo per cápita, la combustión de combustibles fósiles, los procesos industriales y los cambios en el uso del suelo, han contribuido a aumentar las emisiones netas de gases de efecto invernadero (GEI), a la pérdida de ecosistemas naturales y a la disminución de la biodiversidad.

2. ¿Qué es la degradación de la tierra y cuáles son los factores que la impulsan?

La degradación de la tierra, tal y como la define la plataforma Intergubernamental de Ciencia y Política en Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (IPBES), hace referencia a los numerosos procesos que provocan el declive de la biodiversidad, las funciones de los ecosistemas o los servicios de los mismos.

Aunque la degradación de la tierra puede producirse como resultado de procesos naturales, como terremotos, erupciones volcánicas y desprendimientos de tierra e inundaciones, los factores más comunes de la degradación de la tierra a nivel mundial son los que están directamente relacionados con las actividades humanas. Impulsores antropogénicos directos de la degradación de la tierra incluyen: la gestión de las tierras de pastoreo, de cultivo y de los sistemas agroforestales, la gestión de los bosques y de las plantaciones de árboles, la extracción de recursos naturales no madereros, las infraestructuras y otros desarrollos industriales, entre otros. El cambio climático crea tensiones adicionales en la tierra, exacerbando los riesgos existentes.

3. ¿Cuál es la importancia y los beneficios para las personas de evitar la degradación de la tierra y restaurar las tierras degradadas?

Los usos y las prácticas de gestión sostenibles de la tierra pueden contribuir significativamente a reducir las emisiones netas de GEI y a detener la pérdida y el declive de los ecosistemas naturales y la biodiversidad. La pérdida de biodiversidad puede tener un coste irreversible para la salud y el bienestar de los seres humanos, ya que se pierden el acceso a los activos biológicos y biomiméticos de la naturaleza y los beneficios que proporciona a través de la dilución de la aparición de enfermedades infecciosas.

La restauración de la tierra tiene el potencial de reducir muchos de los impactos negativos de la degradación de la tierra, ayudando a estabilizar las funciones del ecosistema, diversificar los medios de vida, aumentar los ingresos y reducir las disparidades de género. Por ejemplo, la restauración de las tierras degradadas a través de la reforestación, el aumento de la materia orgánica del suelo en las tierras agrícolas y el uso racional y la restauración de los humedales, las llanuras forestales y las zonas ribereñas pueden ayudar a invertir las tendencias de escasez y seguridad del agua.

4. Mencione algunos ejemplos de acciones para evitar la degradación de la tierra y restaurar las tierras degradadas.

Existe una serie de instrumentos económicos y financieros públicos y privados para apoyar las estrategias destinadas a detener o revertir la degradación de la tierra y facilitar la restauración de las tierras degradadas.

Estos incluyen, entre otros, sistemas de pago por servicios ecosistémicos, pagos voluntarios, subvenciones, sistemas de seguros, impuestos, derechos negociables, compensaciones y micro-financiación. Las iniciativas de restauración basadas en la comunidad, que mejor incorporan los conocimientos indígenas y locales en el diseño y la implementación y que integran la restauración por características biofísicas junto con consideraciones sociales y económicas tienen más probabilidades de obtener resultados positivos. Un ejemplo, de un marco que trata de equilibrar las prioridades biofísicas y socioeconómicas es la Iniciativa Satoyama en Japón, que se basa en las prácticas tradicionales de uso de la tierra para alcanzar objetivos modernos a escala de paisaje. (<https://satoyama-initiative.org/concept/>). Otro ejemplo, interesante es el Land Accelerator Latin America, un programa lanzado recientemente por el World Resources Institute y Asesorandes que forma y asesora a empresarios cuyos negocios restauran bosques, granjas y pastos degradados. (<https://www.wri.org/initiatives/land-accelerator/>).

5. ¿Cuáles son los desafíos asociados a la implementación de intervenciones probadas por organismos nacionales e internacionales para la restauración de hectáreas degradadas?

La degradación de la tierra y la pérdida de biodiversidad son sintomáticas de la exclusión del valor del capital natural en las decisiones tomadas (personas, empresas y gobiernos). La falta de concienciación generalizada sobre la degradación de la tierra como problema es otro gran obstáculo. El éxito ecológico y económico de los esfuerzos de restauración también depende en gran medida de la eficacia y la equidad de las instituciones sociopolíticas (tanto formales como informales). El fracaso generalizado de las políticas e instituciones para hacer cumplir e incentivar las prácticas sostenibles e internalizar los costes económicos a largo plazo de la producción insostenible ha hecho que la explotación de los recursos naturales conduzca normalmente a mayores niveles de degradación de la tierra. Por lo tanto, abordar la degradación de la tierra requiere un cambio sistémico a nivel macroeconómico, incluyendo un esfuerzo concertado para mejorar la sostenibilidad tanto de los sistemas de producción como de los estilos de vida de los consumidores.

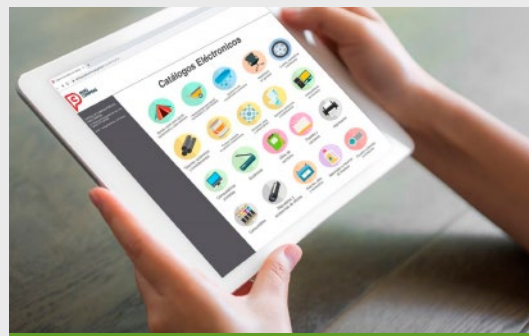
NOTICIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Innovación en educación por medio de las tecnologías educativas y las neurociencias en el contexto de la pandemia de Covid-19

La pandemia que azota al mundo desde el año 2020 ha provocado que el sistema educativo mundial diera un salto a la tecnología, pero de manera forzada para continuar sus procesos formativos.

[Ver Noticia >](#)



Conoce siete consejos para potenciar tu pyme gracias a la tecnología

Puedes utilizar diversas herramientas como la nube, Inteligencia Artificial, Big Data y otras.

[Ver Noticia >](#)



¿Tienes un proyecto de innovación? Premiarán propuestas que impulsan desarrollo con TIC

La XI Edición del Premio "ConectaRSE para Crecer" habilitó hoy las inscripciones para el concurso anual que premia las iniciativas que impulsan el desarrollo de las comunidades rurales del país a través del uso estratégico de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación).

[Ver Noticia >](#)



Los diez retos de la educación

Según los expertos, el gran desafío consiste en educar personas «que sean capaces de transformar la sociedad en una más sostenible, más justa y más equitativa».

[Ver Noticia >](#)

EL EQUIPO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA



Misión de la Facultad de Ingeniería

“Formar líderes profesionales de ingeniería, humanistas, con criterio innovador y científico, con capacidad para el desarrollo y gestión de organizaciones; y promover la investigación para enfrentar los retos del mundo globalizado y, con ello, contribuir al desarrollo sostenible de una sociedad equitativa y justa”.

LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD ESAN TIENE LAS SIGUIENTES CARRERAS:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas
- Ingeniería en Gestión Ambiental

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

jsotelof@esan.edu.pe

MBA Judith Sotelo
Coordinadora de Acreditación
Facultad de Ingeniería



UNIVERSIDAD
esan

Blog de Acreditación de la Facultad de Ingeniería:
<http://acreditacion.esan.edu.pe/>



Edición, corrección de estilo y entrevistas a cargo de **Eduardo Soria**.

Supervisión del boletín a cargo de **Javier Del Carpio**.