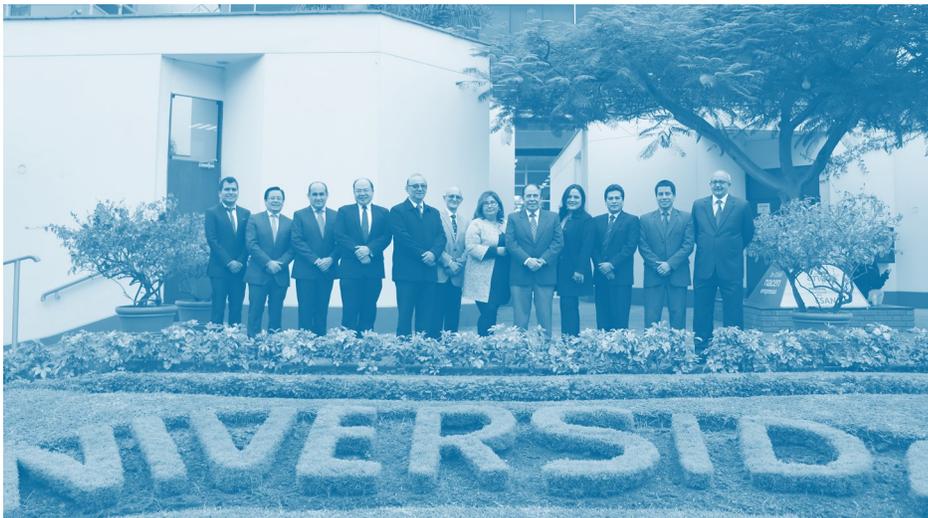


Boletín de la Facultad de Ingeniería



Contenido

Palabras del Decano.....	2
Entrevista a egresado	3
Entrevista a Alberto Huiman.....	5
Noticias de Educación Superior	7
Amenidades	8





Ing. Javier del Carpio
Decano de la Facultad de Ingeniería
Universidad ESAN

Impacto ambiental y manejo de los desechos del COVID 19

La pandemia del COVID 19 ha generado un gran impacto en la economía, sociedad y ambiente. La economía ha entrado en recesión por la paralización de la actividad productiva, la sociedad se está transformando debido al confinamiento de las personas en sus domicilios; nuestras relaciones interpersonales se han digitalizado, y el ambiente que en un principio se señalaba que se estaba beneficiando por la reducción de la actividad humana. Pero la pandemia ha generado una gran cantidad de residuos sólidos que están contaminando y que pueden afectar nuestra salud, y generan daño al ambiente; por ejemplo, se

ha incrementado el uso del plástico, que pensábamos se estaba reduciendo. Por otro lado, las personas están usando mascarillas, pero no se está observando los protocolos para su eliminación; por lo tanto, está generando un problema serio de bioseguridad. Los hospitales también están generando desechos biomédicos y sanitarios, que debe seguir protocolos adecuados para su correcta eliminación. La tarea es ardua, así que, se deberá supervisar la aplicación de medidas sanitarias, y de esta manera las personas podremos disfrutar de un ambiente más bioseguro.

Resultados del estudiante (RE) para la acreditación

Los resultados del estudiante (RE) son los siguientes:

- A. Conocimientos de ingeniería
- B. Experimentación
- C. Diseño y desarrollo de soluciones
- D. Trabajo individual y en equipo
- E. Análisis de problemas
- F. Ética
- G. Comunicación
- H. Medio ambiente y sostenibilidad
- I. Aprendizaje permanente
- J. El ingeniero y la sociedad
- K. Uso de herramientas modernas
- L. Gestión de proyectos

El Decano y el Equipo Técnico de Acreditación y Mejora Continua



Jeffer Pizarro Gonzales: “... la Universidad ESAN, te permite poder desenvolverte con éxito en cualquier área de una empresa; así, poder entender y compartir conocimientos ...”



¿Qué competencias y capacidades te ayudó a desarrollar la U. ESAN?

La universidad Esan me brindó, durante mis 5 años de estudio en la Carrera de Ingeniería Industrial y Comercial, las mejores competencias y habilidades que me ha respaldado hasta el día de hoy en el aspecto laboral y personal; por lo cual, me ha permitido poder tener excelente aceptación, desempeño y reconocimiento en las empresas que he laborado. La flexibilidad, adaptabilidad y responsabilidad son ejemplos, porque me ha permitido poder desarrollar todos mis conocimientos adquiridos en mi formación universitaria en distintas áreas como SSOMA, Calidad y Comercial de la mejor manera, tanto en oficina como en planta. Y otra y no menos importante, ha sido el compromiso y manejar el trabajo bajo presión, que hoy por hoy en las empresas es algo común y muchos de los profesionales no suelen manejar la situación; sin embargo, gracias a la Universidad Esan y los distintos trabajos académicos y prácticas pudo prepararme para dichas situaciones.

¿Qué retos tuviste durante tu formación universitaria y cómo los superaste?

El primer reto que me propuse y pude lograrlo fue poder terminar mi carrera en 5 años, fue difícil debido a la complejidad de ciertos cursos en los últimos ciclos de la carrera; los cuales, exigían mucho tiempo y dedicación, y yo estaba realizando

de mis prácticas, mi tesis, los trabajos de cursos, la beca 18, vivía solo y tenía que organizar mis tiempos de la manera más óptima posible para no descuidar ninguna de las cosas mencionadas anteriormente. Pude organizar mis tiempos de la mejor manera, no caí, fui perseverante y pude salir victorioso.

¿Cómo ha sido tu experiencia profesional hasta el momento?

Ha sido muy satisfactoria, he aprendido y continúo aprendiendo mucho de las personas con las que he compartido experiencia laboral. He trabajado en el Sector Eléctrico en el área de SSOMA en LUZ DEL SUR; donde pude demostrar y aportar los conocimientos adquiridos en los cursos relacionados al área de trabajo. También, me desempeñé en el Área de Calidad de una empresa reconocida, líder en el Sector Construcción Infraestructura Modular, donde fue mi primera experiencia de trabajar en una planta. Así, pude conocer y adquirir conocimientos de expertos en áreas técnicas como soldadura, estructura, carpintería, perfilería, producción y almacén. En la actualidad, trabajo en la misma empresa, PROMET PERÚ, pero me desempeño como Asesor Comercial y ha sido un cambio distinto a lo que venía haciendo en mis trabajos anteriores, pero gracias a la experiencia adquirida en planta, desde la fabricación y supervisión hasta la liberación y entrega del producto modular; puedo brindar un asesoramiento técnico al cliente puesto que conozco el producto. Y es así que, los Campamentos Modulares para clientes, tales como ANGLOAMERICAN, MINSUR, MARCOBRE y LAS BAMBAS reconocen el profesionalismo y trabajo realizado.

¿Recomendarías a otros jóvenes estudiar en la Universidad ESAN? ¿Por qué?

Claro que sí, es una universidad que no solo te forma excelentemente para hacer frente a los retos laborales, sino que te garantiza un buen desempeño y reconocimiento por parte de las empresas. Y es

Datos adicionales

Nombre completo:

Jeffer Smith Pizarro Gonzales

Carrera:

Ingeniería Industrial y Comercial

Año de egreso: 2018-I

Empresa: PROMET PERU

Puesto: Asesor Comercial



que la Universidad ESAN, te permite poder desenvolverte con éxito en cualquier área de una empresa; así, poder entender y compartir conocimientos. Ese es el valor agregado de la Universidad ESAN, es una universidad completa.

¿Qué proyectos futuros tienes?

Debido a la formación y la visión de negocio que me ha brindado la Universidad; además, la experiencia adquirida laboralmente, tengo un proyecto a futuro que es formar una Empresa de Asesoramiento y Ejecución de Proyectos.



Alberto Huiman Cruz

Profesor

Doctorando en Ciencias Ambientales,
Magíster en Ciencias Ambientales,
Ingeniero Geógrafo. Certificado como
Experto Internacional de Residuos por
ISWA.

Alberto Huiman Cruz: “... es importante recordar que los procesos sociales y ecológicos son lentos, no vamos a combatir el cambio climático con un virus ...”.



A pesar de la pandemia, ¿Qué beneficios y perjuicios trajo en el ambiente?

Las restricciones de movilidad urbana impuestas para hacer frente a la epidemia se tradujeron en una baja sustancial en el consumo de combustibles fósiles y eso produjo una caída en las emisiones de dióxido de carbono. Por otro lado, los animales salvajes se aventuraron en el espacio urbano, pero es importante recordar que los procesos sociales y ecológicos son lentos, no vamos a combatir el cambio climático con un virus. No hay mucho que celebrar, la reciente disminución de los niveles de contaminación es meramente coyuntural.

¿Por qué sería esencial el manejo de los residuos biomédicos y sanitarios para la salud comunitaria y la integridad del ambiente?

Es esencial porque la NTS N° 144 - 2018 – MINSA clasifica los residuos biocontaminados como Clase A. Estos residuos contienen microorganismos que constituyen agentes infecciosos, significando un riesgo potencial para las personas en contacto con ellos. El manejo inadecuado de los mismos, sin tratamiento antes de la disposición final, puede generar infecciones peores que la pandemia. Muchos de estos residuos se manejan en el punto de generación con poca previsión y otros terminan en algunos de

los 1,585 botaderos a cielo abierto del Perú amenazando a las personas que segregan materiales aprovechables.

¿Cuán vital es la importancia de la gestión y disposición final de manejo de residuos como respuesta a la emergencia? ¿Cómo debería realizarse para que sea efectiva?

Es prioritario, debemos trabajar bajo el concepto de Prevención + Réplica + Monitoreo + Reporte + Verificación, recomendando abrir debate sobre esto. La pandemia generó una disrupción en los sistemas de gestión de residuos sólidos, por ello las tareas pendientes son: (1) Cierre progresi-

vo de los botaderos, (2) Aumentar la capacidad de tratamiento de residuos hospitalarios, (3) Fortalecer al sector de residuos municipal y no municipal, (4) Priorizar la prevención de residuos y los enfoques circulares, y (5) Promover un marco propicio para la gestión sostenible de los residuos a nivel nacional.

¿Qué aspectos importan para el manejo eficaz de los residuos del COVID 19?

Importan la planificación, conociendo el problema, la coordinación multisectorial, la formalización, el diseño acor-

“La sociedad entró en pausa de manera obligatoria y demostró que puede tener una mayor regulación y control de los recursos que consume, lo que la obliga a mejorar nuestra relación con la Tierra y las especies que habitan en ella. ”

de con la realidad, la aplicación normativa, la evaluación de efectividad de políticas públicas instauradas, desarrollar estrategias, e implementar y supervisar la implementación de los planes. Solo con la suma de todas estas variables hablaremos de eficacia y eficiencia en el manejo de residuos sólidos. Tres ejes requieren trabajarse en paralelo: (1) Componente técnico operativo, (2) Desarrollo y fortalecimiento institucional, y (3) creación de la cultura ciudadana.

¿Cuándo se levanten las medidas de confinamiento y la vida vuelva a desarrollarse como solía hacerlo, ocurrirá lo mismo con la contaminación?

Es importante recordar que hay una sobreexplotación del planeta y sus recursos. La sociedad entró en pausa de manera obligatoria y demostró que puede tener una mayor regulación y control de los recursos que consume, lo que la obliga a mejorar nuestra relación con la Tierra y las especies que habitan en ella. De esta manera, sólo queda cambiar los hábitos de

consumo y movilidad por otras prácticas que permitan ir creando una armonía con el ambiente.



Un nuevo paradigma en la educación peruana

A mi juicio, el desafío para el sector está en construir un nuevo paradigma educativo sobre la base de las experiencias que se vienen gestando en el país desde hace décadas, experiencias de resistencia en instituciones educativas públicas y privadas que han colocado a las niñas, los niños y los jóvenes en el centro de su quehacer, porque les importa sus vidas, sus familias y sus comunidades, y no solo como estudiantes por horas.

[...]

[RPP Noticias](#)

Noticias de Educación Superior

[La calidad y los mitos de la educación a distancia](#)

El primer gran reto es que el Gobierno, instituciones educativas, docentes, administrativos, alumnos y padres de familia acepten a la EaD como parte de la nueva realidad. [...]

Fuente: El Peruano

[Los futuros retos de la educación en la era post coronavirus](#)

La crisis mundial causada por la pandemia del coronavirus ha supuesto un verdadero desafío para todos los sistemas educativos del mundo. De hecho, más de 90% de la población estudiantil mundial se ha visto afectado por el cierre temporal de los centros donde estudian. [...]

Fuente: *El Economista*

[Transformemos la educación](#)

Me atrevo a decir que los estudiantes aprenderían con más ganas y entusiasmo, si es que ponemos el foco en la experiencia del que aprende, en vez de ponerla en aquel que enseña. Además, estaríamos aportando a Chile con el perfil de personas que realmente necesitamos hoy más que nunca: pensadores críticos, flexibles ante el cambio, que pueden adaptarse, capaces de aprender lo que la sociedad necesita de ellos. [...]

Fuente: *Mundo en Línea*

[Agilidad y tecnología: la mejor combinación para el trabajo pospandemia](#)

Junto con el conocimiento en desarrollo y la implementación de estrategias, las habilidades transversales se volverán más relevantes, ya que en muchos casos el reinventarse y explorar áreas nuevas será indispensable. “Todos hemos aprendido de esta pandemia, a adaptarnos, liderar eficientemente y tomar acciones que mantengan las actividades moviéndose. [...]

Fuente: *Mundo en Línea*

[La educación superior a distancia: ¿cómo revalorizarla?](#)

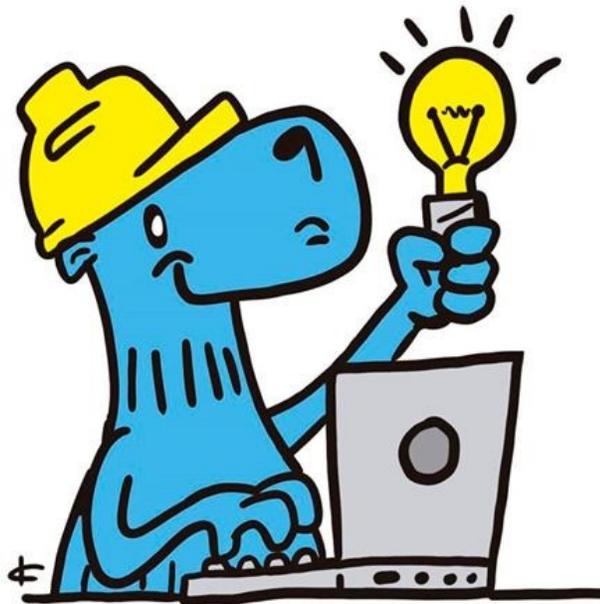
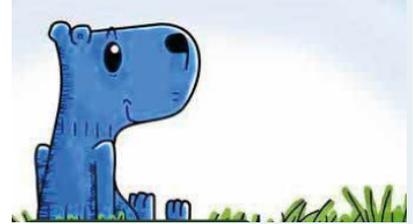
Paralelamente a esto, Guadalupe explicó que “se necesita recordar qué es la educación. Esta no es estar cinco horas sentados en un aula. La educación es aprender. Las personas aprendemos de distintas maneras, individualmente, colectivamente, trabajando en grupo, de muchas formas”. [...]

Fuente: *RPP Noticias*

Amenidades



Ronsoco Azul, es un webcomic, basado en las aventuras de un Ronsoco y sus amigos amazónicos. Creado por Carlos Cavero.



▲
Ronsoco Azul, de Carlos Cavero



El equipo de la Facultad de Ingeniería

Misión de la Facultad de Ingeniería

“Formar líderes profesionales de ingeniería, humanistas, con criterio innovador y científico, con capacidad para el desarrollo y gestión de organizaciones; y promover la investigación para enfrentar los retos del mundo globalizado y, con ello, contribuir al desarrollo sostenible de una sociedad equitativa y justa”.



La Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN tiene las siguientes carreras:

- Ingeniería Industrial y Comercial
- Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas
- Ingeniería en Gestión Ambiental

Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

jsotelo@esan.edu.pe

MBA Judith Sotelo
Coordinadora de Acreditación
Facultad de Ingeniería

Blog de Acreditación de la Facultad de Ingeniería:
<http://acreditacion.esan.edu.pe/>



- ⇒ Edición, corrección de estilo y entrevistas a cargo de Eduardo Soria.
- ⇒ Supervisión del boletín a cargo de Javier Del Carpio.

