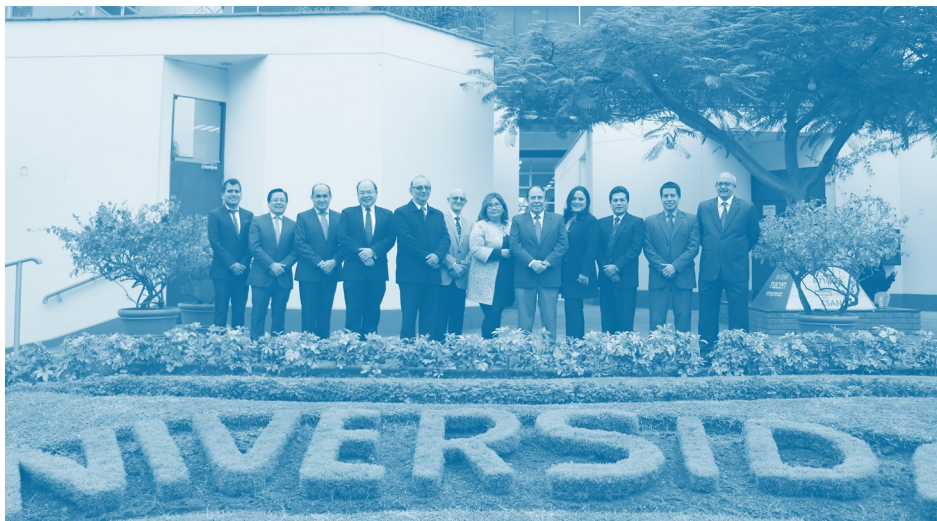


Boletín de la Facultad de Ingeniería



Contenido

Palabras del Decano.....	2
Entrevista a Ciro Mejía.....	4
Entrevista a Gareth Rees.....	6
Entrevista a egresados.....	8
Ceremonia de Acreditación.....	10
Noticias de Educación Superior...	12
Amenidades.....	13





Ing. Javier del Carpio
Decano de la Facultad de Ingeniería
Universidad ESAN

Resultados del estudiante (RE) para la acreditación

Los resultados del estudiante (RE) son los siguientes:

- A. Conocimientos de ingeniería
- B. Experimentación
- C. Diseño y desarrollo de soluciones
- D. Trabajo individual y en equipo
- E. Análisis de problemas
- F. Ética
- G. Comunicación
- H. Medio ambiente y sostenibilidad
- I. Aprendizaje permanente
- J. El ingeniero y la sociedad
- K. Uso de herramientas modernas
- L. Gestión de proyectos

Las carreras de Ingeniería Industrial y Comercial y de Ingeniería en Tecnologías de Información y Sistemas obtienen la acreditación nacional con ICACIT

Quisiera, en primer lugar, saludar a los integrantes de la mesa de honor Dr. Jorge Talavera, Rector de la UESAN; Dra. Nancy Matos, Vicerrectora Académica; Ing. Enrique Alvarez Rodrich, Presidente de ICACIT; Ing. Cesar Gallegos Chávez, Presidente del Comité de Acreditación de Ingeniería ICACIT; y estimados colegas, que hoy día nos acompañan.

Hoy es un día muy importante para la Universidad ESAN y, en especial, para la Facultad de Ingeniería: nos harán entrega de los certificados de acreditación de los programas de Ingeniería Industrial y Comercial, y de Ingeniería de Tecnología de Información y de Sistemas.

El periodo por el cual han sido acreditados ambos programas es de seis años, que inició 1 de octubre 2016 y termina el 31 de diciembre de 2022.

Es necesario mencionar que ICACIT, en su declaración final, ha logrado identificar las siguientes fortalezas, que detallamos a continuación:

- A. El soporte institucional hacia los programas de Ingeniería Industrial y Comercial e Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas, es evidente y sostenible.
- B. La infraestructura ofrecida para el desarrollo de las actividades académicas y
- C. Administrativas, es de alta calidad beneficiando a la comunidad universitaria y a la sociedad.

D. La alta calidad de sus docentes se refleja en la formación de los estudiantes y en el compromiso con su desarrollo académico y profesional.

Quiero aprovechar la oportunidad para agradecer a todos ustedes por vuestro apoyo incondicional para alcanzar este importante hito:

- ⇒ a nuestras autoridades lideradas por el Dr. Jorge Talavera
- ⇒ un agradecimiento especial a la Dra. Nancy Matos
- ⇒ al Sr. Jorge Cortez
- ⇒ a los funcionarios de ICACIT en la persona del Ingeniero Enrique Alvarez Rodrich —también quiero aprovechar su presencia para solicitarle haga llegar nuestro saludo y reconocimiento al Ing. José Valdez Calle, fundador de ICACIT y promotor de la enseñanza de la ingeniería en el Perú; al Ing. Cesar Gallegos, presidente de la Comisión de acreditación de las carreras de ingeniería en ICACIT, y a los integrantes de la comité evaluador que nos visitaron en junio último, presididos por el Ing. Christian Acuña
- ⇒ a los integrantes de los Comités Consultivos de cada uno de los programas de ingeniería, por vuestras sugerencias para mejorar las declaraciones de la misión, visión y perfil de los egresados
- ⇒ al Vicerrectorado de Investigación por su apoyo en la formulación

de las líneas de investigación de la Facultad de ingeniería

- ⇒ al Presidente del Comité de Currículo y sus integrantes por sus valiosas sugerencias para mejorar los contenidos de los planes de estudios
- ⇒ a los coordinadores de carrera, Joseph Ballón, Javier Mejía y Mayra Arauco por su indesmayable apoyo
- ⇒ a los docentes de tiempo completo del pregrado y posgrado por sus aportes en las modificaciones de los planes de estudios y en la preparación de los reportes de autoestudio.
- ⇒ un agradecimiento especial a nuestros docentes del pregrado a tiempo parcial por su participación en los cursos de capacitación y la elaboración y aplicación de las rubricas
- ⇒ al Área de Acreditación y Mejora Continua de la Facultad de Inge-

nería, en la persona de la Ing. Judith Sotelo, por su esfuerzo y dedicación permanente durante todo el proceso de acreditación

- ⇒ a nuestros empleados administrativos de la universidad por su buena disposición en atender nuestros requerimientos

Para terminar, quisiera precisar que llegar a esta instancia ha sido el fruto del esfuerzo y dedicación durante más de 4 años, y que marca el inicio de un programa de mejora continua de carácter permanente; de esta manera, se dejan sentadas las bases sólidas para posteriormente alcanzar la acreditación internacional de los programas de ingeniería.

Muchas gracias.



De izq. a der.: Ing. Cesar Gallegos Chávez, Presidente del Comité de Acreditación de Ingeniería ICACIT; Dra. Nancy Matos, Vicerrectora Académica de la Universidad ESAN; Dr. Jorge Talavera, Rector de la Universidad ESAN; Enrique Alvarez Rodrich, Presidente de ICACIT; y Dr. Javier Del Carpio, Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN.



Ingeniero Ciro Mejía

Coordinador del programa de Ingeniería Industrial y Comercial

Realizó estudios de Ingeniería Industrial en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Es magíster en Ingeniería Industrial por la UNMSM.

Es docente de la Universidad ESAN desde el 2008.

Ingeniero Ciro Mejía: “Una persona es feliz cuando trabaja en un lugar que le gusta...”.



Ing. Ciro Mejía (Coordinador del programa de Ingeniería Industrial y Comercial)

Cuéntenos sobre su experiencia profesional.

Egresé de San Marcos en el 2000. Antes de egresar, ya estaba practicando en el área de textiles. Luego, estuve 3 años como supervisor. Entre el 2003 y el 2008, trabajé en el Estado. Luego, empecé a trabajar en San Marcos, en el Área de Gestión, Matrícula e Informática. Ahí te das cuenta de que el ingeniero industrial se puede desempeñar en cualquier área. Luego del 2007, ya me dediqué a la docencia: hubo un concurso en San Marcos, postulé y logré ingresar. Desde esa fecha hasta ahora, me he dedicado a la docencia. En el 2009, me dediqué a consultoría, pero a la par con la docencia.

¿Cuál es el perfil del ingeniero que la sociedad requiere?

Un ingeniero con habilidades blandas, que se pueda desenvolver en

diferentes áreas, como recursos humanos o jefe de planta. Además, no se debería perder el tema humanístico a pesar de que uno solo se dedique a los números: al final, hablas y tratas con personas. Un ingeniero industrial, aparte de líder, debe tener conocimientos en gestión: ese es el valor agregado de ESAN, es la diferencia que tiene con otros lugares, ya que en otros lados solo se dedican al tema de plantas. Yo soy egresado de Ingeniería de San Marcos, donde se desarrolla principalmente la habilidad en plantas y gestión ha sido “flaco”. En ESAN, ese es su fuerte.

¿Cómo contribuye con este perfil la universidad ESAN?

ESAN contribuye con el perfil humanista y social. Las habilidades blandas las desarrollan en cursos de los primeros ciclos. Más adelante, también ven temas de globalización y

emprendimiento. Yo he tenido la oportunidad de comparar egresados de varias universidades y una ventaja de la Universidad ESAN es que el alumno sale con habilidades blandas, mientras que el de una universidad estatal, habilidades técnicas.

¿Cuántos egresados tiene la carrera de IIC?

Hasta el 2017-1, tiene 238 egresados y graduados.

¿En qué empresas se encuentran los egresados?

En realidad, están en diferentes áreas y empresas. Hay alumnos que están

en grande empresas —Me enteré de un alumno que era muy bueno en diseño en ingeniería y ahora tiene su empresa de *jeanes*. Eso quiere decir que un alumno puede crear su empresa y desempeñarse en todas las áreas de la empresa como también hay alumnos que trabajan como dependientes, como Calimod, en el área de calidad; hay otros que están en Primax, en el área de calidad. Entonces, el egresado se desempeña en varias áreas, aunque yo diría que van mejor en las áreas de gestión y calidad. En planta, también tiene la capacidad de desempeñarse, pero en la parte de liderazgo.

“...una ventaja de la Universidad ESAN es que el alumno sale con habilidades blandas, mientras que el de una universidad estatal, habilidades técnicas.”

¿Cuáles son los sectores con mayor demanda de IIC?

Ahorita, se desempeñan en varias áreas: psicología industrial, recursos humanos, cadena de suministro, gestión de calidad, el área comercial, en la mina; o sea, los sectores son variados, que es la ventaja de un ingeniero industrial.

¿Qué retos debe enfrentar un IIC?

Pienso que el principal reto de un ingeniero industrial es trabajar en un entorno en constante cambio. Las empresas son dinámicas por la tecnología. El ingeniero debe preocuparse por evaluar el impacto social. Entonces, pienso que el reto es ser generador de cambios y ver el tema social. Además, no es bueno que un ingeniero industrial se dedique toda la vida a una sola área porque así tienen mejor entendimiento de toda la empresa. También es clave la capacitación en las áreas que más le guste.

¿Qué recomendaciones les daría a los estudiantes que están empezando la carrera y a los que están por finalizar?

Un alumno debe tener el *bicho* de la investigación: debería buscar el doble o triple por su cuenta. Es clave que, después de ir a clases, se dedique a investigar. También, no solo debe estudiar: debe tener horarios establecidos: tiempo de diversión, de estudios y para su familia. A los egresados, yo les diría que no deberían esperar terminar para buscar prácticas porque la idea es que, a partir de séptimo ciclo, los cursos aprendidos sean aplicados en las prácticas. Si ya egresó, debería buscar un puesto senior. Debe practicar en varias áreas para ver cuál le gusta. Una persona es feliz cuando trabaja en un lugar que le gusta porque, si va a buscar trabajo solo por trabajar, no se esforzará; en cambio, si le gusta un área, le pondrá empeño y así dedicará tiempo a una maestría, por ejemplo, porque le gusta.



Gareth Rees

Es docente a tiempo completo de la Universidad ESAN.

Hizo una maestría en Comercio en la Universidad de Otago (Nueva Zelanda).

Gareth Rees “El estudiantes que hace prácticas debería desarrollar la capacidad de análisis”.

¿Cuántos años lleva trabajando en la Universidad ESAN? ¿Cuál ha sido su experiencia hasta el momento?

Llevo trabajando en ESAN 7 años. En mi primer año, fui profesor de tiempo completo. Enseñé cursos de Calidad en pregrado y posgrado. Ahora, enseño Entrepreneurship y Supply Chain Management.

¿Cómo ha sido su experiencia en el trabajo con los estudiantes?

Me he dado cuenta de que, en las mañanas, los estudiantes tienen más energía, prestan más atención; en cambio, en la noche, no. También, depende de la clase y la dinámica.

Entonces, uno , como docente,

tiene que aplicar diferentes estrategias dependiendo del momento del día.

¿Qué competencias deberían tener ya desarrolladas los estudiantes para hacer prácticas profesionales?

Principalmente, es importante la habilidad de saber interpretar los datos para diferentes situaciones. Muchos de los estudiantes son muy buenos para la descripción de la situación, pero es necesario saber interpretar. Yo intento apoyarlos en ello. El estudiantes que hace prácticas debería desarrollar la capacidad de análisis. Debe ser capaz de explicar las consecuencias que generan una situación o identificar las causas que la originan. Así, podrá definir la implementación de un proceso o sistema. También, deben conocer cómo usar los datos para la solución de un problema de forma positiva.



Gareth Rees (Profesor de la Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN)

¿Por qué es tan importante que las universidades inviertan tanto en investigación?

El rol de la universidad es hacer crecer y desarrollar la información para el beneficio de la sociedad. Muchas universidades, en el Perú, solo se enfocan en enseñar, dar clases y formar tecnológicamente a los estudiantes. Sin embargo, la investigación es importante. También lo son las inversiones que apoyen a empresas locales, políticas públicas y a las empresas pyme.

¿Cuál es el perfil de un investigador?

Es una persona curiosa, una persona que tiene una atención particular, es observador. Analiza riesgos y datos, explica las razones, conoce la historia de los datos y el contexto de la investigación. Yo pienso que es la curiosidad un juez para el avance de

un proyecto o investigación.

¿Cómo aporta este investigador a la sociedad?

Analizan problemas relacionados con su carrera y que son importantes para la sociedad, no para el investigador, porque, en realidad, sus resultados deberían beneficiar a la sociedad. Personalmente, beneficia a ambos: a la sociedad y a las habilidades del investigador.

¿En qué cree que favorece realizar estudios fuera del país?

La población de Perú es diferente de la de otros países. Para aplicar la tecnología, es necesaria más investigación de la sociedad peruana. Mu-

chas personas simplemente aceptan la situación de Perú, pero yo no, ya que mi experiencia es de fuera. Es importante analizar el contexto porque muchas personas pueden decir el Perú no cambia, pero también se tiene que ver la precisión de la calidad, qué significa la calidad para las personas. Hablar con otro profesor es importante para saber cuál es su percepción del contexto peruano porque.

¿En qué se diferencia la educación peruana?

Principalmente, en pregrado, en Nueva Zelanda, hay un sistema de enseñanza con aulas grandes en los primeros ciclos. Luego, en el tercer o

“Entonces, uno, como docente, tiene que aplicar diferentes estrategias dependiendo del momento del día”.

cuarto año, son 40 personas. Hay casos en los cuales solo hay 2 personas por clase. La diferencia es el número pequeño de estudiantes, lo que hace las clases más personalizadas. En posgrado, sí son como acá: se podría dictar un posgrado en Perú. En Perú, el posgrado es más estructurado; en cambio, allá es más responsabilidad del alumno. Por ejemplo, conseguir material no es responsabilidad del profesor.

¿Qué proyectos tiene a corto y largo plazo a nivel académico y profesional?

Primero, completar mi doctorado y también tengo planeado hacer publicaciones. Con mis compañeros, tengo un proyecto de organizar un curso con casos de estudios de empresas, ya que no hay buenos casos de estudio sobre empresas medianas o pequeñas en Perú. Yo pienso que, para los conceptos que se incluyen en

Supply Chain Management o de Quality Management and Customer Service, son necesarios casos de la realidad. Es un proyecto para reforzar el currículo. También pienso en escribir publicaciones: es un país rico para hacer investigación.

¿Qué recomendaciones les daría a los estudiantes que están finalizando su carrera?

Es importante que hagan un plan para desarrollar lo que quieren hacer y lo que les gusta. Lo principal, en la universidad, es apoyar a los estudiantes y guiarlos al futuro, a un futuro bueno, no aburrido. Entonces, el estudiante debe reconocer qué temas le gusta y enfocarse en ellos. Por ejemplo, si a un estudiante le gusta matemática, puede solucionar problemas; si es curioso, será bueno para la creatividad. Para esto es necesario un pensamiento fuerte y saber que me gusta. ***



Datos adicionales

Nombre completo: Paul Valdivia Gago

Carrera: Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas

Año de egreso: 2016-2

Empresa y área: Trabaja en Ferreyros S.A.A, en el área de Inteligencia de negocios y analítica. Es analista de inteligencia de negocios.

Paul Valdivia Gago: “La universidad me ayudó a desarrollar mis habilidades de negociación y trabajo en equipo”.

¿Qué competencias y capacidades te ayudó a desarrollar la U. ESAN?

La universidad me ayudó a desarrollar mis habilidades de negociación y trabajo en equipo. Aprecio mucho el enfoque a la administración y finanzas que tiene la Universidad, ya que es un plus al enfoque técnico que tiene la carrera de ingeniería.

¿Qué retos tuviste durante tu formación universitaria y cómo los superaste?

Tuve muchos retos, pero conté con el apoyo de mis compañeros y familia para poder superarlos. Adicionalmente, conté con el apoyo de la Sección Estudiantil de Gestión de Proyectos (SEDIPRO), con la cual logré aprender y aplicar metodologías de gestión de proyectos.

Uno de los grandes retos que tuve fue representar a la Universidad en la primera competencia de datos (DATAFEST), en la que logramos un buen resultado con los compañeros de la carrera.

¿Cómo ha sido tu experiencia profesional hasta el momento?

Trabajo como Analista de Inteligencia de Negocios: desarrollo modelos de datos que ayudan a las áreas estratégicas de la organización a tomar decisiones. Actualmente, me encuentro desarrollando proyectos para el Área de Finanzas y la Gerencia General.

En mi empresa, cuento con un gran equipo de trabajo que se ha convertido en mi segunda familia.



Paula Valdivia Gago

¿Recomendarías a otros jóvenes estudiar en la Universidad ESAN?

¿Por qué?

Sí la recomendaría. ESAN es una gran universidad que está en constante innovación. La malla curricular se actualiza constantemente.

Como mencioné, ESAN tiene un enfoque de negocios que no se puede encontrar en otras universidades y que es necesario para poder crecer profesionalmente.

Además, la Universidad tiene muchos convenios con empresas privadas para poder realizar prácticas preprofesionales.

¿Qué proyectos futuros tienes?

Tengo pensado llevar especializaciones en Minería de Datos y Big data y, en el mediano plazo, llevar una maestría en Finanzas.

Otra meta que tengo es la de convertirme en docente de pregrado, enseñando cursos como Inteligencia de Negocios o Gestión de Proyectos.

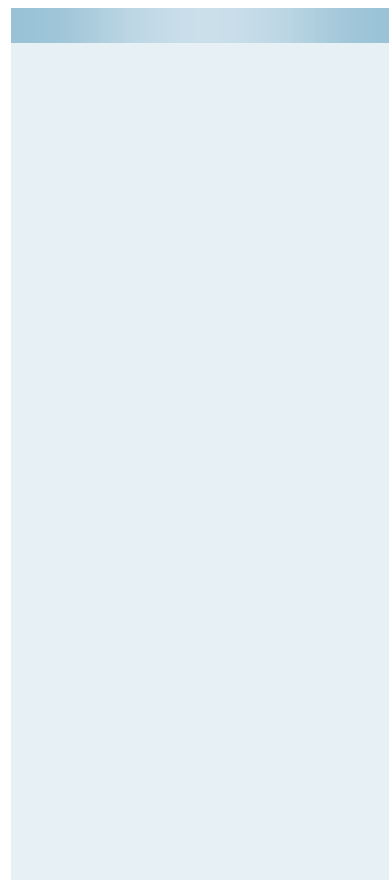
Las carreras de Ingeniería Industrial y Comercial y de Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas fueron acreditadas por ICACIT



De izq. a der.: Joseph Ballón, coordinador de Ingeniería de Tecnologías de Información y sistemas; José Lara, profesor de la Facultad de Ingeniería; Mayra Arauco, coordinadora de Ingeniería en Gestión Ambiental; Javier Del Carpio, Decano de la Facultad de Ingeniería; Judith Sotelo, coordinadora del Área de Acreditación y Mejora Continua; Ciro Mejía, coordinador de Ingeniería Industrial y Comercial; y Rolando González, profesor de la Facultad de Ingeniería.



*De izq. a der.:
Equipo del Área de Acreditación y Mejora Continua:
César Terrones, practicante;
Yeni Minaya, Asistente ;
Vanessa Vásquez, Asistente; Judith Sotelo, Coordinadora*



Datos adicionales

Las carreras de Ingeniería Industrial y Comercial y de Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas postularon a la evaluación por la Acreditadora Nacional ICACIT. El proceso de evaluación y mejora inició hace más de cuatro años. En junio, recibimos la visita de ICACIT y, el 5 de diciembre, se declaró formalmente que ambas carreras han sido acreditadas por seis años.

Las carreras de Ingeniería Industrial y Comercial y de Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas fueron acreditadas por ICACIT



Ing. Enrique Alvarez Rodrich, Presidente de ICACIT



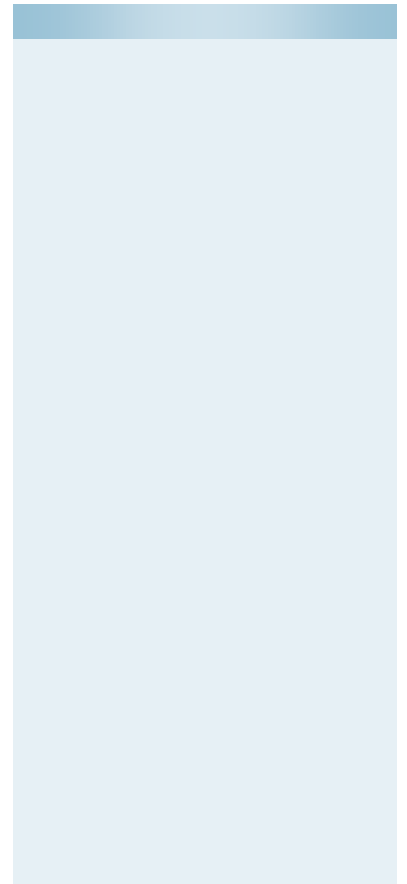
Dr. Jorge Talavera Traverso, Rector de la Universidad ESAN



Dr. Jorge Talavera Traverso, Rector de la Universidad ESAN, saludando a los miembros de ICACIT.



El equipo de Ingeniería, liderados por el Dr. Javier Del Carpio.



Claves para dejar de procrastinar según Harvard

Un estudio llevado a cabo en universidades, empresas y organizaciones indica que todos procrastinamos.

La universidad de Harvard publicó un interesante informe sobre la procrastinación. Aquí se presentan los dos consejos más resaltantes para liberarnos de este nefasto hábito.

1. Pon en una balanza los pros y los contras para valorar las consecuencias. Procrastinar es positivo a corto plazo porque nos evita sufrir una determinada situación; pero suele tener consecuencias indeseadas: suspender un examen, no entregar proyectos, no obtener incentivos laborales, etc.
2. Confía en tus capacidades y motívate con pequeños premios. La confianza es fundamental para terminar con cualquier hábito que esté afectando negativamente nuestra vida profesional. Motivarnos a dejar de procrastinar con pequeñas recompensas como salir antes de trabajar, ir al cine o a una exposición que nos interese.

Gestión.pe

Noticias de Educación Superior

[MBA: ¿Cuáles son las mejores escuelas en Latinoamérica?](#)

Tan solo una escuela peruana ocupa un puesto en la lista y está dentro de las 5 mejores. En su reciente encuesta anual realizada a diversos empleadores de estudiantes de **MBA** a lo largo del mundo, han considerado los preceptos de empleabilidad, emprendimiento y desarrollo de los estudiantes en el campo para armar su lista de **QS Global MBA Rankings**.

Fuente: *El Comercio*

[Cursos gratis online que ofrecen las mejores universidades del mundo](#)

Estudiar en las universidades más prestigiosas del mundo es un lujo que no está al alcance de cualquiera. Los cursos no solamente quedan fuera del presupuesto de muchos, sino que entrar en la lista de esas instituciones requiere superar una serie de requisitos altamente competitivos. Pero, gracias a Internet y a la iniciativa de algunas de esas organizaciones, ya es posible acceder a algunos de sus cursos y sin pagar nada por ello. Te contamos qué puedes estudiar en las universidades más prestigiosas del mundo gratis y a través de la red.

Fuente: *El Comercio*

[LinkedIn: Ocho reglas de buenos modales en el lugar de trabajo](#)

Ser considerado con los demás es ciertamente una buena conducta profesional, pero también es bueno para su salud. Cuando muestras consideración por los demás, se activa el 'centro de recompensa' del cerebro, que eleva los 'químicos que nos hacen sentir bien'. Las recomendaciones de las personas altamente consideradas son llegar a la hora, ser deliberadamente empático, disculparse cuando sea necesario, sonreír mucho, cuidar tus modales, ser emocionalmente inteligente, tratar de encontrar la manera que todos ganen, actuar según intuición cuando se trata de necesidades de otros.

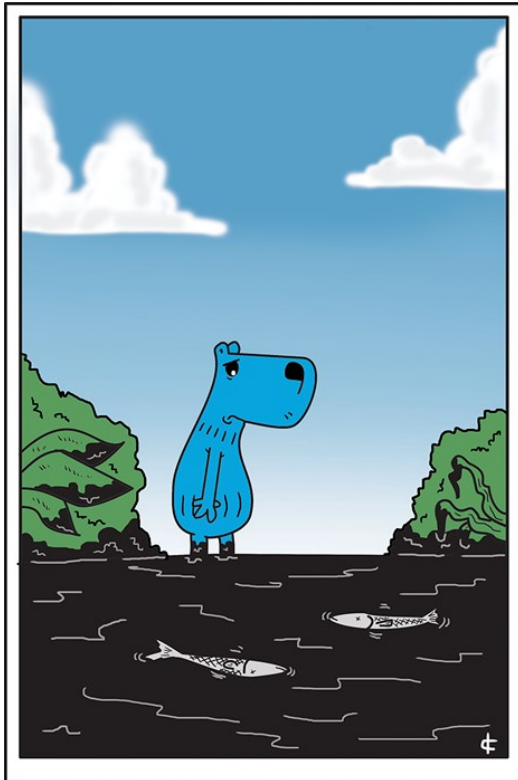
Fuente: *Gestión*

[¿En qué consiste el aprendizaje organizacional?](#)

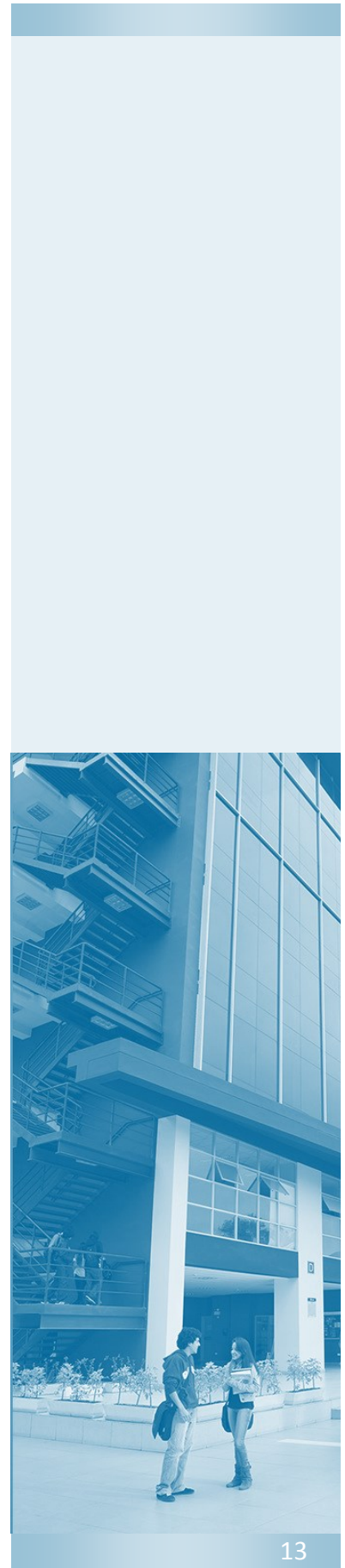
Lydia Arbaiza, directora de la Dirección de Programas Institucionales de ESAN, señala que las organizaciones profesionales aprenden siguiendo patrones o mecanismos específicos. El aprendizaje organizacional es un proceso que permite mejorar las acciones de la organización a través del desarrollo de nuevos conocimientos y capacidades. La cultura desarrollada en una organización puede facilitar u obstruir el aprendizaje organizacional. Así, hay empresas que están en constante crecimiento y ello se debe a que son organizaciones que aprenden permanentemente. En cambio las empresas que quiebran son aquellas que no han sabido desarrollar una cultura de aprendizaje.

Fuente: *Gestión*

Amenidades



▲
Ronsoco Azul, de Carlos Cavero



Misión de la Facultad de Ingeniería

“Formar líderes profesionales de ingeniería, humanistas, con criterio innovador y científico, con capacidad para el desarrollo y gestión de organizaciones; y promover la investigación para enfrentar los retos del mundo globalizado y, con ello, contribuir al desarrollo sostenible de una sociedad equitativa y justa”.

El equipo de la Facultad de Ingeniería



La Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN tiene las siguientes carreras:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas
- Ingeniería en Gestión Ambiental

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

jsotelo@esan.edu.pe

MBA Judith Sotelo
Coordinadora de Acreditación
Facultad de Ingeniería

Blog de Acreditación de la Facultad de Ingeniería:
<http://acreditacion.esan.edu.pe/>



- ⇒ Edición y corrección de estilo a cargo de Yeni Minaya
- ⇒ Entrevistas a cargo de Vanessa Vásquez y César Terrones
- ⇒ Supervisión del boletín a cargo de Javier Del Carpio

