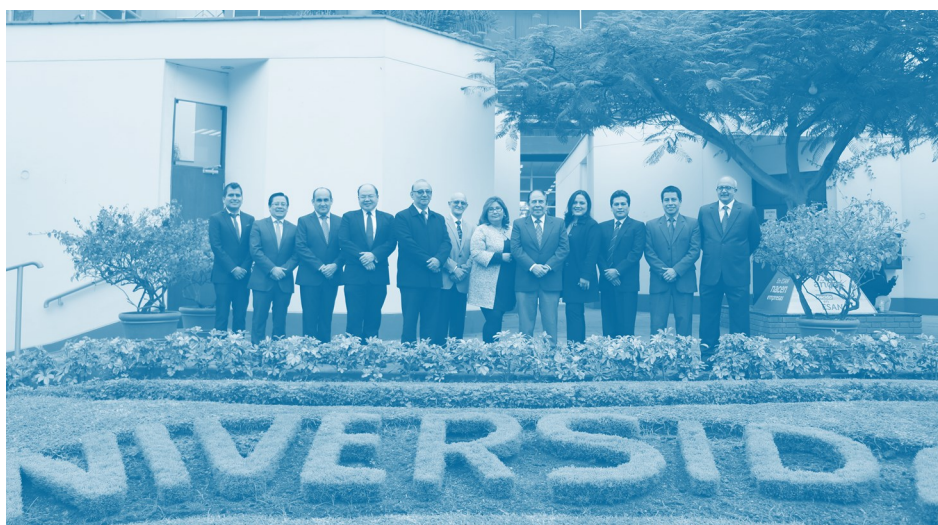


Boletín de la Facultad de Ingeniería



Contenido

Palabras del Decano.....	2
Entrevista a Judith Sotelo.....	3
Entrevista a egresados.....	5
Noticias de Educación Superior...	7
Amenidades.....	8





Ing. Javier del Carpio
Decano de la Facultad de Ingeniería
Universidad ESAN

Importancia del Resultado J: el ingeniero y la sociedad

La formación de los ingenieros requiere del desarrollo de competencias duras y blandas. El Resultado J (el ingeniero y la sociedad) es una de las competencias que está llamando la atención recientemente. Esta está referida al reconocimiento del contexto en el cual el ingeniero desarrolla su actividad profesional. Es decir, los futuros profesionales en ingeniería deben demostrar que no solamente plantean soluciones técnica y económicamente viables, sino que también consideran las exigencias de la sociedad en relación al cuidado del medio ambiente, al respeto del consumidor desde el punto de vista

de su salud o de su contexto cultural. Además, también el Resultado J también está relacionado con el comportamiento ético de los profesionales, que se ha convertido en un tema de gran relevancia, pues es importante que las universidades se preocupen por formar profesionales comprometidos con la sociedad.

La tarea no es sencilla, pero reconocemos que los esfuerzos realizados se harán evidentes en el mediano plazo: cuando nuestros futuros ingenieros desarrollen sus actividades profesionales y contribuyan a una sociedad con mayor respeto a todos sus integrantes. ***

Resultados del estudiante (RE) para la acreditación

Los resultados del estudiante (RE) son los siguientes:

- A. Conocimientos de ingeniería
- B. Experimentación
- C. Diseño y desarrollo de soluciones
- D. Trabajo individual y en equipo
- E. Análisis de problemas
- F. Ética
- G. Comunicación
- H. Medio ambiente y sostenibilidad
- I. Aprendizaje permanente
- J. El ingeniero y la sociedad
- K. Uso de herramientas modernas
- L. Gestión de proyectos

El Decano y el Equipo Técnico de Acreditación y Mejora Continua



David Andrés Vega Lugo: “La universidad ESAN tiene profesores de calidad, que más que lecciones teóricas te transmiten su experiencia”.

¿Qué competencias y capacidades te ayudó a desarrollar la Universidad ESAN?

Entre las competencias diferenciadoras que he podido desarrollar durante mi tiempo en la Universidad, la que más valoro es la capacidad para entender y sintetizar grandes cantidades de datos. Esto significa entender el cómo funcionan las cosas, por qué funcionan así y poder explicarlo en pocas palabras. Esto te permite encontrar rápidamente las falencias de un proceso e implementar soluciones rápidas y de alto impacto, así como plantear estrategias para el largo plazo.

¿Qué retos tuviste durante tu formación universitaria y cómo los superaste?

Uno de los mayores retos siempre es acomodar los horarios para trabajar y estudiar; sin embargo, con bastante esfuerzo y un poco de creatividad, todo se hace posible.

¿Cómo ha sido tu experiencia profesional hasta el momento?

Gracias a Dios, me ha ido cada vez mejor. He participado en varios proyectos con altas gerencias del banco; se me han abierto varias puertas y cada día aprendo algo nuevo.

¿Recomendarías a otros jóvenes estudiar en la Universidad ESAN?

¿Por qué?

Claro que sí. La universidad ESAN tiene profesores de calidad, que más que lecciones teóricas te transmiten su experiencia, lo cual es mucho más beneficioso para los alumnos, pues aprenden de la realidad.

¿Qué proyectos futuros tienes?

Entre ellos, terminar mi carrera de Derecho Corporativo, avanzar en la línea de carrera del BCP y eventualmente poner mi propia empresa.



Datos adicionales

Nombre completo: David Andrés Vega Lugo

Carrera: Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas

Año de egreso: 2016-2

Empresa y área: Banco de Crédito del Perú



Ingeniera Judith Ximena Sotelo Celestino

Coordinadora del Área de Acreditación y Mejora Continua

Es ingeniera industrial (PUCP), MBA (PUCP) y Máster en Liderazgo (EADA).

Es PMP, especialista en Gestión en Procesos (Escuela de Negocios ESAN) y tiene certificación como auditora interna (Bureau Veritas).

Tiene experiencia en consultorías sobre organización, métodos y reingeniería de procesos, tanto en empresas privadas como públicas.

Ha trabajado en el área de acreditación por ocho años.

Ingeniera Judith Sotelo: “Sé que estamos avanzando, pero podemos ser mejores”.



Ing. Judith Sotelo (Coordinadora del Área de Acreditación y Mejora Continua)

¿Cuáles son las principales funciones del Área de Acreditación y Mejora Continua en la Universidad ESAN?

Están relacionadas con el proceso de mejora continua, que incluye orientaciones pedagógicas, apoyo a los estudiantes, capacitación profesional para los docentes, reconocimiento docente, revisión de planes de estudio y la elaboración de los *self studies* para las acreditadoras.

¿En qué consistió el proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial y Comercial, y de Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas por ICA-CIT?

El proceso de acreditación inició en el 2013. Se empezó con la sensibilización a los docentes para, luego, se conformó el Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ingeniería y el Comité Consultivo, que valida los objetivos educacionales y los resultados del estudiante. Después, se elaboraron

los instrumentos de evaluación y se aplicaron semestralmente para recolectar la data (*assessment*) y, con ello, se elaboraron los planes de mejora pertinentes para ejecutarlos. Además, fue también necesaria una reunión con los docentes para revisar las mallas y evaluar la necesidad de cambiar el plan de estudios. Con todo este proceso, se pudo elaborar los *selfs studies* para poder postular a la acreditadora.

¿Qué beneficios ofrece a la Facultad de Ingeniería y a sus estudiantes la reciente acreditación obtenida?

El principal beneficio es el aseguramiento de la calidad a través del proceso de mejora continua. La acreditación de la calidad no solo implica el certificado en sí, sino las actividades que hay detrás para lograr esto: la sensibilización previa a los docentes, capacitaciones, reconocimiento por lo que hacen a favor de la mejora continua en beneficio de los estudiantes de la uni-

versidad.

¿Qué retos implican para la Facultad de Ingeniería el haber obtenido la acreditación por ICACIT?

Seguir mejorando. Sé que estamos avanzando, pero podemos ser mejores. Esa es parte de nuestra filosofía, como Facultad y Universidad. No podemos quedarnos con lo que tenemos. El principal reto es realizar cambios, cambios de mejora, de planes de estudios. Sé que ha sido complicado, tanto para los estudiantes como para los coordinadores de carrera y los docentes.

¿La Facultad de Ingeniería prevé iniciar pronto con el proceso de acredi-

tación de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental? ¿Por qué?

En la misión y visión de la Facultad, se ha considerado que, de aquí a cinco años, todas sus carreras deben ser reconocidas y acreditadas internacionalmente. En función a esos lineamientos, buscaremos, paso a paso, alcanzar la acreditación para Ambiental. No se trata solo de imitar a la competencia (risas), sino que es parte de nuestra filosofía de mejora continua. Por ello, Ingeniería en Gestión Ambiental inicia este año, al menos con los primeros pasos; pero todavía nos va a tomar un tiempo, dado que cada proyecto de acreditación tiene una duración entre tres y cuatro años

“La cultura de la calidad no se crea en un semestre y, para crearla, también hay que persistir”.

y se debe tomar en cuenta las características de cada programa. Pero de todas maneras se van a acreditar.

¿Por qué es importante que las carreras se reacrediten?

La reacreditación permite que las universidades sigan con el proceso de mejora continua. Considero que, aunque no tuviéramos la acreditación, seguiríamos en este proceso, debido a nuestra filosofía.

¿En qué áreas considera que las universidades deberían invertir más?

¿Por qué?

Va a depender mucho de cada universidad: algunas se dedican más a la investigación y otras tienen un estilo empresarial. Además, cada universidad tiene sus planes a largo plazo. Si su filosofía es investigar, deben invertir en investigar, lo cual también va ligado con acreditación. Sin embargo, todas deberían perseguir la calidad porque estamos considerando la educación de los futuros profesionales. Yo creo que la búsqueda de la calidad, a largo plazo, no solo implica el

cartón, sino la realización de actividades que deben ser permanentes y mantenidas a pesar de que ya obtuvo la acreditación. Por ejemplo, un gran error, en los procesos de reacreditación, es dejar las actividades hasta un año antes de la auditoría. Lo otro es dejar los planes de mejora documentados y no monitoreados o controlados. Y esto no solo involucra un costo, sino la imagen de la universidad.

¿Cuál ha sido el reto más grande que ha tenido en la acreditación?

El primer año ha sido complicado. Tenía que conocer y comprender el funcionamiento de las universidades. Además, teníamos pocos recursos. Por ello, te tienes que adaptar a los cambios; pero, además, era consciente de que se tenían que hacer cambios para mejorar. Nuestro objetivo es acreditarnos y, para ello, a pesar de las dificultades, tuvimos que persistir. La cultura de la calidad no se crea en un semestre y, para crearla, también hay que persistir.



Noticias de Educación Superior

Las 10 maestrías más solicitadas por empresas

Según un estudio realizado por Aptitus en el 2016, estas son las maestrías más solicitadas por las empresas, entre cuyos requisitos son prioridad los estudios. Estos resultados están basados en 6345 avisos de empleo en el país.

1. Administración (18 %)
2. Medicina Humana (11 %)
3. Ingeniería Civil (7 %)
4. Contabilidad (6 %)
5. Derecho / Legal (5 %)
6. Ingeniería Industrial (4 %)
7. Marketing (4 %)
8. Tecnologías de Información (3 %)
9. Ventas (3 %)
10. Ingeniería Mecánica (2 %)

[El Comercio](#)

[Ranking internacional revela a las mejores universidades de Perú \(2018\)](#)

En el portal “webometrics.com”, se ha publicado, a inicio del año, un último ranking internacional que revela cuáles son las mejores universidades de Perú y de distintos países. Las estadísticas han sido extraídas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Se han tomado en cuenta las investigaciones científicas de las instituciones y el número de documentos o citas que tienen en línea.

Fuente: *La República*

[Top de los mejores países en educación](#)

Tres de los cinco mejores países en educación del mundo se encuentran en Asia, mientras que los dos restantes están en Europa. Sin embargo, los cinco están dentro del grupo de países cuyas economías se consideran “avanzadas”, pese a que el tamaño de algunos de ellos es varias veces inferior al de otras potencias como Estados Unidos.

Fuente: *Dinero.com*

[Ranking de Sunedu revela las mejores universidades del Perú](#)

La Superintendencia Nacional de Educación Universitaria (Sunedu) presentó el Informe Bienal de la realidad universitaria, en el que reveló el ranking de las casas de estudio peruanas, en base a los logros obtenidos de acuerdo a su actividad de producción de investigación.

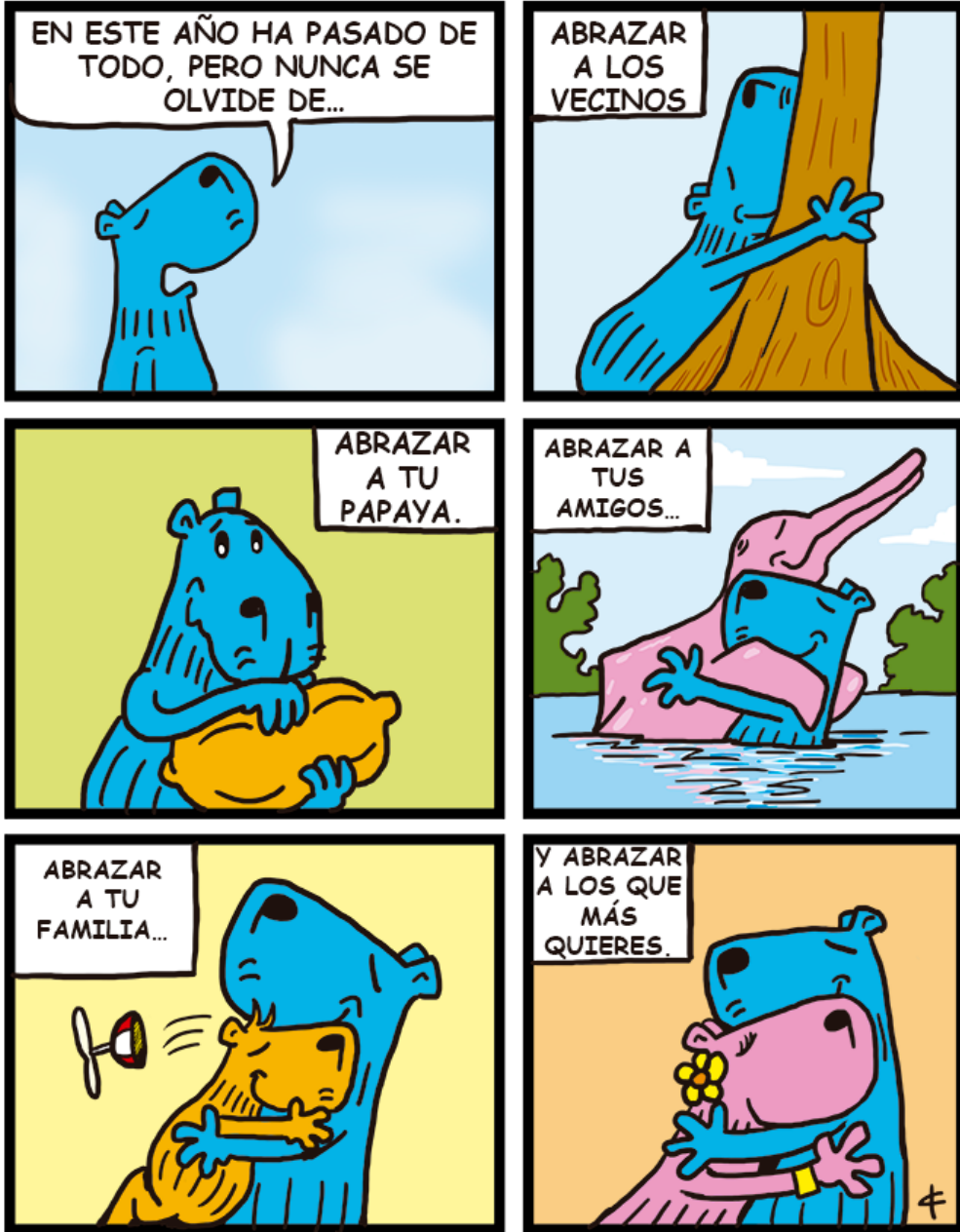
Fuente: *La República*

[Otorgarán 500 becas para jóvenes víctimas de terrorismo](#)

Un total de 500 becas serán otorgadas a jóvenes que fueron víctimas de la violencia terrorista, anunció el ministro de Educación, Idel Vexler, tras reunirse con miembros de la Coordinadora Nacional de Organizaciones de Afectados por la Violencia Política (Conavip).

Fuente: *Gestión*

Amenidades



▲
Ronsoco Azul, de Carlos Cavero



Misión de la Facultad de Ingeniería

“Formar líderes profesionales de ingeniería, humanistas, con criterio innovador y científico, con capacidad para el desarrollo y gestión de organizaciones; y promover la investigación para enfrentar los retos del mundo globalizado y, con ello, contribuir al desarrollo sostenible de una sociedad equitativa y justa”.

El equipo de la Facultad de Ingeniería



La Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN tiene las siguientes carreras:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas
- Ingeniería en Gestión Ambiental

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

jsotelo@esan.edu.pe

MBA Judith Sotelo
Coordinadora de Acreditación
Facultad de Ingeniería

Blog de Acreditación de la Facultad de Ingeniería:
<http://acreditacion.esan.edu.pe/>



- ⇒ Edición y corrección de estilo a cargo de Yeni Minaya
- ⇒ Entrevistas a cargo de Vanessa Vásquez
- ⇒ Supervisión del boletín a cargo de Javier Del Carpio

