

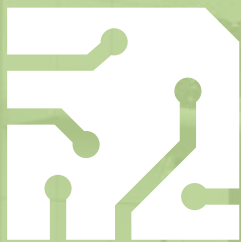
Boletín Mensual

Octubre 2018



Facultad de Ingeniería

Edición
N° 63



Contenido



Palabras del Decano.

3



DATAFEST - 3ar edición 2018.

4



Equipo Técnico de Acreditación y Mejora Continua.

5



Trabajo de investigación - El rol del CIO en siglo XXI.

6



Entrevista a egresados.

7



Entrevista a la profesora Victoria Calle.

9



Noticias de Educación Superior.

12



Amenidades.

13

Datafest: La experiencia de aprender concursando



Ing. Javier del Carpio

Decano de la Facultad de Ingeniería

Universidad ESAN

Los alumnos que ingresan a la universidad deben desarrollar habilidades que les permita tener éxito cuando ingresan al mercado laboral, algunas de dichas habilidades no se desarrollan necesariamente en el aula. Sino que la universidad debe crear espacios como los grupos de estudios, los congresos de estudiantes, o las competencias intra o inter universidades.

Uno de esos casos es el **DATAFEST**, competencia que la **Universidad ESAN** viene desarrollando con el **Banco de Crédito** desde varios años. En cada concurso se han presentado

un mayor número de equipos representando a diversas universidades públicas y privadas. Esta competencia sana permite a los alumnos resolver un problema con la restricción de tiempo y trabajando bajo presión. Esta competencia simula una situación muy similar a la que enfrentarán nuestros alumnos en su vida laboral.

Alentamos a nuestros alumnos a participar en este tipo de eventos que tendrán beneficios en su formación como futuros ingenieros.





DATAFEST / Edición 2018

Este 17 y 18 de noviembre se llevará a cabo la 3ra edición del **DATAFEST. El evento Inter – Universitario de Ciencias de Datos más competitivo del país.**

El evento se realizará en las instalaciones de la **Universidad ESAN** y contarán con la participación de las siguientes universidades:

- *Universidad ESAN.*
- *Pontificia Universidad Católica del Perú.*
- *Universidad Nacional Mayor de San Marcos.*
- *Universidad Nacional de Ingeniería.*
- *Universidad Nacional Agraria La Molina.*
- *Universidad de Pacífico.*
- *Universidad Nacional Federico Villareal.*
- *Universidad Nacional de Trujillo.*
- *Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.*
- *Universidad Nacional del Altiplano.*

Sigue el **Facebook Oficial de DATAFEST ESAN** y entra a la **página web** del evento para que puedas conocer el cronograma. Dale clic a las siguientes imágenes:





El Decano y el Equipo Técnico de Acreditación y Mejora Continua

Resultados del estudiante (RE) para la acreditación

Los resultados del estudiante (RE) son los siguientes:

- A. Conocimientos de ingeniería.
- B. Experimentación.
- C. Diseño y desarrollo de soluciones.
- D. Trabajo individual y en equipo.
- E. Análisis de problemas.
- F. Ética.

- G. Comunicación.
- H. Medio ambiente y sostenibilidad.
- I. Aprendizaje permanente.
- J. El ingeniero y la sociedad.
- K. Uso de herramientas modernas.
- L. Gestión de proyectos.

Ingeniería Industrial y Comercial



Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas



Carreras acreditadas por:



Acreditación reconocida por:



El rol del CIO en siglo XXI

Profesora: Magister Mariela Camargo Román

Alumna: Carmen Rodríguez Pando

Las nuevas tecnologías y los nuevos servicios de la nube pública están llevando a un cambio de rol para los Chief Information Officers (CIO), y a medida que esta transición se lleve a cabo, el rol del típico CIO histórico en la construcción y administración de infraestructura tecnológica dentro de las empresas disminuirá. Al CIO del siglo XXI se le pide cambiar de rol con un papel más innovador o facilitador, con nuevas ideas sobre los procesos y una visión 360° del negocio, que haga un mejor uso de las tecnologías y diferentes formas de hacer negocio. Un CIO innovador también comienza a transferir e integrar estas capacidades de información en la organización para agilizar las operaciones e incrementar la efectividad de la organización. En este contexto, el CIO del siglo XXI debe actualizarse permanentemente adquiriendo habilidades de liderazgo, capacidades de comunicación e influencia, capacidades de analítica y de gestión organizacional, gestión de proyectos y del cambio, conocimientos tecnológicos así como estar actualizado con las tendencias de TI, conocimientos en diseño y ejecución de estrategias de negocio, habilidades de administración financiera, conocimiento profundo del sector o de los mercados locales y en especial habilidades para la negociación.

El CIO en la transformación digital

El avance y expansión de la digitalización y el control de la información a nivel global por la cual se caracteriza este siglo XXI, sumados a la ola de la transformación digital a la que hay que montarse, pues de lo contrario podríamos desaparecer del mercado [...]



Si quieres leer el artículo completo,
dale clic en la siguiente imagen



Angélica María Ramos Moscoso



Carrera: Ingeniería Industrial y Comercial.

Empresa: Rimac Seguros.

Área: Prevención de riesgos laborales

Puesto: Ejecutiva de riesgos laborales.

“La universidad ESAN significa calidad y prestigio gracias a la calidad de los docentes y el reconocimiento como escuela de post grado.”

¿Qué competencias y capacidades te ayudó a desarrollar la U. ESAN?

La universidad ESAN me ayudó a desarrollar competencias duras y blandas. Ambas fundamentales para apoyar mi crecimiento profesional. La malla curricular de la carrera de Ingeniería Industrial y Comercial es muy completa, lo que te brinda una visión 360° y te permite desarrollarte en diferentes áreas dentro de una empresa.

¿Qué retos tuviste durante tu formación universitaria y cómo los superaste?

Varios trabajos finales contemplan reunir conocimientos de diferentes cursos previos y aplicarlos con el fin de plantear una solución completa a cierto problema. En esos casos, el trabajo en equipo es fundamental para lograr el objetivo.

¿Cómo ha sido tu experiencia profesional hasta el momento?

Considero que he tenido bastante suerte al encontrarme con grandes personas que han sido líderes para mí, complementando mis conocimientos previos y forjando aún más mi personalidad. Gracias a ellos, a la formación obtenida en la universidad y a mis capacidades innatas me he desarrollado de manera buena en las diferentes empresas a las que pertencí.

¿Recomendarías a otros jóvenes estudiar en la Universidad ESAN? ¿Por qué?

Definitivamente la recomendaría. La universidad ESAN significa calidad y prestigio gracias a la calidad de los docentes y el reconocimiento como escuela de post grado.

¿Qué proyectos futuros tienes?

Espero seguir desarrollándome profesionalmente, realizando cursos de especialización. Por otro lado, estoy trabajando en el desarrollo de un proyecto personal con impacto social.

Victoria Doris Calle Montes



Docente de Pregrado.

**Profesora del Programa de Ingeniería en
Gestión Ambiental.**

Magister en Meteorología Ambiental.

“Cada año en nuestro país se generan unas 100 mil toneladas de residuos peligrosos, un poco más del tercio es residuo industrial”

En la actualidad, ¿qué sectores presentan una mayor contaminación y cuáles serían sus principales causas?

En la actualidad, los tres distritos con mayor contaminación en Lima son:

- Carabayllo: $PM_{10} = 105 \mu\text{g}/\text{m}^3$
- San Juan de Lurigancho: $PM_{2.5} = 102 \mu\text{g}/\text{m}^3$
- Ate: $PM_{10} = 124 \mu\text{g}/\text{m}^3$

Con respecto a los distritos antes mencionados, los principales

contaminantes más frecuentes y más ampliamente dispersos son: el monóxido de carbono, el dióxido de azufre, los óxidos de nitrógeno, el ozono, el dióxido de carbono o las partículas en suspensión.

Las causas son: la industria sin manejo de filtros o cumplimiento de estándares de emisión, el parque automotor, la quema de basura y basura en las calles.

En el sector industrial, ¿cuáles considera son las principales causas de los residuos industriales?

Los residuos sólidos son desechos orgánicos e inorgánicos que se generan tras el proceso de fabricación, transformación o utilización de bienes y servicios. Si estos residuos no se manejan adecuadamente, producen contaminación ambiental y riesgos para la salud de las personas.

Cada año en nuestro país se generan unas 100 mil toneladas de residuos peligrosos, un poco más del tercio es residuo industrial.

A partir del 30 de noviembre del 2017, el OEFA asume las funciones de seguimiento, vigilancia, supervisión, fiscalización, control y sanción en materia ambiental respecto de las actividades contenidas en las divisiones de la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (Resolución de Consejo Directivo N° 032-2017-OEFA/CD).

Por su composición, estos residuos son: en mayor cantidad restos orgánicos, de cocina y alimentos (47%), plástico (9.48%) y residuos peligrosos (6.37%); es decir, aquellos residuos que representan riesgos para la salud de las personas, como relaves mineros y residuos industriales u hospitalarios. Continúan en la lista, pero en menor proporción: papel, residuos de construcción, vidrio, cartón, fierro, madera, residuos electrónicos, y entre otros.

En nuestro país, ¿cuáles considera son las fuentes de mayor energía donde se debería invertir?

Se denomina energía renovable a la energía que se obtiene de fuentes naturales virtualmente inagotables.

Las fuentes de mayor energía (energía renovable), en las cuales se debe invertir son:

Energía eólica: En el sur del Perú.

Energía solar: En cualquier región del Perú (pues la energía solar se puede almacenar).

A nivel de ciudadanía, ¿qué actividades se debería incorporar al planeamiento del Desarrollo Sostenible?

Podemos identificar que el desarrollo sostenible o sustentable se basa en desarrollar estrategias sobre tres factores: sociedad, economía y medio ambiente. Para ello, se propone lo siguiente:

1. Estrategias sobre la sociedad:

Urbanismo ecológico y verde, progreso en la calidad de vida - Responsabilidad social.

2. Estrategias sobre la economía:

Distribución de los recursos limitados - Perspectiva equilibrada de la economía.

3. Estrategias sobre el medio ambiente:

Determinación de los recursos naturales, tanto renovables como no renovables. Y masificación de las energías renovable.

¿Qué consejo les daría a los estudiantes que inician la carrera en Ingeniería en Gestión Ambiental para alcanzar el éxito profesional?

Sugeriría a los estudiantes trabajar en proyectos claves y de mayor impacto en nuestra sociedad con

a) Proyectos de energías renovables.

b) Proyectos económicos de pérdidas o disminución del PBI por impacto del cambio climático.

Noticias de Educación Superior

5 pasos simples para construir tu
marca personal



Cinco aplicaciones para lograr la
máxima productividad en tu día a día



Cómo perder el miedo a hablar en
público



Eficiencia en el trabajo:
¿cómo mejorar?



Dale clic al logo del diario para ver las noticias

Amenidades



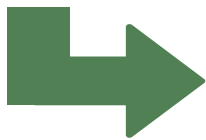
Ronsoco Azul, de Carlos Cavero








El equipo de la Facultad de Ingeniería

Misión de la Facultad de Ingeniería



“Formar líderes profesionales de ingeniería, humanistas, con criterio innovador y científico, con capacidad para el desarrollo y gestión de organizaciones; y promover la investigación para enfrentar los retos del mundo globalizado y, con ello, contribuir al desarrollo sostenible de una sociedad equitativa y justa”.

La Facultad de Ingeniería de la Universidad ESAN tiene las siguientes carreras:

-  *Ingeniería Industrial y Comercial.*
-  *Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas.*
-  *Ingeniería en Gestión Ambiental.*



Para mayor información de los avances de la acreditación de Ingeniería, pueden escribir a la siguiente dirección electrónica:

jsotelo@esan.edu.pe

MBA Judith Sotelo