

Boletín de la Facultad de Ingeniería



Contenido

Palabras del Decano.....	2
El Decano y el Equipo de	
Acreditación y Mejora Continua..	2
Acreditación.....	3
Entrevista a Joseph Ballón	4
Entrevista a Edgardo Jorge.....	6
Entrevista a egresados	8
Noticias de Educación Superior...10	
Amenidades	11





Ing. Javier del Carpio
Decano de la Facultad de Ingeniería
Universidad ESAN

La evaluación académica como oportunidad para los docentes y los estudiantes

Nos estamos aproximando al final del semestre y, por lo tanto, es tiempo de las evaluaciones académicas, las cuales permiten tanto al docente como al estudiante conocer cómo ha sido el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Al docente le permite saber qué temas y áreas deben ser reforzados o modificar los enfoques que se están aplicando, en tanto que al estudiante le permite conocer los temas que se han aprendido a cabalidad y los tópicos que merecen algún refuerzo.

También, quisiera aprovechar la oportunidad para recordarles que este próximo 4 de diciembre empiezan los examen finales; en tal sentido, los docentes como estudiantes debemos llevar a cabo nuestro máximo esfuerzo para obtener los mejores resultados.

Recuerden que el esfuerzo de todos nosotros nos permitirá seguir mejorando de manera continua y sostenida.

Resultados del estudiante (RE) para la acreditación

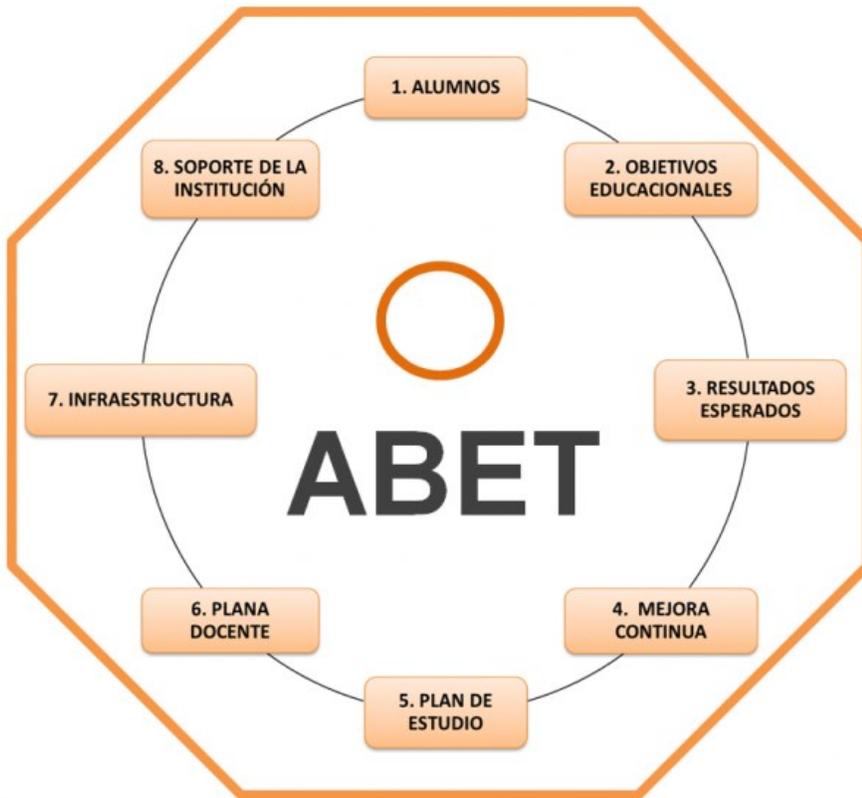
Los resultados del estudiante (RE) son los siguientes:

- A. Conocimientos de ingeniería
- B. Experimentación
- C. Diseño y desarrollo de soluciones
- D. Trabajo individual y en equipo
- E. Análisis de problemas
- F. Ética
- G. Comunicación
- H. Medio ambiente y sostenibilidad
- I. Aprendizaje permanente
- J. El ingeniero y la sociedad
- K. Uso de herramientas modernas
- L. Gestión de proyectos

El Decano y el Equipo Técnico de Acreditación y Mejora Continua



ABET



Es una agencia de acreditación no gubernamental sin fines de lucro para programas en ciencias aplicadas y ciencias naturales, informática, ingeniería e ingeniería y somos reconocidos como acreditados por el Consejo de Acreditación de Educación Superior.

La acreditación ABET proporciona la garantía de que un programa de colegio o universidad cumple con los estándares de calidad de la profesión para la cual ese programa prepara a los graduados.

Acredita programas, no instituciones. Proporciona acreditación especializada para programas postsecundarios dentro de instituciones que otorgan títulos ya reconocidas por agencias nacionales o regionales de acreditación institucional o por autoridades educativas nacionales de

todo el mundo.

Esta acreditación es voluntaria y, hasta la fecha, más de 3800 programas en más de 770 institutos y universidades en 31 países han recibido la acreditación ABET. Aproximadamente 85 000 estudiantes se gradúan de programas acreditados por ABET cada año y millones de graduados han recibido títulos de programas acreditados por ABET desde 1932.

Proceso de Acreditación:

1. Revisión de la preparación
2. Solicitar evaluación
3. Informe de autoestudio
4. Visita en el sitio debido al proceso

Recuperado de www.abet.org



Ingeniero Joseph Ballón

Coordinador del programa de Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas

Es ingeniero de Sistemas de la Universidad Nacional Federico Villareal.

Es magíster en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).

Ha realizado un diplomado en Docencia Universitaria para Ingeniería por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Ingeniero Joseph Ballón: “Cualquier rubro en el que se incorporen las tecnologías es un terreno ideal para un ingeniero de TI”.

Cuéntenos sobre su experiencia profesional.

Ni bien terminé la universidad, hice una maestría en Ingeniería de Sistemas. Al terminarla, se me presentó la oportunidad de trabajar en la ONPE, en RENIEC y en cosas que, felizmente, tenían que ver con tecnología. Posteriormente, trabajé en una institución pública como jefe de informática y de tecnología. Mientras no estás en la cancha, muchos de

los conocimientos teóricos que aprendiste en la universidad son sesgados: algunos se ajustan a la realidad y otros no. Todos los profesionales que egresan requieren adaptarse; pero, en nuestro caso, la mayoría del tiempo, tenemos que estar actualizándonos. Esto podría ser una ventaja o una desventaja: nunca descansas.

¿Cuál es el perfil del ingeniero que la sociedad requiere?

Yo puedo percibir, en ESAN, que cada vez se promueve más la investigación y se propone fundamentalmente con el propósito de contribuir con nuevos conocimientos en las organizaciones. En mi época de estudiante, nunca habría imaginado que, como estudiante, se pudiera salir y defender los trabajos en congresos nacionales e internacionales. Por ejemplo, en ESAN, sí se está haciendo eso. Los estudiantes están



Ing. Joseph Ballón (Coordinador del programa de Ingeniería en Tecnologías de Información y Sistemas)

teniendo un rol protagónico en el proceso de investigación que, posteriormente, es defendida fuera. Esto va a posibilitar que se replique esta cultura de innovación dentro de las empresas.

¿Cómo contribuye con este perfil la universidad ESAN?

El Vicerrectorado de Investigación tiene políticas claramente definidas que promueven la investigación. La carrera ha aprovechado, a partir de este año, el financiamiento para promover esquemas de investigación, donde no solo participan los profesores de tiempo completo, sino profesores de tiempo parcial y, fundamentalmente, los alumnos.

¿Cuántos egresados tiene la carrera de Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas?

Son alrededor de 40 egresados y se encuentran en diferentes rubros:

finanzas, constructoras, aseguradoras, corporaciones. Cualquier rubro en el que se incorporen las tecnologías es un terreno ideal para un ingeniero de TI; pero, en concreto, se están colocando en banca, telefonía, aseguradoras, consultoras de tecnología, empresas que tienen que ver con tecnologías, como es el caso de IBM.

¿Cuáles son los sectores con mayor demanda de los profesionales de esta carrera?

No se trata de un sector. Se trata de las habilidades que tienen los alumnos dependiendo del giro del negocio. Por ejemplo, el tener conocimiento

de gestión de proyectos más un toque de ciencia de datos es un perfil. El ser estrictamente programadores es otro perfil. También, analistas de datos es otro perfil o que sean consultores de proyectos, gestión de calidad para el desarrollo del software es otro rubro. Entonces, los alumnos son polimórficos en ese sentido.

¿Qué especializaciones debería seguir un Ingeniero de esta especialidad?

Dependiendo de cuales han sido sus inclinaciones en pregrado, podría seguir empujando por ese terreno. Las especializaciones se integran; por

“...en nuestro caso, la mayoría del tiempo, tenemos que estar actualizándonos. Esto podría ser una ventaja o una desventaja: nunca descansas”.

ejemplo, un alumno que se ha dedicado a desarrollar software tranquilamente lo puede traducir al ámbito de ciencia de datos y viceversa.

¿Qué recomendaciones les daría a los estudiantes que están finalizando la carrera y a los que recién la están empezando?

Es una carrera que demanda bastante perseverancia porque el conocimiento transmitido en las primeras etapas es totalmente nuevo; entonces, los alumnos pueden considerar que es muy difícil; pero, en realidad, simplemente se trata de adaptarse a las nuevas corrientes del pensamiento. Los primeros ciclos resultan muy frustrantes para los alumnos, por lo que es importante la perseverancia y esa es una cualidad típica del ingeniero. A los que están por egresar, les diría que encuentren una ruta en particular, su propia línea de especialización preliminar, porque uno no sabe dónde se va a desempeñar. A partir del

momento en que laboran y que ya empiezan a palpar necesidades del negocio, empezarán a contribuir con el negocio: es, en ese momento, que encuentran un perfil que les puede gustar.

La idea es que fortalezcan el perfil o área de conocimiento que han identificado en la universidad porque, así como ellos, como estudiantes que están a puertas de egresar, hay cientos que también están con esa misma expectativa.

La idea es ser fuerte en el área que desean desarrollarse y seguro este va a ser un terreno que explotarán cuando empiecen a trabajar. Cabe la posibilidad de que se especialicen en algo, busquen sus prácticas en ese algo y lo encuentran porque es algo que les gusta y encima contribuirán al negocio; pero es aleatorio: uno no sabe en qué empresa o sector le tocará desenvolverse.



Edgardo Jorge Camargo

Es profesor de la Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN.

Hizo estudios de maestría en Contabilidad y Finanzas en University of Technology Sydney (Australia).

Actualmente, está realizando un MBA en la Universidad ESAN.

Edgardo Jorge: “Necesitamos ingenieros creativos”.



Edgardo Jorge (Profesor de la Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN)

¿Cuántos años lleva trabajando y cómo ha sido su experiencia?

Llevo trabajando en ESAN unos 10 años: entré en el 2008. La experiencia ha sido gratificante porque me ha permitido crecer profesional y personalmente. Vine para dictar solo un curso: taller de nivelación de inglés. Ese curso era para los alumnos que no alcanzaban cierto nivel de inglés. Después de esa primera experiencia, empecé a dictar otro curso. En el 2011, el ingeniero Del Carpio me propuso enseñar el curso de Supply Chain Management en inglés y empecé a dictarlo. Para eso, recibí varios cursos de capacitación y llevé el curso de Supply Chain Management. Hice un PAE aquí en la Universidad y, ahora, me exigen un MBA.

Cuéntenos alguna anécdota con los alumnos del curso de Supply Chain Management.

Las anécdotas que tengo son con

estudiantes extranjeros. Los estudiantes extranjeros participan diciendo cuál es la diferencia de lo que se lleva en Lima y cómo es en otro sitio, Europa por ejemplo. En Supply Chain Management, vemos la coordinación y esta se hace en base a la confianza. Siempre a mis alumnos les cuento una anécdota que me pasó en el cine de Finlandia. En Supply Chain Management, tú tienes que establecer a tus clientes y proveedores estratégicos y trabajar junto con ellos para satisfacer las necesidades de los clientes. Llego a un hotel que es para estudiantes. Pregunto en la recepción dónde puedo almorzar, tomar desayuno y ellos me dicen que abajo. Pregunto, entonces, dónde pago y ellos me dicen que allí pague si deseo desayuno o almuerzo. Yo bajo, el primer día. Era como un buffet. Tú seleccionabas tus cosas, comías y luego devolvías el plato. Lo llevabas a una especie de

cocina. Ordenabas: se ponían a un lado los cubiertos, las bandejas en otro, etc. Lo que me llamó la atención es que nunca me pidieron el ticket, y ese es, pues, un nivel de confianza que tiene un país como Finlandia.

¿Por qué es tan importante para los estudiantes de Ingeniería conocer sobre los canales de distribución de los productos o servicios que se crean?

Es muy esencial porque la cadena de suministros parte de poner el producto al alcance del cliente, es decir, hacer que el producto esté disponible en todas las plataformas posibles: supermercados moderno y

tradicionales, internet. ¿Cómo lo hacemos? Eso tiene que ver con parte del servicio. Vivimos en un mundo de muchos productos y estos se parecen. Entonces, el objetivo es hacerlo accesible y asequible para el cliente, disponible. Entonces, Supply chain Management es un concepto esencial.

¿Qué características deberían tener las prácticas preprofesionales que los estudiantes de Ingeniería realizan?

Las prácticas preprofesionales, en el caso de Ingeniería, deberían estar dentro de los centros de áreas productivas; es decir, si son ingenieros industriales, deberían estar en una

“Las prácticas preprofesionales, en el caso de Ingeniería, deberían estar dentro de los centros de áreas productivas”.

planta o en un lugar viendo un proceso; y, si son ingenieros de sistemas, deberían estar buscando la forma de diseñar algunos dispositivos robóticos y buscar en las universidades o empresas alguien que los pueda auspiciar. Las prácticas preprofesionales deben estar enfocadas en algo productivo dentro de las empresas.

¿Qué proyectos tiene a corto y largo plazo a nivel académico como profesional?

Ahora, estoy estudiando mi MBA y espero terminarlo en mayo. El próximo año, viajaré y conoceré un poco de Europa, y deseo que todo vaya bien con mi tesis. No estoy tan seguro de un doctorado, pero sería en el 2019. Lo que sí me gustaría es tratar de hacer investigación. He tenido la suerte de conocer al profesor Gareth que hace mucha investigación y eso me gustaría hacer en el futuro, participar en conferencias y ponencias

sobre los campos de mi especialización, que son finanzas y supply.

¿Cuál considera que es el rol de los ingenieros en la sociedad? ¿Por qué?

Yo no soy ingeniero, pero estudié Ingeniería en mis inicios, unos 2 o 3 años; por eso, tengo una base ingenieril y, gracias a Supply Chain Management, tengo muchos amigos ingenieros. El ingeniero debe estar enfocado en desarrollar los problemas de la sociedad. Necesitamos ingenieros más enfocados en la producción, que busquen también desarrollar un nuevo sistema de acuerdo con los nuevos lineamientos de precisión del ambiente y no solo un ingeniero que dé mantenimiento a las máquinas porque eso puedo hacerlo un técnico. Necesitamos ingenieros creativos. Eso es lo que necesita nuestro país: alguien que cree cosas. Es un ingeniero que me gustaría tener en mi país, que desarrolle exactamente la aplicación.



Datos adicionales

Nombre completo: Eleana Alexandra Robles Carré

Carrera: Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas

Año de egreso: 2016-2

Empresa y área: Universidad ESAN, Área de Análisis de Datos.

Eleana Robles: “La Universidad ESAN me ayudó a desarrollar habilidades, tanto técnicas, para desempeñarme en el campo laboral, como habilidades blandas”.



Eleana Alexandra Robles Carré

¿Qué competencias y capacidades te ayudó a desarrollar la U. ESAN?

La Universidad ESAN me ayudó a desarrollar habilidades, tanto técnicas, para desempeñarme en el campo laboral, como habilidades blandas. Además, es importante recalcar la importancia de entender como cada curso y tema de la carrera se vive en las organizaciones. También, es muy importante entender que la visión como organización debe estar presente en cada área, por más pequeña que sea y, en ESAN, a través

de los cursos orientados a los negocios, se brindan las herramientas necesarias para aplicarla.

¿Qué retos tuviste durante tu formación universitaria y cómo los superaste?

Uno de los retos más complicados era lidiar con los trabajos, actividades y exámenes de cada curso. Lograr un esquema de trabajo cada ciclo era la parte más difícil. Sin embargo, a través del tiempo, cada vez se hizo más fácil organizar y avanzar

cada tarea con la mayor anticipación y no tener mucha carga de trabajo a finales del ciclo. También fue un reto personal realizar trabajos en equipo, ya que lograr organizar grupos de personas, sobre todo cuando son numerosos, es complicado. Sin embargo, a través de la comunicación y estar dispuesta a hacer compromisos, se podía llegar a acuerdos.

¿Cómo ha sido tu experiencia profesional hasta el momento?

A lo largo de mis prácticas, he podido resolver los retos con lo aprendido en los 5 años en ESAN. No solo pude poner a prueba mis conocimientos, sino también relacionar algunos problemas con las experien-

cias y enseñanzas de mis profesores.

¿Recomendarías a otros jóvenes estudiar en la Universidad ESAN? ¿Por qué?

Sí, la universidad ESAN ofrece una visión de negocio en todas las carreras, que es un factor diferenciador. Además, los profesores aportan mucho más de lo que se dice en los libros; sus experiencias son invaluableles en el proceso de aprendizaje.

¿Qué proyectos futuros tienes?

Mi proyecto más cercano es estudiar una maestría en Ciencias en Analytics. Para ello, mi plan es prepararme primero para el examen GRE (Graduate Record Examination) y

“...los profesores aportan mucho más de lo que se dice en los libros; sus experiencias son invaluableles en el proceso de aprendizaje”.

aprender algunas habilidades técnicas que me favorecerían en el proceso de postulación y en el desarrollo

de la maestría.



¿Cómo ser más productivo?

Media hora de actividad física al día aporta beneficios al cuerpo. No digas que no tienes tiempo: sí lo tienes. Es cuestión de fuerza de voluntad. Se listan algunos consejos.

-Desconectarse, dejar de lado las distracciones electrónicas

-El lugar perfecto, encontrar un lugar sin distracciones para realizar las tareas intelectuales

-Compartir, enseñar lo estudiado consolida el aprendizaje

-Una tarea a la vez, ser multitarea es ineficiente. Lo más apropiado es realizar una a la vez

Pausas, se debe realizar pausas durante el estudio para relajar el cuerpo.

<https://peru21.pe/vida/productivo-72620>

Noticias de Educación Superior

[Sunedu cerraría el año con 22 universidades licenciadas](#)

Así, son 22 las instituciones educativas las que cuentan con la licencia de la Sunedu. Cabe recordar que 26 universidades se encuentran con expediente en revisión documental, 14 están en verificación presencial y 22 han demostrado ante la Sunedu que cumplen con las condiciones básicas de calidad para brindar el servicio educativo.

Fuente: *Gestión*

[Perú avanza dos posiciones y se ubica en puesto 57 del Ranking Mundial de Talento 2017](#)

El Management Development (IMD) y Centrum Católica Graduate Business School presentan los resultados del Ranking Mundial del Talento 2017, el cual es una evaluación del grado en el que los países desarrollan, atraen y retienen el talento humano, de manera que esté disponible para las empresas del país.

El Perú avanzó en dos posiciones en el ranking de 2017, pasando del puesto 59 al 57, debido principalmente a su mejor posición en dos dimensiones: preparación del talento, e Inversión y Desarrollo.

Fuente: *Gestión*

[Las 25 mejores universidades del mundo en empleabilidad, según Times Higher Education](#)

La revista británica *Times Higher Education* publicó esta semana su *ranking* de los 150 mejores centros de educación superior del mundo en cuanto a la empleabilidad de sus estudiantes. El listado se ha elaborado a partir de una encuesta a la que respondieron a través de internet 2500 responsables de contratación en empresas de 22 países, y un segundo proceso en el que dieron su opinión 3500 directivos de todo el mundo.

Fuente: *Gestión*

[Estas razones te convencerán en realizar un doctorado](#)

Si ya cuentas con una maestría, el doctorado es una gran opción para acceder. El doctorado es un grado que se enfoca en la investigación. El profesional adquiere herramientas para elaborar y compartir conocimiento. Un doctor puede desempeñarse en cualquier lado donde se necesiten conocimientos profundos en temas específicos, por ejemplo, docencia universitaria, centros de investigación, entidades públicas.

Fuente: *Perú 21*

Amenidades



Ronsoco Azul, de Carlos Caveró



Misión de la Facultad de Ingeniería

“Formar líderes profesionales de ingeniería, humanistas, con criterio innovador y científico, con capacidad para el desarrollo y gestión de organizaciones; y promover la investigación para enfrentar los retos del mundo globalizado y, con ello, contribuir al desarrollo sostenible de una sociedad equitativa y justa”.

El equipo de la Facultad de Ingeniería



La Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN tiene las siguientes carreras:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas
- Ingeniería en Gestión Ambiental

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

jsotelo@esan.edu.pe

MBA Judith Sotelo
Coordinadora de Acreditación
Facultad de Ingeniería

Blog de Acreditación de la Facultad de Ingeniería:
<http://acreditacion.esan.edu.pe/>



- ⇒ Edición y corrección de estilo a cargo de Yeni Minaya
- ⇒ Entrevistas a cargo de Vanessa Vásquez y César Terrones
- ⇒ Supervisión del boletín a cargo de Javier Del Carpio

