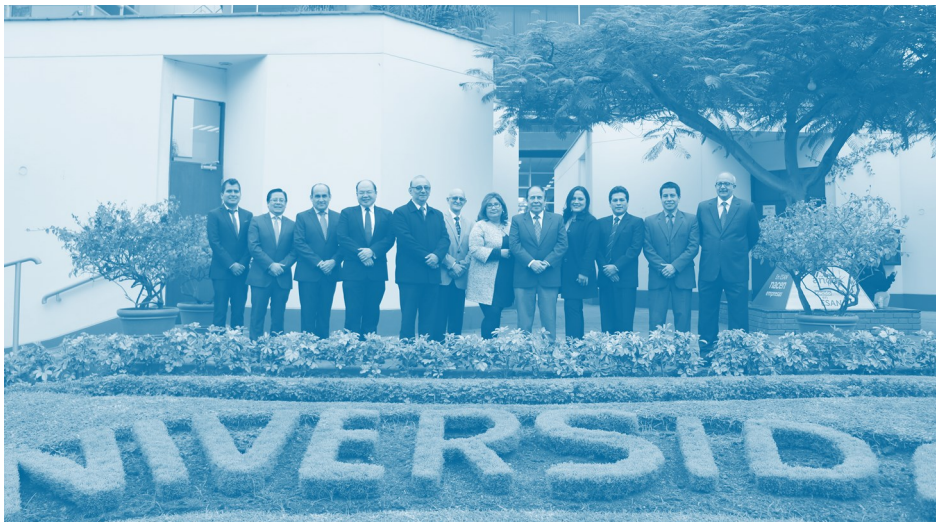


Boletín de la Facultad de Ingeniería



Contenido

Palabras del Decano.....	2
Entrevista a egresados.....	3
Entrevista a Gabriela Zárate.....	4
Noticias de Educación Superior.....	7
Amenidades.....	8





Ing. Javier del Carpio
Decano de la Facultad de Ingeniería
Universidad ESAN

Importancia de la investigación docente y su impacto en la educación superior

Una de las tareas de la universidad es la investigación, actividad que permite a la universidad crear conocimiento. En el caso de las Facultades de Ingeniería, esta creación de conocimiento está orientado a la solución de problemas que pueden surgir en el ámbito empresarial o en las exigencias de la sociedad.

Nuestra facultad alienta a los docentes de tiempo completo como de los de tiempo parcial, a identificarse con las líneas de investigación establecidas para las distintas áreas de ingeniería. Nuestro objetivo es la publicación de artículos de investigación

en revistas indizadas y arbitradas, participación en congresos académicos y profesionales, publicación de libros, el desarrollo de proyectos de transferencia tecnológica, y el registro de la propiedad intelectual producto de las investigaciones.

La investigación de los docentes no solo genera prestigio a la universidad, sino que también impacta en el proceso de enseñanza, porque el docente que investiga, transmite su experiencia a sus alumnos, y estos desarrollan el interés por la investigación.

Resultados del estudiante (RE) para la acreditación

Los resultados del estudiante (RE) son los siguientes:

- A. Conocimientos de ingeniería
- B. Experimentación
- C. Diseño y desarrollo de soluciones
- D. Trabajo individual y en equipo
- E. Análisis de problemas
- F. Ética
- G. Comunicación
- H. Medio ambiente y sostenibilidad
- I. Aprendizaje permanente
- J. El ingeniero y la sociedad
- K. Uso de herramientas modernas
- L. Gestión de proyectos

El Decano y el Equipo Técnico de Acreditación y Mejora Continua



María Stephanie Córdova Chávez: “...Tuve un sinfín de retos que superé con persistencia, fortaleza y organización...”



María Stephanie Córdova Chávez
Egresada de la carrera de Ingeniería Industrial y Comercial

¿Qué competencias y capacidades te ayudó a desarrollar la U. ESAN?

Durante mi formación académica en la Universidad ESAN pude desarrollar competencias transversales como disposición al aprendizaje, desarrollo de relaciones interpersonales y alto compromiso. Además capacidades analíticas, de dirección y orientación al logro que contribuyeron enormemente a la consecución de mis propios objetivos profesionales.

¿Qué retos tuviste durante tu formación universitaria y cómo los superaste?

Tuve un sinfín de retos que superé con persistencia, fortaleza y organización. Retos desde que inicié la carrera. En la Universidad ESAN la exigencia es alta desde el inicio hasta los últimos ciclos. Un reto a mencionar fue llevar las prácticas pre profesionales junto con los estudios; ya que, disponía de menos tiempo para realizar deberes.

Sin embargo, con organización, constancia y pasión se logra lo soñado.

¿Cómo ha sido tu experiencia profesional hasta el momento?

Mi experiencia profesional hasta el momento ha sido maravillosa, darme cuenta que mi formación académica ha ayudado a desarrollarme en lo laboral de forma competitiva contribuyendo al logro de objetivos organizacionales es lo más gratificante. Estoy en una etapa de crecimiento profesional desarrollándome en el Área de Procesos y Calidad en el sector automotriz, en donde gestiono proyectos y certificaciones de alto impacto. Siempre con la disposición a seguir aprendiendo.

¿Recomendarías a otros jóvenes estudiar en la Universidad ESAN? ¿Por qué?

Por supuesto, sin dudarlo. Como lo dije anteriormente, en la Universidad ESAN la exigencia es alta y realmente valiosa; ya que, forma profesionales competitivos y de alto impacto. ESAN brinda a los estudiantes una experiencia de estudios con profesores de excelente nivel académico, moderna infraestructura y un ambiente acogedor incomparable.

¿Qué proyectos futuros tienes?

Actualmente, trabajo en el área de procesos y calidad en una reconocida empresa del sector automotriz y además soy responsable de una empresa familiar la cual deseo consolidar y desarrollar con éxito. Planeo estudiar un PADE Internacional a corto plazo y una maestría en Gestión de proyectos fuera del país. Siempre estudiando y mejorando día a día con la presencia de Dios y mi familia.

Datos adicionales

Nombre completo: María Stephanie Córdova Chávez

Carrera:

Ingeniería Industrial y Comercial

Año de egreso: 2018-0

Empresa: Divemotor,

Área: Procesos y Calidad

Empresa familiar:

English close up E.I.R.L.

Puesto: Gerente



Gabriela Zárate Montalvo

Coordinadora de Permanencia Estudiantil

Lic. en Psicología. Estudios de Maestría en Psicología educativa.

Gabriela Zárate Montalvo : “...nuestro compromiso es brindar el soporte adecuado y generar una rutina de estrategia...”.

Cuéntenos sobre el Área de Permanencia Estudiantil de la Universidad ESAN. ¿Cuánto tiempo lleva funcionando y cuál es su principal función?

El Área de Permanencia Estudiantil viene funcionando desde el año 2016, a mediados del 2015 realizamos un proyecto piloto, que lo trabajamos desde agosto del mismo año hasta el verano del 2016, y desde el periodo 2016-1 ya se viene ejecutando las diferentes líneas de acción hasta la actualidad, en realidad esta coordinación es de reciente implementación, este sería nuestro tercer año de trabajo y considero que estamos trayendo un aporte positivo para la universidad. La principal función es disminuir la tasa de deserción de nuestros estudiantes en pre-grado y brindar el soporte idóneo para que la permanencia de nuestros estudiantes sea satisfactoria durante su preparación profesional

¿Qué medios de difusión usa el Área de Permanencia Estudiantil para informar a los estudiantes y a los docentes sobre sus funciones?

Respecto a los medios de comunicación, nosotros trabajamos mucho de acuerdo a las características de nuestros estudiantes, el medio formal es el correo institucional, también utilizamos el correo personal, mucho nos comunicamos vía telefónica y también algo que muy rápido es la comunicación por WhatsApp para agendar las citas, reprogramar reuniones y talleres masivos que tenemos, es muy práctico y sencillo para los chicos.



Lic. Gabriela Zárate Montalvo
Coordinadora de Permanencia Estudiantil

¿En qué situaciones los estudiantes pueden recurrir al Área de Permanencia Estudiantil?

Nuestras puertas están abiertas para todos los estudiantes, y dentro de ello nuestra principal mirada se encuentra en los estudiantes en riesgo académico, nuestro compromiso es de brindar el soporte adecuado y generar una rutina de estrategias para mejorar su rendimiento académico en un curso específico, sin embargo, también nos focalizamos en los estudiantes que desean prevenir algún tipo de riesgo, este trabajo lo realizamos con quienes están en los primeros ciclos (ingresantes) con el fin de prevenir futuros riesgos, a ellos les brindamos asesoría y acompañamiento durante

toda esta primera etapa universitaria. En líneas generales pueden venir también los chicos que inician su etapa universitaria y desean adaptarse con éxito, y los chicos que están en riesgo, quienes son la prioridad.

A partir de su experiencia en el Área de Permanencia Estudiantil, ¿por qué cree que los estudiantes suelen desertar de la universidad en general?

Bueno la principal razón, por la cual los estudiantes que he conocido y tengo la experiencia aquí en ESAN, es por dos razones fundamen-

tales: uno es por el tema vocacional, muchos de los chicos ingresan a la universidad a los 15,16 o 17 años, indiciosos aun con la idea de ganar tiempo o de ganarle al tiempo optan por estudiar en la universidad, en el primer semestre o durante el segundo es que ellos empiezan a descubrir, informarse y tener un contacto mayor con la realidad universitaria e identificar si la carrera que han escogido es la adecuada.

La segunda razón, es por el fracaso o desmotivación, la generación con la que trabajamos tiene muchas herramientas a la mano pero

“Uno de nuestros principales retos es posicionarnos con el menor índice de deserción a nivel de Lima y del Perú, y garantizar que la permanencia de nuestros estudiantes sea exitosa y satisfactoria”.

eso hace que ellos esperen resultados inmediatos, a corto plazo, entonces al primer fracaso que se presenta, se desmotivan, hay poca tolerancia a la frustración, es probable que sea la situación de un chico que no desaprobó todo, sino solo un curso o no obtuvo las notas que él esperaba, entonces se desanima y prefiere desertar muchas veces, la exigencia en ESAN es alta a nivel académico y es una de las razones respecto al rendimiento académico.

¿Qué recomendaciones considera que deberían seguir los estudiantes de primer año para tener buenos resultados académicos?

La recomendación principal no solo a los estudiantes del primer año, sino en general, es la organización, actualmente encontramos como principal dificultad en los jóvenes universitarios y se evidencia mucho más en los estudiantes del primer año, esto se da porque vienen de la

etapa escolar, donde ellos se organizaban con la ayuda de los padres o profesores y en la universidad hay actividades independientes donde ellos no se van a encontrar con un tutor todo el tiempo. Además, tienen unas ideas no muy cercanas a lo que es la universidad, entonces una de las dificultades que yo encuentro es la falta de organización, que sería lo principal de trabajar estableciendo metas o corto, mediano y largo plazo, por ejemplo: para los chicos de primer ciclo, se le recomienda que si están llevando seis o siete cursos, definir cuál es su meta y en función a ello empezamos a darle prioridad a cuales son los cursos que ellos consideran que tienen las capacidades o son más sencillos, y según las características individuales de los estudiantes definimos las metas según las prácticas, trabajos, exámenes y resultados que ellos puedan supervisar.

Entonces la recomendación es la organización y que sean perse-



verantes, el primer año se desmotivan rápido, de pronto a nosotros nos parecen que no son razones meritorias de desmotivación pero los chicos suelen desanimarse muy rápido.

¿Qué es lo que los padres deben tomar en cuenta cuando sus hijos inician su carrera?

La supervisión es clave para los padres, usualmente se considera que los estudiantes al estar en la etapa universitaria, ya es sinónimo de independencia o también que los estudiantes creen que están en una etapa de autosuficiencia y no necesitan la supervisión de los padres, pero aún siguen siendo adolescentes, vulnerables y sumamente influenciados, entonces lo que yo recomiendo a los padres es la supervisión, aunque se genere ciertas incomodidades los primeros años, el padre tiene que convencerse que su hijo se está adaptando de manera exitosa y está respondiendo de forma adecuada al compromiso que sus padres han asumido en darle una educación superior. Entonces yo les recomiendo que evalúen cómo va la primera semana, que principales dificultades tuvo de repente necesita algún apoyo en el idioma o en clases de números, posteriormente que van las evaluaciones, pedir el horario del estudiante, no ser invasivo pero si conocerlo de manera indirecta y gradual, en el primer semestre con mayor frecuencia, en el segundo y en adelante conocer los resultados (boleta de notas) y continuar la supervisión hasta el 10mo ciclo.

¿Qué retos tiene que afrontar el Área de Permanencia Estudiantil de la Universidad ESAN actualmente?

Tiene retos muy grandes, el tema de la deserción es algo que afrontan todas las universidades no solo a nivel Perú sino a nivel Latinoamérica.

Algo que se ve mucho en Perú respecto a otros países, es que los estudiantes requieren mucho de la supervisión a diferencia de otros países donde los jóvenes son más independientes, el

tema de la deserción no se va llegar a cero, siempre vamos a tener que trabajar, pero un reto muy importante son las características del adolescente de esta época y las estrategias que nosotros implementamos para que puedan tener un impacto en el joven actual, y ello requiere que nosotros estemos en constante dinamismo, cercanía que vayamos cambiando las estrategias en función a las necesidades del estudiantes y no solo a nivel académico sino que involucra una mirada holística en todas las áreas que se puede desempeñar.

Entonces, uno de nuestros principales retos es posicionarnos con el menor índice de deserción a nivel de Lima y del Perú, y garantizar que la permanencia de nuestros estudiantes sea exitosa y satisfactoria.



El sistema que permite "aprender cualquier cosa" en solo 20 horas

¿Ruso, árabe, chino? ¿Violín, guitarra? ¿Física cuántica? Nuestro cerebro está preparado para aprender cualquier cosa, por difícil que sea, y además lo hace de forma rápida. Al menos, al principio.

Algunos expertos establecieron el periodo de aprendizaje más productivo en las primeras 20 horas de contacto con una materia, y tiene que ver con la capacidad de respuesta y el interés que muestra nuestro cerebro ante nuevos estímulos.

El filósofo y psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus diseñó a finales del siglo XIX lo que llamó la curva del aprendizaje. Consiste en dos variables, en el que el eje vertical representa la materia o conocimientos a adquirir y el eje horizontal las horas a invertir. [...]

[El Comercio](#)

Noticias de Educación Superior

[Comisión de Educación: "No están en agenda proyectos de ley para cambiar Sunedu"](#)

La presidenta de la Comisión de Educación del Congreso, Paloma Noceda, precisó que en su sector no se encuentra en agenda ningún proyecto de ley referido a modificar la conformación y la organización de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu).

Fuente: *La República*

[Gobierno transfirió más de S/ 111 millones para regiones del sur](#)

El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) transfirió a los gobiernos regionales y municipalidades del país más de 404 millones de soles para que hagan obras de mejoramiento en las instituciones educativas. El objetivo es superar la brecha infraestructural que existe en el sector. [...] En los últimos 10 años de gobierno se ha invertido para el país alrededor de 2 mil millones de soles en construir colegios o mejorar sus infraestructuras, no obstante, eso todavía no ha permitido superar el déficit existente.

Fuente: *La República*

[Minedu presenta política de aprendizajes a lo largo de la vida](#)

El Ministerio de Educación (Minedu) se ha trazado dos grandes propósitos nacionales al 2021: incrementar los logros de aprendizaje de los estudiantes y fortalecer la formación superior tecnológica que asegure la empleabilidad de los jóvenes, informó hoy el titular del sector, Daniel Alfaro, al exponer los lineamientos de la Política Nacional Educativa en la Comisión de Educación, Juventud y Deporte del Congreso.

Fuente: *La República*

[Esta es la mejor ciudad latinoamericana para estudiar](#)

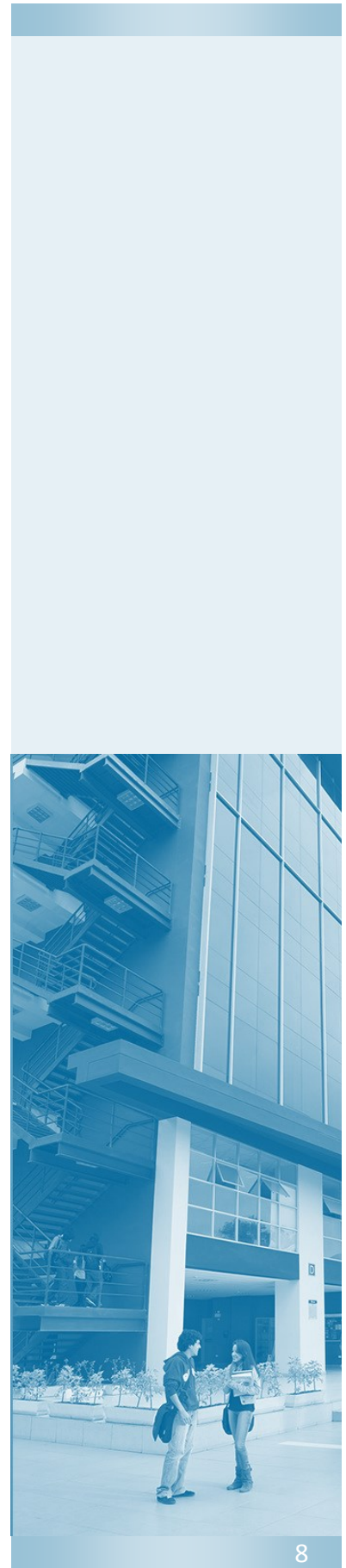
El índice QS Best Student Cities analiza una serie de factores para hacer un ranking de cuáles son las mejores ciudades para estudiar en el mundo. [...] La clasificación es realizada por Quacquarelli Symonds, una compañía británica especializada en educación, que indica que solo hace el ranking entre ciudades con población mayor a 250.000 personas y que tengan al menos dos universidades en su ranking de mejores universidades del mundo. Hay 100 ciudades en el índice.

Fuente: *CNN Español*

Amenidades



▲
Ronsoco Azul, de Carlos Cavero



Misión de la Facultad de Ingeniería

“Formar líderes profesionales de ingeniería, humanistas, con criterio innovador y científico, con capacidad para el desarrollo y gestión de organizaciones; y promover la investigación para enfrentar los retos del mundo globalizado y, con ello, contribuir al desarrollo sostenible de una sociedad equitativa y justa”.

El equipo de la Facultad de Ingeniería



La Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN tiene las siguientes carreras:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas
- Ingeniería en Gestión Ambiental

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

jsotelo@esan.edu.pe

MBA Judith Sotelo
Coordinadora de Acreditación
Facultad de Ingeniería

Blog de Acreditación de la Facultad de Ingeniería:
<http://acreditacion.esan.edu.pe/>



- ⇒ Edición y corrección de estilo a cargo de Eduardo Soria
- ⇒ Entrevistas a cargo de Vanessa Vásquez
- ⇒ Supervisión del boletín a cargo de Javier Del Carpio

